

<<船舶管系工识图>>

图书基本信息

书名：<<船舶管系工识图>>

13位ISBN编号：9787810074308

10位ISBN编号：781007430X

出版时间：1994-8

出版时间：哈尔滨工程大学出版社

作者：叶添法 等编

页数：127

字数：191000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;船舶管系工识图&gt;&gt;

## 前言

哈尔滨工程大学出版社自成立以来就参与了船舶类各种教材、船舶工人技术等级和造船工人技术理论教育教学计划与教学大纲的编写及出版工作，填补了我国没有船舶类职工培训教材的空白。根据《船舶工业造船工人技术等级标准》的要求，先后组织编写并出版了船舶行业初、中、高级工的技术理论培训教材80余种，结束了我国船舶行业没有统编教材的历史，基本上满足了国内船舶行业各企业职工培训的要求，对推动职工培训工作，改变船厂职工队伍技术水平较低的状况，起到了显著的作用，成为各船舶企业培训的首选教材。

随着生产的发展、产品结构的调整及新工艺、新技术、新设备、新材料的应用，在早期的统编教材中有些技术标准、工艺方法及名词术语部分已过时，部分教材内容会略显陈旧。因此，为了使这批教材能更好地发挥它在培训中的作用，我们对上述教材分期进行修改或重编，逐步出版一套与各船舶企业培训相适应的初、中、高级工技术理论教材。

本套统编教材邀请了中国船舶工业集团公司和中国船舶重工集团公司所属有关船厂富有经验的工程技术人员、科技工作者及从事职工教育的同志作为编者，并对编写提纲作了广泛认真的调查和论证，是在对当今造船企业中实际培训的需求的基础上编写的。

为了使教材在内容上具有一定的先进性，充分体现了我国当前采用的先进的造船方法、造船技术和造船工艺，并具有较好的实用性，我们在紧密联系船厂实际的同时，充分考虑到各船厂在产品和工艺上的不统一性，力求满足不同地区、不同船厂的不同培训需求。

## <<船舶管系工识图>>

### 内容概要

本书按1990年中船总公司技工学校《船舶铜工教学大纲》编写。

此书介绍了机械装配图的基本知识及识读方法，钣金下料及展开图的一般知识，圆管、锥管、变形接头等常用制件展开法的原理、步骤及实例，管系放样的基本知识，管子零件加工图及管系安装图的识读等。

本书可作船舶技校铜工专业教材，也可供在职铜工、管道工培训使用。

## <<船舶管系工识图>>

### 书籍目录

第一章 机械装配图 第一节 装配图的基本知识 第二节 装配图的识读方法 第三节 装配图的识读实例  
第二章 钣金展开 第一节 钣金下料基本知识 第二节 圆管制件的展开 第三节 锥管制件的展开 第四节 变形接头的展开  
第三章 管系放样识图 第一节 船舶管系放样 第二节 管子零件加工图的识读 第三节 管系安装图纸的识读

## &lt;&lt;船舶管系工识图&gt;&gt;

## 章节摘录

**第一章 机械装配图** 在生产中，两个或多个零件按各种连接方式组合而成的部件或机器，通称为装配体。

表达装配体的图样称为装配图。

而机械装配图一般是指表达机械加工零件组成的装配体的图样。

它是反映设计思想、指导生产和进行技术交流的重要工具，也是生产中的重要技术文件。

**第一节 装配图的基本知识** 一、装配图的内容 图1-1是球阀的轴测图和装配图，它是装在管道上的一种“开关”。

根据主视图，结合序号和明细表来看，知道它是由左阀体、右阀体、球形阀瓣、阀杆、手柄、密封圈、调整片等零件装配起来的。

左右阀体靠螺纹连接，球形阀瓣摆在它们当中，用密封圈防漏；阀杆装在左阀体上面的孔里，它的扁形下端嵌在球形阀瓣的槽里，阀杆只能转动，不能上下移动；手柄替在阀杆四方头上，还用螺钉固定。

当球形阀瓣在图1-1所示位置时，流过的液体最多；转动手柄，球形阀瓣的通孔偏转，流过的液体减少；当手柄转到俯视图中双点划线的位置时，球阀关闭，液体流不过去。

从图中的尺寸和标题栏明细表中，还可以看出球阀有多大，以及零件使用的材料等。

由此可见，装配图最主要的是表示：各零件间的相互位置和装配连接关系；部件或机器的工作原理和运动情况。

通过以上分析可以知道，装配图主要应有以下几个方面的内容： 1.一组视图 表示各零件之间的相互位置、装配连接关系，部件或机器的工作情况以及主要零件的基本形状。

2.必要的尺寸 表示零件间的配合连接关系，部件或机器的规格，外形尺寸等。

3.技术要求 说明装配、调整、检验等必须满足的条件。

4.零件序号、明细表、标题栏 说明部件或机器的名称、零件名称和材料、数量等。

<<船舶管系工识图>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>