第一图书网, tushu007.com

<<小学生电脑>>

图书基本信息

书名：<<小学生电脑>>

13位ISBN编号：9787810456289

10位ISBN编号：7810456288

出版时间：1999-08

出版时间：北京理工大学出版社

作者：全国计算机普及教育研究组

页数：171

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

随着人类社会的进步和科学技术的发展，以计算机技术和网络技术为主的信息技术，已在人类经济活动和社会生活的各个领域中得到广泛的应用，也预示着信息社会、数字生活的来临。
因此，21世纪已把信息的获取、分析、处理、发布、应用能力作为现代人最基本的能力和文化标志。
这就对我国当前中小学信息技术普及教育和如何深化基础教育改革，提出了更高的要求。
为了适应从应试教育向素质教育的转变，为21世纪的经济建设培养具有创新、探索和合作意识的数字人才，教育部在全国积极推进中小学信息技术教育。
这是深化基础教育改革，全面实施素质教育的需要；是面向21世纪国际竞争，提高全面素质，培养具有创新精神和实践能力的新型人才的重要措施。
中小学信息技术教育是一项面向未来的现代化教育，是素质教育的重要内容。
可使学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类社会的深刻影响；可提高学生适应信息社会的能力，对于我们转变教育思想和观念，促进教学内容、教学方法、教学体系和教学模式的改革，全面提高教学质量具有重要的意义。
根据教育部“中小学信息技术课程指导纲要（试行）”的要求，我们组织专家重新编写了《中小学信息技术教材》丛书，在教材编写过程中，针对小学、初中、高中各阶段的课程任务和教学目标，在原有教材的基础上，对《小学生电脑》、《初中电脑》（上册、下册）、《高中电脑》（上册、下册）进行了修订和重新编排。
编写时，既注重知识点和技能的结合，又遵循学生的认知规律；采用深入浅出、通俗易懂、生动活泼、图文并茂的形式，激发学生学习的兴趣和创新意识。

内容概要

本书根据教育部“中小学计算机课程指导纲要(试行)”的要求编写，并针对小学生的特点以Windows操作系统为基础讲述了计算机系统的组成及一些常用应用软件的使用和操作。通过书中提供的实例和练习，能使小学生轻松、快捷地了解计算机，比较熟练地使用Word、画笔、电子邮件、多媒体播放工具等做自己感兴趣的事情。

本书适合作为小学生电脑教材或课外读物。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第1章 你将离不开电脑第2章 认识电脑第3章 认识Windows3.1　Windows的启动3.2　Windows的关闭第4章 认识我的鼠标第5章 认识我的键盘5.1　我的键盘5.2　键盘指法练习5.3　键盘操作注意事项第6章 走入Windows6.1　认识“桌面”6.2　我要输入汉字第7章 管理我的文件7.1　查看我的文件7.2　对文件（夹）的一般操作7.3　对文件（夹）的深入操作7.4　对软盘的操作第8章 做个电脑画家8.1　初识画图工具PaintBrush8.2　如何使用各种画图工具8.3　颜色处理8.4　橡皮在哪里？
8.5　实例一：制作一个双层生日蛋糕8.6　实例二：制作一个小雪人第9章 录下我的声音9.1　用“录音机”录制一个文件9.2　用“录音机”播放一个文件第10章 家庭影院10.1　播放音乐CD10.2　利用Active Movie播放VCD10.3　使用超级解霸五第11章 Word小作家11.1　建立“我的作文”文件11.2　对文字进行修改和修饰第12章 制作我的课程表第13章 写一封包含图片和声音的贺信第14章 把贺信发给我的朋友第15章 网上冲浪乐趣多第16章 智力游戏

章节摘录

3.1 Windows的启动　　对于初学者来说，如何启动、如何关闭Windows是必须掌握的，在Windows系统中，这也是最最简单的事情，相信大家一定会很快掌握的。

在一般情况下，我们都是在Windows 98的正常状态下使用它的。如果你的Windows系统安装正常，你也没有对它进行什么不合理的操作，进去的状态就是正常状态。

在Windows 98里面，称呼每个使用他的人叫“ 用户 ”。

进入Windows 98的时候，计算机会提示你输入密码，如图3-1所示。如果你不知道用户密码的话，只要单击键盘上的“ ESC ”按钮，或者用鼠标点击"取消"按钮，这时候就进入了Windows 98系统。

编辑推荐

适合作为小学生电脑教材或课外读物。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com