

<<幼儿园课程研究与实践>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园课程研究与实践>>

13位ISBN编号：9787810475587

10位ISBN编号：7810475584

出版时间：2003-2

出版时间：南京师范大学出版社

作者：唐淑 主编

页数：298

字数：247000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园课程研究与实践>>

内容概要

幼儿园课程是实现幼儿园教育目的的手段，幼儿园课程设计和实施的效果直接关系到幼儿教育的质量，关系到幼儿的发展；幼儿园课程的改革和研究历来是幼儿教育改革和发展的突破口和核心点，关注幼儿园课程的研究也是当今世界幼儿园教育研究中心的一个重要趋势。

<<幼儿园课程研究与实践>>

书籍目录

第一部分 总报告 我国幼儿园课程体系的研究 幼儿园课程超载透析 情感与幼儿园课程的整合 第二部
分子课题总结 以可持续发展理论为指导,建构具有我园特色的课程结构 我国课程改革的思想与实践
“学做文明人”综合教育课程研究的实践与思考 幼儿文明礼貌行为与家庭教育的现状调查报告 我国
“五指活动”课程的构建 分科教学——“分科”课程——“学习”课程 “叙事性(双语)整合课程
”阶段性研究报告 建构幼儿园健康课程研究报告 幼儿园健康教育中教学活动的实践与思考 以课程理
论为指导,优化幼儿体育活动 对合理运用幼儿园体育器材问题的思考 以新颖、多变的体育游戏促进
幼儿全面发展 优化“一小时”户外体育活动 幼儿园社会领域目标制定的原则 “讨论”在社会教育
活动中的运用 行为实践原则在社会教育中的运用 我国的社会文化教育活动 3~6岁幼儿合作能力的调
查与研究 以社会环境为主线建构我园社会活动课程后记

<<幼儿园课程研究与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>