

<<教师口语训练手册>>

图书基本信息

书名：<<教师口语训练手册>>

13位ISBN编号：9787810393508

10位ISBN编号：7810393502

出版时间：2003-6

出版时间：首都师范大学出版社

作者：国爱教委师范教育司组织 编写，万里，张锐 主编

页数：414

字数：347000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教师口语训练手册>>

### 前言

1991年国家教育委员会下发的教办(1991)522号文件规定,各级各类师范院校都要开设普通话课程。

这一规定,在《国务院批转国家语委关于当前语言文字工作请示的通知》(国发[1992]63号文)中又进一步得以强调。

根据以上规定和师范教育课程改革的实际需要,国家教委决定把这门课定为教师口语课。

教师口语是研究教师口语运用规律的一门应用语言学科,是在理论指导下培养师范学生在教育、教学过程中口语运用能力的实践性很强的课程,是师范类各专业学生教师职业技能训练的必修课。

开设教师口语课程,是贯彻国家语言文字方针政策的需要,是我国改革开放、建立社会主义市场经济的需要,是师范院校加强教师职业技能训练、深化课程改革的需要。

这门课的开设,对提高未来教师的口语表达水平、乃至提高全民族的口语素质都具有寸分重要的意义。

为了加强对教师口语课程规格要求的宏观指导,确保课程开设质量,我们总结了各地的成功经验,广泛征求了语言应用理论、教育理论、课程论方面的专家和各级各类师范院校口语教师的意见,在此基础上,研究、制定了《师范院校教师口语课程标准》(以下简称《课程标准》),聘请万里教授、于根元研究员、于漪(特级教师)、刘兴策教授和刘照雄研究员(以上排名按姓氏笔画为序)组成的专家组审定通过,于1993年5月印发教师[1993]3号文件,要求在各地试行。

## <<教师口语训练手册>>

### 内容概要

这套主干教材体现以下特点：第一，是一套由《教师口语》教科书、《教师口语训练手册》和《教师口语音像教材》三部分组成的系列教材；第二，形成了普通话训练、一般口语交际训练和教师职业口语训练三部分有机结合的知识结构和能力结构；第三，在语言应用理论和教育理论指导下，形成一个融知识和训练为一体的全新的教材体系；第四，文图结合。

《教师口语》教科书是课堂教学和考核教学成绩的主要依据，是师范生扩大知识领域和口语技能训练的重要基础。

其内容侧重于教师口语训练的基础理论、基本知识以及技能训练的示范和基本要求。

《教师口语训练手册》是教科书的延续和补充，是这套教材的重要组成部分，遵循口语训练的规律，为师范生课内外（主要是课外）口语训练，提供丰富的训练材料，以保证师范生课外口语技能训练做到有序、有效。

.....

<<教师口语训练手册>>

书籍目录

第一部分 普通话训练 一、发声技能训练 二、普通话水平测试应考训练 三、朗读技能训练  
第二部分 一般口语交际训练 一、口语交际中的心理素质训练 二、口语交际中的思维训练  
三、听话技能训练 四、复述训练 五、解说训练 六、演讲训练 七、态势语训练 八、  
交谈训练 九、论谈训练 十、主持人口语训练 十一、表演性口语表达训练 十二、口语  
交际技巧训练 十三、礼貌语训练 第三部分 幼儿教师职业口语训练 一、幼儿教师教育口语的  
特点 二、语音在幼儿教育口语中的具体运用和训练 三、幼儿教师教育口语常用修辞方法训练  
四、谈话用语训练 五、活动用语训练 六、教学用语训练 七、适应不同对象的教师口语的  
运用 八、幼儿教师其他工作口语训练 后记附表 普通话声韵配合表

<<教师口语训练手册>>

章节摘录

3. 读短文 作品49号 夕阳落山不久。

西方的天空，还燃烧着一片橘红色的晚霞。

大海。

也被这霞光染成了红色，而且比天空的景色更要壮观。

因为它是活动的，每当一排排波浪涌起的时候，那映照在浪峰上的霞光，又红又亮。

简直就像一片片霍霍燃烧着的火焰，闪烁着，消失了。

而后面的一排。

又闪烁着，滚动着，涌了过来。

天空的霞光渐渐地淡下去了，深红的颜色变成了绯红，绯红变为浅红。

最后，当这一切红光都消失了的时候，那突然显得高而远的天空。

则呈现出一片肃穆的神色。

最早出现的启明星，在这蓝色的天幕上闪烁起来了。

它是那么大，那么亮，整个广漠的天幕上只有它在那里放射着令人注目的光辉，活像一盏悬挂在高空的明灯。

夜色加浓，苍空中的“明灯”越来越多了。

而城市各处的真的灯火也次第亮了起来，尤其是围绕在海港周围山坡上的那一片灯光，从半空倒映在乌蓝的海面上，随着波浪，晃动着，闪烁着，像一串流动着的珍珠，和那一片片密布在苍穹里的星斗互相辉映，煞是好看。

在这幽美的夜色中，我踏着软绵绵的沙滩，沿着海边，慢慢地向前走去，海水，轻轻地抚摸着细软的沙滩，发出温柔的刷刷声。

晚来的海风，清新而又凉爽。

我的心里，有着说不出的兴奋和愉快。

<<教师口语训练手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>