

<<初等教育改革与发展>>

图书基本信息

书名：<<初等教育改革与发展>>

13位ISBN编号：9787810398503

10位ISBN编号：7810398504

出版时间：1999-07

出版时间：首都师范大学出版社

作者：张行等

页数：326

字数：283000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初等教育改革与发展>>

内容概要

《初等教育改革与发展》是国家教育部师范司委托江苏省教育厅师教处组织编写。在教材编写过程中自始至终得到国家教育部师范司及金长泽同志的关心和指导，首都师范大学出版社对教材出版给予大力支持。

教材编写参阅、借鉴了一些专家学者及有关学校的研究成果。

在此谨向他们表示衷心的感谢。

参加编写的有，王铁军（第一、五、八章）、成尚荣（第二、三、四章）、辜伟节（第六、七、九、十章）、张行（第十章）。

全书由王铁军统稿，张行、班华审订。

根据当前教育改革的新形势、新发展和广大读者的要求，编写组对《初等教育改革与发展》进行认真修改，有些章节变动较大。

参加修改的有，王铁军、王凯（第一、四、五、九章）、季震（第二、八章）、秦德林（第三、十一章）、辜伟节（第六、七、十章）。

《初等教育改革与发展》由王铁军统稿、定稿。

<<初等教育改革与发展>>

书籍目录

第一章 初等教育地位、作用的再认识

- 一、从世界全民教育运动看初等教育的重要性
- 二、从中国社会主义现代化建设看初等教育的重要性
- 三、从我国学校教育的社会主义性质以及初等教育现状看初等教育的重要性
- 四、从建设具有中国特色的社会主义教育体系看初等教育的重要性

第二章 初等教育发展的历史进程与改革趋势

- 一、初等教育发展的历史进程
- 二、初等教育的发展趋势

第三章 初等教育改革的本质与特点

- 一、初等教育改革的本质
- 二、初等教育改革的特点
- 三、初等教育改革与发展的关系

第四章 初等教育改革的目標

- 一、教育改革目标概述
- 二、初等教育改革目标体系
- 三、提高国民素质是初等教育的根本目标

附录：

江苏省小学生素质基本要求（试行）

素质教育目标结构示意图

第五章 初等教育的德育改革

- 一、初等教育的德育面临着挑战
- 二、更新初等教育的德育理念
- 三、初等教育德育改革的基本思路和内容

附录：

小学德育改革范例

常州师范附小创建“中华传统美德+现代学校德育”模式

怎样发挥网络的德育功能

德国人的环保习惯是怎样养成的

新加坡小学的社区服务活动

第六章 初等教育的课程改革

- 一、初等教育课程改革的理念
- 二、初等教育课程目标的改革
- 三、初等教育课程结构的改革
- 四、初等教育课程实施的改革
- 五、初等教育课程评价的改革

附录：

周庄中心小学走课程综合化之路

梅村实验小学“开设微型课程，优化课程内容和形态”

第七章 初等教育的教学改革

<<初等教育改革与发展>>

- 一、初等教育教学改革的基本理念
- 二、初等教育的教学组织形式改革
- 三、初等教育的教学方法与手段的改革
- 四、初等教育课堂教学评价的改革

附录：

语文课程教学改革的深层变革
邱兴华尝试教学模式

第八章 初等教育的课外教育改革

- 一、课外教育的意义
- 二、课外教育改革的新特点和发展的新趋势
- 三、课外教育的管理与指导

附录：

在活动中发展学生的个性
开展课外活动必须处理好三个关系

第九章 初等教育考试、评价改革

- 一、考试、评价改革的重要性及其目标
- 二、考试、评价观念的变革
- 三、考试、评价内容和方法的改革

附录：

北京市小学教育质量综合评价试行意见

第十章 初等教育改革与教育科研

- 一、初等教育改革与教育科研的关系
- 二、初等教育改革的研究设计
- 三、初等教育改革科研方案的实施
- 四、初等教育改革科研方案的评价

附录：

行动研究的实例简介

第十一章 初等教育改革与教师

- 一、教师在初等教育改革中的地位与作用
- 二、教师在初等教育改革中主体形象的塑造
- 三、初等教育改革与教师素质
- 四、初等教育改革与教师发展
- 五、初等教育改革与教师教育

附录：

教育改革家、情境教学法I的创始人--李吉林
适应新世纪教育需要建设科研型教师队伍

<<初等教育改革与发展>>

章节摘录

一、从世界全民教育运动看初等教育的重要性 初等教育的改革与发展，是世界全民教育运动的重要组成部分，是各国教育改革与发展的共同趋势。

当今世界政治、经济、科学技术的迅速发展，促进了各国的教育改革。

初等教育的改革与发展是近年来世界各国教育的共同特点，是当今世界各国教育面临的重要课题。

1989年11月，联合国教科文组织第25届大会确定“争取全民基础教育”计划，要求最大限度地扫除文盲和普及初等教育。

1990年3月5日至9日，在泰国宗滴恩召开的世界全民教育大会，以“使人人都有享受教育的机会”为主题。

来自150个国家和地区的1500名代表通过了《世界全民教育宣言：满足基本学习需要》的文件。

《宣言》再次重申人类教育机会民主化的奋斗目标，明确指出，“每一个人--无论是儿童、青年还是成人--都应能获益于旨在满足其基本学习需要的受教育机会。

基本学习需要包括人们为生存下去，为发展自己的智力，为有尊严地生活和工作，为改善自己的生活质量，为做出有见识的决策，为继续学习所需的基本学习手段（如扫盲、演算和解题）和基本学习内容（如知识、价值观念和态度）”。

并提出广泛提供机会和促进平等、强调学习的收益、扩大基础教育的手段和范围、改革学习环境、加强伙伴关系等改革意见。

《宣言》还指出，国际社会有义务去消除妨碍一些国家实现全民教育的障碍，并采取措施来解除最贫穷国家的债务负担。

《宣言》的这些认识和主张体现了世界各国教育的共同要求，反映了改革和发展初等教育是世界性的潮流。

.....

<<初等教育改革与发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>