

<<中国教育管理精览(六)成人教育>>

图书基本信息

书名：<<中国教育管理精览(六)成人教育管理卷.职业教育管理卷>>

13位ISBN编号：9787810274746

10位ISBN编号：7810274740

出版时间：1997-11

出版时间：警官教育出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育管理精览(六)成人教育>>

书籍目录

目录

成人教育管理

第一部分 总论

一、成人教育的工作方针 主要任务和目标

- (一) 对成人教育方针的理解
- (二) 社会力量办学的十六字方针
- (三) 成人教育制度的建设
- (四) “九五”期间我国成人教育工作的主要任务和目标

二、积极发展成人教育的意义及其对策

- (一) 成人教育所处的时代特征及其发展趋势
- (二) 21世纪社会经济发展对成人高等教育需求的特点
- (三) 成人教育在可持续发展战略中的地位及作用
- (四) 开发人力资源, 提高劳动者素质的战略意义
- (五) 建立和完善现代企业教育制度
- (六) 成人教育在普通高校教育改革中的功能与作用
- (七) 积极发展成人教育的对策

三、社会主义市场经济与成人教育改革

- (一) 成人教育的经济意义
- (二) 市场经济与成人教育的关系
- (三) 社会主义市场经济对成人高等教育的影响
- (四) 成人教育的市场模式和业务范围的探讨
- (五) 成人院校在“教育市场”中的策略研究
- (六) 适应社会主义市场经济体制需要, 加快成人教育

改革步伐

- (七) 适应社会主义市场经济体制, 改革成人教育

管理体制

四、成人教育的规律、特点及其改革

- (一) 成人教育的固有特点和新特点
- (二) 成人教育的主要矛盾
- (三) 成人教育价值观的转变
- (四) 当前企业教育发展的的问题

五、社会流动与成人教育

六、成人教育的管理模式

[ 案例 ]

- (一) 浦东成教未来的新格局
- (二) 深圳经济特区企业职工教育正面临新的挑战

第二部分 企业职工教育与岗位培训

一、加强企业职工教育与岗位培训的必要性

- (一) 市场经济的发展与企业职工素质不相适应
- (二) 全员合同制与企业内部优化组合对职工教育

提出新要求

- (三) 职工教育要主动为企业改革服务
- (四) 职工教育纳入企业承包经营制中的问题
- (五) 在经济体制改革中企业需要什么样的干部

二、岗位培训的理论与实践

## <<中国教育管理精览(六)成人教育>>

- (一) 岗位培训的意义
- (二) 建立岗位培训制度是完善我国教育体系的需要
- (三) 职工成人院校在岗位培训上要做好三方面工作
- (四) 岗位培训工作的原则
- (五) 岗位培训的形式
- (六) 企业职教部门必须立足于企业
- (七) 培训方法

### [案例]

- (一) 胜利油田适应改革需要, 加强职工培训工作
- (二) 江南造船厂在经营机制转换中塑造和培养人才
- (三) 企业腾飞的秘诀 百龙集团经验谈
- (四) 工商银行北京市南礼士路分行领导重视岗位培训
- (五) 上海市工程管理局将职工教育作为一项战略任务

### 第三部分 农村成人教育

#### 一、发展农村成人教育的重要性

- (一) 目前我国农村劳动者素质状况和农业教育的任务
- (二) “农科教统筹”与农村教育改革

#### 二、农村成人教育的对象

- (一) 培养跨世纪乡镇领导人才刻不容缓
- (二) 现代农民的基本内涵

#### 三、当前开展农村成人教育改革的良好条件

#### 四、怎样发展农村成人教育

- (一) 政府要统筹安排
- (二) 发展农村教育要多种渠道
- (三) 面向农村 农业和农民, 改革教学内容和

#### 教学方法

- (四) 办好农民技术教育应注意的几个问题
- (五) 发挥农村成人中专、职业中学 乡镇农技校的

#### 骨干作用

- (六) 农业广播学校以培养合格人才, 科技兴农为目的
- (七) 乡办中学改制的试点
- (八) 乡镇施实高中后教育的实践

#### 五、对农村成人教育的管理

- (一) 兴办群体型职业技术教育中心
- (二) 乡镇成教中心管理的系统化、层次化和合理化
- (三) 乡镇企业职工教育的特点
- (四) 乡镇办学要抓队伍、抓基地
- (五) 对乡村、企业办学干部的管理
- (六) 乡校校长要有管理能力

