

<<初中班主任>>

图书基本信息

书名：<<初中班主任>>

13位ISBN编号：9787810471459

10位ISBN编号：7810471457

出版时间：2003-7

出版时间：南京师大

作者：李学农

页数：402

字数：339000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中班主任>>

内容概要

20世纪即将过去, 21世纪正大踏步向我们走来。

中国的现代化事业处于重要的历史发展时期。

未来的国际竞争, 主要是综合国力的竞争, 人才的竞争, 教育的竞争。

确立面向21世纪的现代教育观念、教育思想和实施素质教育, 有赖于数以千万计的各级各类学校教师尤其是班主任老师的辛勤耕耘和创造性工作。

在社会主义初级阶段, 实现由“应试教育”向“素质教育”的转变, 班主任担负着特殊的历史重任。他们既教书又育人; 既教人探索科学真理, 又启人觉悟学做真人; 既要“学高为师”, 又要“身正为范”。

因此, 毫无疑问, 班主任工作对于建设有中国特色的社会主义教育事业, 实现教育现代化和实施素质教育, 意义特别重大, 任务特别艰巨, 理应受到教育界乃至全社会格外的重视。

班主任制度是我国社会主义教育制度的重要组成部分。

在进行世纪末回顾的时候, 应当充分肯定, 建国以来我国各级各类学校的班主任工作, 在社会主义精神文明建设、社会风气好转、社会主导价值观确立、社会稳定、劳动者文明素质提高等方面, 都作出了积极贡献。

在长期的实践中, 班主任工作形成了颇具特色的优良传统, 积累了宝贵经验, 诸如重视政治、思想、品德教育和理想、纪律教育, 善于指导班集体建设和开展课外活动, “尊师爱生”, “教书育人”等

。这些, 在今天仍有现实指导意义。

另一方面, 也应当看到, 目前不少学校存在重视传授文化科学知识, 忽视教学生怎样做人的倾向; 存在不惯“说教”而忽视对学生品格、志向、情感、个性等心理素质全面疏导、培育的倾向等。

这些都严重影响着“素质教育”的施行, 也违背学生主动、自由、生动活泼地全面发展的需求, 更有悖于世界各国在教育现代化过程中, 重视学生人格培养和个性充分发展的共同趋向。

这个问题应当引起学校领导者和班主任老师的警觉与重视。

。在展望21世纪教育图景时, 我们要充分认识到素质教育是国家现代化对人的现代化、教育现代化提出的必然要求, 班主任工作在思想观念、思维方式、工作模式的现代化等方面都要自觉地实现跨世纪转变。

<<初中班主任>>

书籍目录

序 总序 第一章 走进初中生的世界 ——初中班主任的工作对象 一 探索“发育”之谜 二 诞生中的“新人” 第二章 良师与益友 ——初中班主任的工作特点 一 教，还是不教？ 二 良师——引导初中生顺利进入青春期 三 益友——做初中生乐于寻求帮助的“朋友” 第三章 光荣的职责与特殊的挑战 ——初中班级教育任务与内容 一 光荣的职责 二 持欢的挑战 第四章 没有什么比心理健康更重要…… 第五章 授人以渔 第六章 新的风景线 第七章 一把钥匙开一把锁 第八章 我们共同的家庭 第九章 动则生，静则息 第十章 让学生成为班级的主人 第十一章 是科学，也是艺术 第十二章 权，然后知轻重 第十三章 以教人者教己 附录：中学班主任工作的暂行规定 主要参考文献目录 后记

<<初中班主任>>

编辑推荐

班主任是学生主要的“精神关怀者”，而且最可能成为学生发展的“重要他人”。所以，班主任的专业工作在学校教育中占有相当重要的地位。本教材紧扣班主任专业化发展这一核心理念，从班主任实际工作需要出发，由案例导入理论问题，又理论联系实际，突出案例教学与活动的组织和设计，不仅贯彻教育部提出的针对性、实效性、创新性、操作性等原则，而且便于进行系统、有选择性的培训。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>