

<<心理学>>

图书基本信息

书名：<<心理学>>

13位ISBN编号：9787810260329

10位ISBN编号：7810260324

出版时间：2002-5

出版时间：青岛海洋大学出版社

作者：周凝祚主编

页数：385

字数：314000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书的编写，坚持贯彻了教材的科学性与思想性相统一的原则，此外，也注意贯彻针对性、实用性和新颖性等原则。

本书主要供高等师范专科学校学生使用。

他们年龄较小，缺乏教育与生活实践经验，学习任务较重，但不久又将为人师，从事中学教育与教学工作，因此，本书除阐述心理学的基本理论外，还编撰了进了有关教育心理、教学心理与管理心理等方面的内容，吸收了一些近年来国内外研究的新成果，尽量使教材内容充实而新颖，各章中都编进了一些关于中学教育与教学工作的实用的知识和技术，以提高他们对未来工作的适应能力；在每一章之后提出了一些实际问题或实例，供学生进行思考、分析和练习，以锻炼和提高他们分析问题和解决问题的能力。

书籍目录

绪论 心理学的对象、任务和方法 第一节 心理学的研究对象 第二节 心理学的任务和意义 第三节 心理学研究的原则和方法第一章 心理的实质 第一节 唯物主义心理观与唯心主义心理观 第二节 心理是脑的机能 第三节 心理是客观现实的反映第二章 感觉与知觉 第一节 感觉 第二节 知觉 第三节 观察与观察力的培养第三章 记忆 第一节 记忆概述 第二节 记忆过程 第三节 记忆的品质和方法第四章 思维与想象 第一节 思维的概述 第二节 思维的一般过程与品质 第三节 概念的掌握 第四节 解决问题的一般思维模式 第五节 想象 第六节 创造性思维第五章 注意 第一节 注意概述 第二节 注意种类及其规律 第三节 注意规律在教学中的应用 第四节 注意品质第六章 技能 第一节 技能概述 第二节 技能形成的过程 第三节 练习是技能形成的基本途径第六章 情绪和情感 第一节 情绪和情感概述 第二节 基本情绪状态 第三节 高级的社会情感 第四节 挫折第八章 意志 第一节 意志概述第九章 个性倾向性第十章 个性心理特征第十一章 青少年的心理发展与教育第十二章 班级群体心理

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>