### 第四部分 成人高等教育

#### 一、成人高等教育原理

- (一) 成人高等教育的特点和优势
- (二) 成人高等教育是迎接世界信息革命新挑战的重要

#### 方面军

- (三) 成人高等教育向以岗位培训为主的非学历教育

#### 发展的趋势

- (四) 成人高等教育布局结构和办学形式要调整

## <<中国教育管理精览(六)成人教育>>

(五) 提高成人高等教育的规模效益

(六) 普通高校的成人教育要改革

### 二、成人高校与社会主义市场经济关系的几种观点

(一) 成人高教必须主动适应市场经济和企业改革

(二) 成人高教适应市场经济必须遵循经济规律

(三) 在教育管理上 努力投入市场 运用市场手段, 引进市场机制

(四) 以社会主义市场经济为导向, 深化成人高等教育改革

(五) 根据成教特点, 办出学校特点

(六) 成人高等教育的质量观

(七) 市场需求与成人高等教育办学的矛盾

### 三、成人高校改革的思路

(一) 主动为社会服务 坚持送教上门

(二) 多功能办学

(三) 突出一个“活”字, 增强适应能力

(四) 面向社会需求 改革专业设置

(五) 通过调查, 抓住机遇, 促进发展

(六) 按成人教育特点办学

(七) 社区大学的特点

(八) 成人中专办学的特点

(九) 冲破传统教育观念的束缚

(十) 变革教育模式

(十一) 成教科技成果转化

[ 案例 ]

(一) 东风汽车公司的成人高等教育改革

(二) 香港成人高等教育的基本特点

### 四、成人高校的招生考试问题

(一) 成人高校实行全国统一招生考试的意义

(二) 遵循成人院校招生的基本规律

(三) 对成人高校招生制度改革的设想

(四) 成人高校的招生规模必须与办学潜力、条件相适应

(五) 改革招生考试科目的设想

(六) 成人高校的“宽进”“严出”问题

(七) 成人高校招生工作程序的几个问题

### 五、成人高校的教学管理

(一) 从社会需要出发设置专业

(二) 加强学籍与质量管理

(三) 实行“学分制”

(四) 成人高校的课程改革

(五) 更新教学观念

(六) 改进教学方法

(七) 按成人学员的学习特点组织学习

(八) 成人高校的评估与考试

### 六、成人高校的思想品德教育

(一) 摆正德育在成人高校工作中的位置

## <<中国教育管理精览(六)成人教育>>

- (二) 成人高校思想政治工作体制必须理顺
- (三) 成人高校德育过程的特点
- (四) 成人大学生的心理开发
- (五) 成人高校德育的基本内容
- (六) 怎样进行思想品德教育

### 七、成人高校中的教师

- (一) 普通高校中成教教师的角色特点
- (二) 成人高校中教师的作用
- (三) 教师素质对学员的影响
- (四) 教师的影响力
- (五) 优化成人高校领导群体结构
- (六) 调动教师的积极性

### 第五部分 继续教育管理

#### 一、继续工程教育

- (一) 继续教育的特点
- (二) 继续教育的核心任务是不断开发和培养创造力
- (三) 教育内容的先进性和教学安排的“短、平快”
- (四) 继续教育的几种形式
- (五) 继续教育教师队伍结构
- (六) 重视对馆藏文献开发与利用

#### 二、在职教师的培训与继续教育

- (一) 对在职教师进行继续教育势在必行
- (二) 探索在职教师继续教育的规范性
- (三) 对在职教师的培训要注意成人特点
- (四) 教育学院和教师进修学校是对教师进行培训和

