

<<语言交流（下）>>

图书基本信息

书名：<<语言交流（下）>>

13位ISBN编号：9787810429351

10位ISBN编号：7810429353

出版时间：2007-12

出版时间：辽宁师范大学出版社

作者：线亚威，罗英智 主编

页数：45

字数：60000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语言交流(下)>>

内容概要

这套书是根据国家教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要》的有关要求,在广泛吸收多元智能理论、建构式课程、多元整合课程、渗透式课程等国内外先进课程理念的基础上编写而成的。它遵循了幼儿的身心发展特点和学习规律,力求体现科学性、生活性、趣味性、探究性、实践性、启蒙功能、与小学课程的衔接功能以及家园合作性,让幼儿在轻松的生活、游戏中学习,在有趣的探究活动中主动建构知识体系和有益经验。

本套书分为《健康生活》、《语言交流》、《社会体验》、《科学探究》、《数学活动》、《艺术表现》六个学习领域。

每个学习领域分为小班、中班、大班、学前班四个年龄段,每个年龄段上、下学期各一册。

《语言交流》这本书以儿歌、故事、讲述、谜语、阅读等为载体,还特别结合幼儿的实际生活,设计了生动有趣的故事会、语言游戏、小小广播站、辩论会等活动,以引导幼儿注意倾听、充分理解、大胆表达、自由交流。

教师和家长在指导幼儿使用这本书时,要为幼儿创造想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境,将语言教育融合到各个领域,融合到幼儿的一日生活中,融合到游戏之中,使幼儿在生活、游戏和实践操作中学习并运用语言,发展语言能力。

<<语言交流（下）>>

书籍目录

金色的房子 登山的衣服什么样 说长话说短话 小熊拔牙 狐假虎威 春天的秘密 没有大人的世界 手影游戏
哈哈镜 小鸡嘎哒 如果我会飞 比一比 说一说 池塘夏夜 夏天好还是冬天好 植物园 马虎熊给老师的一封信 登
鹤雀楼观察评价表

<<语言交流（下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>