



书籍目录

绪论

第一节 课程的性质

第二节 课程的研究对象

第三节 课程的理论基础

第一章 读解理论的历史源流和嬗变

第一节 读解理论与方法之形成

第二节 读解理论与方法的变迁

第三节 语文课文的读解

第二章 读解的传输系统描述

第一节 读解的通讯系统交流模拟

第二节 文本读解系统的分层研究

第三节 读解中的信息反馈

第四节 课文读解的信息传输和反馈

第五节 读解中认识结构的生成和发展

第三章 读解课文的三种程序

第一节 语言, 读解的入口

第二节 辨体, 读解的门户

第三节 结构, 读解的枢纽

第四章 读解课文的三极走向

第一节 以作者为中心的传统读解理论

第二节 以作品为中心的本体论读解理论

第三节 以读者为中心的接受学读解理论

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>