

<<儿童语言运用能力的发展>>

图书基本信息

书名：<<儿童语言运用能力的发展>>

13位ISBN编号：9787810477567

10位ISBN编号：7810477560

出版时间：2002-2

作者：周兢

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童语言运用能力的发展>>

内容概要

《儿童语言运用能力的发展》内容简介：儿童语言运用能力的发展，近年来受到了国际儿童语言界的普遍关注，与儿童语音、语义和语法发展一起，成为儿童语言研究领域的四大范畴。

20世纪90年代中期，美国哈佛大学教育研究院的一批学者，以社会文化心理理论为基本依据，开展了美国英语儿童语用交往行为的研究。

他们运用新的研究方法和计算机语言分析手段，探讨了儿童语言交往能力的发展过程，并提出了语用是儿童语言发展驱动力的观念，由此将儿童语言运用的研究推向新的水平，成为目前国际儿童语言界的前沿课题。

《儿童语言运用能力的发展》是作者于1997年至2000年就读香港大学言语听觉科学系期间的博士学位研究论文。

这项研究以质化研究和量化研究相结合的方法，采集汉语儿童的语用语料，并用哈佛大学的研究编码系统和目前国际儿童语言研究通用的计算机分析系统进行分析，引起国际儿童语言界对汉语儿童语言运用能力发展的关注，填补了汉语儿童语用发展研究的空白。

《儿童语言运用能力的发展》内容揭示了汉语儿童语言运用能力发展的过程，这个过程主要表现为儿童语言运用类型习得和使用比例的不断增长。

中国儿童的语言运用能力成长的速率与美国同龄儿童基本相似，但是中国儿童语言运用能力发展的模型很明显地呈现出独有的特征。

与此同时，这个项目已经获得的研究结果也第一次从质的角度揭示了儿童语言运用能力发展的三大指标特征，即儿童语言交往清晰度不断增加，各种新的语用类型萌发显现次序，以及儿童在学习运用语言与人交往过程中参与关注程度的不断提高。

<<儿童语言运用能力的发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>