#### 继续教育的重要基地

- (五) 怎样进行教师培训
- (六) 坚持思想政治工作
- (七) 卫星电视教育是一种多快好省的培训方法
- (八) 建立教学基地 增加实践机会

### 第六部分 现代远距离教育与电视大学管理

#### 一、理论研究

- (一) 现代远距离教育的本质
- (二) 我国远距离教育概况
- (三) 电大教育面临的挑战
- (四) 社会主义市场经济对远距离教育的双重效应
- (五) 培训市场的出现和电大的对策
- (六) 文化与远距离教育
- (七) 省级电大教学过程的特点
- (八) 远距离教育需要研究的问题
- (九) 广播电视教育等远距离教育形式间应加强沟通

#### 协调与配合

#### 二、电视大学改革的思路

- (一) 优化外部环境, 扩大电大办学自主权
- (二) 建立两个良性循环
- (三) 适应三大需要, 实现四个转变
- (四) 电大办学的开放性

## <<中国教育管理精览(六)成人教育>>

- (五) 市场经济需要再现电大开放性特征
  - (六) 电大教育必须“重心下沉”
  - (七) 向农村延伸
  - (八) 优化教育结构, 充分发挥电大办学的规模效益
  - (九) 条块结合, 联合办学
  - (十) 以现代技术为龙头
  - (十一) 电大优势有失落的危险
  - (十二) 明确县级电大的承受力
  - (十三) 质量控制有效性
  - (十四) 加强广播电视教育的理论研究
- 三、电视大学的教学及其管理
- (一) 教学改革的指导思想
  - (二) 教学计划与学分制
  - (三) 教材建设
  - (四) 教学过程
  - (五) 辅导课教学
  - (六) 实践性教学
  - (七) 考试
  - (八) 远距离教育理论呼唤创建新的教育组织模式
- 四、电视大学的思想政治教育及其管理
- (一) 思想政治教育的基本特点
  - (二) 针对电大学员的心态进行思想教育
  - (三) 共性与个性、教育为主与自我教育相结合
  - (四) 围绕教学特点进行思想政治教育
  - (五) 双管齐下, 知行合一 把思想教育和行为矫正结合起来
  - (六) 改革电大思想品德修养课的考试
  - (七) 把图书馆办成对学生进行思想政治教育的重要阵地
- 五、电视大学的学员及其管理
- (一) 电大教育要以学员为中心
  - (二) 对电大学生要从严管理
  - (三) 教育学生遵循常规, 主动学习
  - (四) 电大的学籍管理
- 六、电视大学的教师和电教人员
- (一) 电大教师面临的挑战
  - (二) 创造条件, 充分发挥教师的作用
  - (三) 优化多媒体教材配置是电大教师的基本功
  - (四) 对电大兼职教师的要求
  - (五) 对电大兼职教师的培训与考评
  - (六) 对电大兼职教师的档案管理
  - (七) 电教队伍的现状与对策
  - (八) 对电教人员的聘任和岗位责任制
- 七、电视大学的管理
- (一) 把握机遇, 创造条件发展电大
  - (二) 从社会与政策方面看电大管理中存在的问题
  - (三) 电大的管理应以目标管理为主

<<中国教育管理精览(六)成人教育>>

- (四) 对电大五统一的管理的认识
- (五) 电大管理要有方有序
- (六) 加强行政管理, 确保正常秩序
- (七) 电大管理原则
- (八) 重视信息, 驾驭时间
- (九) 创造联合办学的条件
- (十) 如何搞好电大教学班
- (十一) 教学班提倡自我管理 互帮互学

