

<<语篇的衔接与连贯>>

图书基本信息

书名：<<语篇的衔接与连贯>>

13位ISBN编号：9787810099264

10位ISBN编号：7810099264

出版时间：1994-9

出版时间：上海外语教育出版社

作者：胡壮麟

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语篇的衔接与连贯>>

前言

先前我知道胡壮麟先生是韩礼德 (M. A. K. Halliday) 的学生, 读了眼前这本书, 我才知道他还是韩礼德的好学生。

当学生容易, 只要把老师的衣钵接过来就成; 当好学生可难, 除接受并传播老师的学说之外, 还应当分析、检查这学说, 并加以深化、扩大、修正和补充。

在本书中, 胡先生正是努力这样做了。

我想, 大多数读者都知道, 韩礼德有一套自创的语言学术语, 他所谓Cohesion (本书译为“衔接”, 我曾译为“词语连结”) 和coherence (本书译为“连贯”, 我曾译为“意思连贯”) 是两个彼此不同但互相结合的东西。

“衔接”是词汇和语法方面的手段, “连贯”是采用这些手段得到的效果。

有的人听演讲, 看文章, 觉得老是抓不住中心, 摸不出脉络。

往往是由于忽略了衔接和连贯的重要环节的缘故。

读了胡先生的书, 他们会大有进步。

胡先生与韩礼德有哪些不同之处呢? 依我看, 有三点是分明的。

第一, 在视野方面, 胡先生比韩礼德大些。

在他的著作里, 韩礼德重点讲了“及物性” (transitivity, 这不同于传统语法所谓及物动词的及物性)、指称性、主位与述位、音步与调群, 这些东西胡先生都讲了; 可是除此之外, 胡先生还接触到语用学、会话分析、语篇宏观结构等等。

第二, 在服务对象和例证选择方面, 胡先生也与韩礼德不同。

<<语篇的衔接与连贯>>

内容概要

本丛书试图以浅显的文字和简明的方式，对大学、中学语言教师以及广大语文工作者和学习者介绍现代语言学各领域、各流派的基本理论。

现代语言学是一门迅捷发展、方面极广的科学。

它所研究的对象是语言，是承载信息的工具，而信息的传递和处理关系到社会文化的繁荣。

因此它是现代社会中的一门关键性科学。

这门科学所提出的问题等待着有心的学习者去思考，它所提出的答案需要加以验证。

<<语篇的衔接与连贯>>

作者简介

胡壮麟，北京大学英语系教授。

1933年3月生，1950年毕业于上海市圣芳济中学，1950年入清华大学外文系，1954年毕业于北京大学西语系，1979—1981年在澳大利亚悉尼大学语言学系进修学习，获优等文学硕士学位。

1992年美国圣巴巴拉加利福尼亚大学语言学系高级访问学者。

1985—1993年曾任北京大学英语系主任。

1986年起任博士生导师。

社会兼职有：国际系统功能语言学会理事，国家教委高校外语教学指导委员会委员，兼英语组副组长，中国英语教学研究会副会长，北京应用语言学会副会长，北京语言学会常务理事，《国外语言学》编委，中国语言与符号学研究会会长。

