

<<学校管理新视野>>

图书基本信息

书名：<<学校管理新视野>>

13位ISBN编号：9787810475860

10位ISBN编号：781047586X

出版时间：2003-11

出版时间：南京师范大学出版社

作者：程振响

页数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

《21世纪校长继续教育文库》将由南京师范大学出版社付梓出版，值得庆贺，因为出版供中小学校长提高培训使用的学术丛书是一件十分有意义的事。

当今世界，科学技术日新月异，知识经济初见端倪，国力竞争日趋激烈。针对知识化、信息化、全球化的时代特征，世界各国都在酝酿或正在进行一场深刻的教育改革，都十分重视加强基础教育，十分重视中小学校长队伍的建设和培训，这已成为国际中小学教育改革和发展的一大趋势。

也就是说，教育改革和发展呼唤着高素质、现代化的中小学校长，也必将培养和造就成千上万的适应时代要求的中小学校长。

正因为如此，江苏省在1994年底完成中小学校长岗位培训的基础上，不失时机地启动百千万校长培训工程，把校长培训作为在苏南推进教育现代化工程、在苏北推进教育促小康工程的“龙头工程”。

## <<学校管理新视野>>

### 内容概要

《21世纪校长继续教育文库》将由南京师范大学出版社付梓出版，值得庆贺，因为出版供中小学校长提高培训使用的学术丛书是一件十分有意义的事。

当今世界，科学技术日新月异，知识经济初见端倪，国力竞争日趋激烈。针对知识化、信息化、全球化的时代特征，世界各国都在酝酿或正在进行一场深刻的教育改革，都十分重视加强基础教育，十分重视中小学校长队伍的建设和培训，这已成为国际中小学教育改革和发展的一大趋势。

也就是说，教育改革和发展呼唤着高素质、现代化的中小学校长，也必将培养和造就成千上万的适应时代要求的中小学校长。

正因为如此，江苏省在1994年底完成中小学校长岗位培训的基础上，不失时机地启动百千万校长培训工程，把校长培训作为在苏南推进教育现代化工程、在苏北推进教育促小康工程的“龙头工程”。

## &lt;&lt;学校管理新视野&gt;&gt;

## 书籍目录

总序前言第一章 审视思考——学校管理的多维透析第一节 历史视野中的学校管理第二节 比较视野中的学校管理第三节 哲学视野中的学校管理第二章 校本管理——学校管理的崭新理念第一节 校本管理：涌动的潮流第二节 校本管理的基本理念第三节 校本管理的主要内容第四节 校本管理的几种实践模式第三章 战略管理——学校管理成功的关键第一节 战略管理：一个新的研究领域第二节 学校战略管理：成功制胜的关键第三节 学校战略管理：结构与过程第四章 组织形式——学校组织模式的分析第一节 学校组织：形成与发展第二节 学校教学组织：几种主要模式第三节 学校管理组织：当代西方组织模式评析第四节 我国学校组织：现状与分析第五章 学校课程——学校办学宗旨的体现第一节 学校课程管理：一个重要的研究领域第二节 学校课程设计：依据与程序第三节 面向未来的课程设计方法第六章 人力资源——学校发展的核心支撑第一节 学校人力资源：学校最具活力的资源第二节 学校人力资源开发管弹：学校发展的必然选择第三节 学校人力资源的开发管理第七章 学校评价——学校发展的助推器第一节 学校评价：旨在促进学校发展的管理活动第二节 学校教育评价：演进与思考第三节 学生个体素质结构与学校教育评价标准第四节 学校评价的误区：“完人逻辑”辨析第八章 管理变革——学校管理的热门话题第一节 学校管理变革：类型与影响因素第二节 学校管理变革：力场分析第三节 学校管理变革：策略与实施第九章 创新管理——学校管理的不竭动力第一节 学校创新管理：一个永恒的主题第二节 学校创新管理：持续发展的动力第三节 学校创新管理过程及其主要策略第四节 学校创新管理过程中的主要关系及其处理第十章 校长修炼——学校管理成功的基石第一节 校长：学校的领导者第二节 校长素质与行为：一个时代的命题第三节 领导权变：校长必备的能力第四节 校长培训：一种有效的修炼方式参考文献

## <<学校管理新视野>>

### 章节摘录

西方学校管理理论的发展，经历了由权力干预控制的学校管理标准化、效率化、合理化的物本，到满足人的需要和激励的人本，再到尊重人的主体性和促进人的发展的能本三个阶段。在早期，学校管理被视为国家管理的重要组成部分，是为统治阶级培养和输送本阶级所需人才的场所，因而，为谁培养人，培养什么样的人，用什么方式培养人便成了统治者在学校管理中首先要考虑的问题。

这时的学校管理任务，就是代表国家对学校的各项事务进行“介入”式干预和控制，学校管理理论的研究也是侧重研究干预和控制的原理、依据、内容、适用范围和方式。

这时的学校管理基本上是国家行政管理的附庸，具有很强的国家行政色彩和为巩固国家权力基础而服务的特点。

这种学校管理的理论曾一度作为主流学派影响着学校管理的实践。

如在学校管理中，将科学管理的创始人泰罗所阐述的科学效率原理引入到学校管理中，此后又将法约尔、韦伯等有关效率的理论用于对学校管理的过程及其功能的分析，提出了学校管理效率的提高与学校管理过程和各种职能、制度、权威的力量关系学说，强调了对管理效果的分析。

20世纪二三十年代，由于人际关系学说和行为主义的出现，学校管理也进而转向主要是对人的管理的研究，即在学校管理理论研究中不仅强调对职能过程和效率的研究与应用，而且更注重对学校管理效果的分析，阐明学校管理效果的取得与人的作用的关系，包括学校的组织、组织的成员、学校管理领导者的类型及其与师生的关系等。

也就是说，在学校管理中更强调管理的非权力的技术性因素。

<<学校管理新视野>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>