第七部分 高等函授教育与夜大学

- 一、我国高等函授教育的基本经验
- 二、基础教育的发展对高师函授教育提出了新的要求
- 三、市场经济体制下高师函授面临的问题
- 四、函授教育投资的标准
- 五、函授教育的系统管理
- 六、函授教育的质量管理
  - (一) 函授教育质量管理的特点
  - (二) 函授教育的质量检查与评估
  - (三) 函授教育要正确处理教学与自学的关系
  - (四) 函授教学中的自学特点
  - (五) 实行学分制管理
  - (六) 提高命题质量是确保考试质量的根本措施
- 七、函授学员的特点与管理
  - (一) 增强函授生的学习自信心
  - (二) 对影响学员学习成绩的因素的分析
  - (三) 当前函授生的学风问题
- 八、加强函授站的建设

职业教育

第一部分 方针、政策

- 《中华人民共和国职业教育法》(节录)
- 李鹏在全国教育工作会议上的报告(节录)
- 李岚清在全国教育工作会议上的总结讲话(节录)
- 认真贯彻《职业教育法》加快职业教育发展步伐
- 大力推进依法治教为实现跨世纪发展职业教育的目标而奋斗
- 王明达在全国职业教育工作会议的总结讲话(节录)
- 必须把职业教育与经济发展和劳动就业紧密结合起来

第二部分 职业教育理论与管理思想

- 一、黄炎培先生的理论观点
  - 黄炎培的教育思想
  - 我来整理整理职业教育的理论和方法
  - 中华职业教育社宣言
  - 怎样办职业教育
  - 提出大职业教育主义征求同志意见
  - 设施职业教育新标准
- 二、管理理论与管理思想
  - 关于我国职业教育的若干基本问题
  - 当前发展职教的对策探讨与政策建议

<<中国教育管理精览(六)成人教育>>

黑龙江省副省长周铁农谈发展职业教育

建立职教新秩序

变与不变

消除就业制度壁垒 保证职校毕业生就业渠道畅通

职业技术教育管理学的科学基础

信息论控制论系统论在职业技术教育中的作用

特殊职业技术教育的特殊要求

初级职业教育性质之研究

推进职业教育社会化的思考

第三部分 职业教育行政管理

一、职业教育行政管理体制

(一) 行政管理体制沿革

1. 中国近代实业教育制度的行政管理

(1862 - 1911年)

2. 民国初期实业教育的行政管理

(1912 - 1926年)

3. 国民党统治区职业教育的行政管理

(1927 - 1949年)

4. 革命根据地职业教育的行政管理

(1927 - 1949年)

5. “一五”计划期间职业教育制度的行政管理

6. “二五”计划期间职业教育制度的行政管理

7. 新时期职业技术教育领导管理体制的改革

(二) 行政管理体制改革

1. 城市职业教育管理体制的改革

2. 农村职业教育管理体制的改革

3. 高等职业教育管理体制的改革

4. 社会力量办职业教育的管理

5. 职业教育管理体制改革的思考与实践

二、职业教育行政管理方法

(一) 计划管理

(二) 目标管理

(三) 计划管理与市场调节

(四) 教育行政决策管理

(五) 劳动力需求预测

(六) 发展战略与规划

(七) 督导与评估

第四部分 职业学校管理

一、职业学校管理体制

二、职业学校校长

三、教师管理

四、德育与职业道德教育

五、教学管理

六、实习、生产劳动与校企合作

七、学生管理

(一) 招生与就业

(二) 职业指导

<<中国教育管理精览(六)成人教育>>

(三) 考核与双证书制

(四) 学生与班集体管理

八、行政管理

九、校园文化建设

十、学校管理改革

第五部分 国外职业教育管理

一、职业教育管理

国外职业技术教育管理

美国职业教育的管理

英国中等职业技术教育的管理特点

前苏联职业技术教育的管理

德国“双元制”的管理体制

法国职业技术教育管理

战后日本职业训练管理体制研究

二、职业学校管理

美国职业技术学校的管理

俄罗斯职业技术学校的管理

法国职业技术学校的管理

日本职业技术学校的管理

加拿大社区学院的管理

印度职业技术学校的管理

编后语

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>