

<<新编英语泛读教程(3)>>

图书基本信息

书名：<<新编英语泛读教程(3)>>

13位ISBN编号：9787810461634

10位ISBN编号：781046163X

出版时间：2003-9

出版时间：上海外教

作者：王守仁,姚媛

页数：262

字数：435000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编英语泛读教程(3)>>

内容概要

《新编英语泛读教程》供高等学校英语专业一、二年级这教学使用。

学生学了这套教材，可以增加英语国家文化背景知识，扩大英语词汇，提高英语阅读能力。

根据《高等不校英语专来基础阶段英语教学大纲》，泛读课与综合英语课不同，属单项技能训练课，泛读课的特征体现在“泛”与“读”两个方面。

就“泛”而言，教材选用语言材料用语言材料的内容呈百科知识性，包括社会生活各个方面。

同时，语言材料的文体呈多样性，既有文学作品，又有记叙文、说明文、议论文、新闻、广告等语言风格不同的解准确性。

加快阅读速度。

泛读课的阅读量大。

这亦是与综合英语课的区别之一。

学生通过大量阅读，逐渐扩大词汇量。

泛读课应帮助生活在信息爆炸时代的学生会通过阅读快速、准确地获取并处理信息。

《新编英语泛读教程》所选用语言材料的内容涉及英语国家的社会、政治、经济、文化、历史、新闻、宗教、体育、医药、文学、风土人情、科普知识等各个领域。

每一单元分三个部分。

第一部分要求在课堂上处理，学生不要预习 词汇测试所列单词选自Section A 的课文，大多为有可能妨碍理解的生词或重要的常用词。

课文根据难易程度，由浅入深编排。

阅读方法循序渐进、系统介绍各种阅读技能。

词汇练习在第一、第二册系统介绍常构词法，第三、第四册进行词形变化练习。

完形填空重点是测验学生阅读理解能力，培养学生语感。

补充词汇增列与题材相关的单词，旨在帮助学生扩大词汇量。

第二部分所选课文长度超过第一部分课文，内容是对相关题材的深化或补充，供学生课外阅读，教师在课堂上进行检查，也可结合课文作适当讲解。

第三部分有三至四篇相关题材的短文，主要用于快速阅读训练。

每个单元的最后有两个思考题，供学生在课堂或课外讨论。

<<新编英语泛读教程(3)>>

书籍目录

1 Reading Strategies Text:Why Read Faster Text:Common Faults and Eye Movements2 Education Text:It's Never Too Late for Success Text:The Education of Benjamin Franklin3 Body Language Text:Signals Without words Text:The Secret Language of Barrier Signals4 Animals Text:Little Brother of the Wolf Text:Marmosets:The World's Smallest Monkeys5 History Text:Some Therories of History Text:Abraham Lincoln Again6 Language Text:Vocabulary Change Text:Give Up Six Words and Change Your Life7 Space Text:Has the Bright Promise of the Space Program Faded? Text:Probing the Universe8 Women Text:Women in Education,Sports and Media Text:Women In Science9 Cities Text:The Unforgettable Hong Kong Text:London10 Coss-Cultural Communication.....11 Information Tetrieval12 Environment13 Medicine14 Evolution15 Ttransportation16 Time17 Television18 Poetry

<<新编英语泛读教程(3)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>