

<<读写无忧（7年级上）>>

图书基本信息

书名：<<读写无忧（7年级上）>>

13位ISBN编号：9787807642855

10位ISBN编号：7807642858

出版时间：2010-6

出版时间：宁夏人民教育出版社

作者：冀贞典 编

页数：164

字数：215000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<读写无忧（7年级上）>>

内容概要

阅读——了解写作技法和技巧，写作——运用写作技法和技巧，《读写无忧》——帮助你实现从了解到运用的转变；阅读——理解他人思想的途径；写作——表达自己思想的方法；《读写无忧》——帮助你实现从理解别人到表达自己的跨越。

<<读写无忧(7年级上)>>

书籍目录

- 第一单元 数风流人物——写人篇
- 第一节 外貌是性格的招牌——外貌描写
- 第二节 言行是性格的显示器——语言描写与动作描写
- 第三节 篇章训练
- 第四节 习作修改训练
- 第二单元 故事里有个大世界——记事篇
- 第一节 叙事不可或缺的元素——记事的六要素
- 第二节 用生活的素材搭积木——叙事的顺序
- 第三节 篇章训练
- 第四节 习作修改训练
- 第三单元 无边光景一时新——写景篇
- 第一节 春花秋月各有风情——景物特点
- 第二节 美景要从头看起——描写顺序
- 第三节 篇章训练
- 第四节 习作修改训练
- 第四单元 万物生光辉——状物篇
- 第一节 珠穆朗玛峰让我记住的是它的高——抓住事物的特点
- 第二节 做事有条理是永恒的优点——理清描写顺序
- 第三节 篇章训练
- 第四节 习作修改训练
- 第五单元 天马行空任遨游——想象篇
- 第一节 找准切入点——用少年儿童的眼光去观察
- 第二节 与哈利波特一起飞翔——发挥想象，虚构奇特
- 第三节 篇章训练
- 第四节 习作修改训练
- 第六单元 开疆拓土方显英雄本色——扩写
- 第一节 树高千尺总有根——忠于原文
- 第二节 扩写需要思绪的飞腾——展开想象的翅膀
- 第三节 篇章训练
- 第四节 习作修改训练
- 第七单元 多姿多彩的文学世界——诗言情
- 第一节 感情是诗歌的灵魂——诗歌的思想感情
- 第二节 用诗行筑起艺术大厦——诗歌的语言形式
- 第三节 篇章训练
- 第四节 习作修改训练
- 第八单元 生活中的通行证——应用篇
- 第一节 申请书
- 第二节 感谢信
- 第三节 篇章训练
- 第四节 习作修改训练
- 参考答案

<<读写无忧（7年级上）>>

章节摘录

第一单元 数风流人物——写人篇 第一节 外貌是性格的招牌——外貌描写 阅读训练二
不仅仅是左手 17岁那年秋天，我被下放到农村做知青，几个月之后，被选拔到大队小学教书。

第一天上课，学生就不怕我，很多课我都上不下去。

校长鼓励我不必怕学生，要我向王老师学习。

我们学校的王老师，男，中年人，大个子，宽肩膀，胡子拉碴，少言寡语，非常威严。

王老师走路总是甩开膀子迈大步，模样好生坦然潇洒，好像条条道路都是为他开的。

我们大队的广大贫下中农，凡路上遇见王老师，都要抢先问候，都要为他让路，还要夸他教书教得好。

王老师的书，就是教得好，从他班里毕业的学生，算盘打得风流水转，出了校门就可以当一个小队会计。

对付最顽皮的男生，王老师一向只用一只手，左手。

王老师不是左手力气大，是力气不大，主要是轻重感觉好。

王老师用左手把调皮学生的后颈脖子拎起来，从窗口轻轻扔出去，从来没有把学生摔出事情来。

贫下中农谁家有一个甚至多个不爱念书的调皮小子，爷娘老子也都是不怕的，大家便都指望王老师整治。

王老师这只左手的一扔，多年的威信就建立起来了。

然而，作为教师，仅有武力是不够的。

最初，我以为王老师的威信就是来自于他的左手和珠算。

后来，我慢慢发现，王老师门门功课都教得好，语文、数学、体育、美术，他可以一个人包办。

同时，王老师还会修雨伞，做木工，打草鞋，箍水桶，烧锡补焊。

王老师有一只工具箱，那简直就是百宝箱，他想要钉子就可以掏出钉子，他想要铁皮就可以掏出铁皮，任何困难都难不住他。

王老师还写得一手漂亮的字。

要过春节了，村里家家户户都请王老师写对联。

也总有一些人家会贴别人写的对联，这就更是为王老师提供了比较，贫下中农过春节有的就是时间，又没有什么娱乐，大家成群结伙到处闲逛，挨家挨户比较对联。

这一比较，显然还是王老师的字好。

四村八里的人家婚丧嫁娶，也都要请王老师去做司仪。

如果发生什么意外，厨子来不了，王老师也当厨子，王老师从打豆腐到红案，都做得得心应手。

一般凡有人请，王老师是有求必应。

但凡王老师应了的事情，一概都做得利索漂亮。

而他自己呢，则又有一条人生的座右铭：万事不求人。

王老师是从来不去麻烦任何人的，他自己什么都会做，他就是自己生活的创造者。

于是，王老师的威信怎么能够不高？

谁家的孩子他不敢打？

打了家长还要感谢，因为他们认为这就表示王老师 重视了他们的孩子。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>