完成专著1部，合著、合编6部，其中《语言学教程》获国家教委优秀教材一等奖，《系统功能语法概论》获第二届全国优秀教育图书二等奖。

发表论文50余篇。

1993年被评为北京市优秀教师。

目前研究方向涉及：国外语言学理论和流派，系统功能语法，语用学，语篇分析，英语教学法，语言规划等。

<<语篇的衔接与连贯>>

书籍目录

序作者的话第一章 语篇研究的发展1.1 话语, 篇章, 语篇1.2 句子语法与语篇研究1.3 语篇研究的发展1.3.1 启蒙时期1.3.2 开拓时期1.3.3 巩固时期1.4 我国语篇研究的概况1.5 90年代语篇发展的展望1.6 语篇研究的实用价值第二章 及物性2.1 语篇与句子2.2 及物性2.3 过程、参与者、和环境因子2.3.1 物质过程2.3.2 心理过程2.3.3 关系过程2.3.4 行为过程2.3.5 言语过程2.3.6 存在过程2.4 及物性的其它语篇意义第三章 指称性3.1 指称关系3.1.1 直示3.1.2 照应3.1.3 回应性3.1.4 所指关系3.2 指称类型3.2.1 人称指称3.2.2 社会指称3.2.3 地点指称3.2.4 时间指称3.2.5 语篇指称3.3 指称方式3.3.1 人称指称3.3.2 指示指称3.3.3 比较指称3.3.4 词语指称3.4 零式指称第四章 结构衔接4.1 结构衔接与指称衔接4.2 替代4.2.1 名词替代4.2.2 动词替代4.2.3 小句替代4.3 省略4.3.1 名词省略4.3.2 动词省略4.3.3 小句和小句主要部分的省略4.4 同构关系4.4.1 重复4.4.2 添加4.4.3 交替4.4.4 拼合第五章 逻辑连接5.1 连接概念的发展5.2 按连接语义区分的范畴5.2.1 添加5.2.2 转折5.2.3 因果5.2.4 时空5.3 按抽象逻辑语义区分的范畴5.3.1 详述5.3.2 延伸5.3.3 增强5.4 连接关系的显明性与隐含性5.5 外在性与内在性第六章 词汇6.1 承上、搭配、与词汇衔接6.2 词汇衔接方式6.2.1 重复6.2.2 泛指词6.2.3 相似性6.2.4 分类关系6.2.5 组合搭配6.3 词汇衔接与指称关系6.3.1 所指相同6.3.2 所指内包6.3.3 所指排除6.3.4 所指无关6.4 有规则性、场制约性、与语篇制约性第七章 主位与述位7.1 主位与述位理论7.2 主位类型7.2.1 简式主位7.2.2 多重主位7.2.3 句式主位7.3 主位-述位与语篇衔接7.4 主题句与主位衔接第八章 语音系统8.1 语调: 衰减单位8.2 语调: 声调群8.3 信息单位8.4 语音模式第九章 语境与语用学9.1 衔接与连贯9.2 语境9.2.1 上下文9.2.2 情景语境9.2.3 文化语境9.3 语用知识9.3.1 言语行为9.3.2 合作原则与蕴含意义第十章 语篇结构10.1 预示力与语篇结构10.2 轮番说话10.2.1 说话轮次构造成分10.2.2 说话轮次分配成分10.2.3 轮番说话规则10.3 邻近配对10.4 行为等级与序列10.5 语篇的宏观结构10.5.1 叙述语体结构10.5.2 辩论语体结构10.5.3 科技语体结构10.5.4 诗歌结构10.6 对结构的系统描写结束语英汉术语对照表

<<语篇的衔接与连贯>>

章节摘录

语篇研究的发展 语篇指任何不完全受句子语法约束的在一定语境下表示完整语义的自然语言。它是协调词汇学、句法学、音系学、和语义学（包括语用学）的语言学分支，目的是为了通过语言这个媒介实现具体的交际任务或完成一定行为。

1.1 话语，篇章，语篇 本书所谈的语篇是广义的，既包括“话语”（discourse），也包括“篇章”（text）。它可以是一个词，如发生火情时有人呼叫“火!火!”；它可以是一个短语或词组，如上海街头小贩们的吆喝：“五一香——茶叶蛋!”；它可以是一个小句，如在公众场所挂着“禁止吸烟”、“此路不通”那样的告示；它可以是一付对联、一首小诗、一篇散文、一则日记、一部小说（三部曲或其中的章节）……；它也可以是一句口号、一支歌曲、一次对话、一场口角、一次长达两三小时的演讲。

<<语篇的衔接与连贯>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>