

<<高中政治>>

图书基本信息

书名：<<高中政治>>

13位ISBN编号：9787807640851

10位ISBN编号：7807640855

出版时间：2011-6

出版时间：宁夏人民教育

作者：宋廷荣|主编:李朝东

页数：114

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;高中政治&gt;&gt;

## 前言

高中阶段的师生对教学过程的需求呈现出与其他学段不同的特点，我们理解为以下两个方面：

1.科目增多，单科学习时间减少，教师上课，一个知识点可能只能讲一遍，高中学习更多地体现在老师进行方法点拨，学生自主学习，举一反三，不会像初中那样面面俱到。

2.现在新课标的教材内容都是不确定的，短短的课堂时间，老师不能够把重难点知识和这些不确定知识讲明白，或者是讲明白了，学生没有听懂。

学生没听懂，还没有办法从教材上获取解决的方法。

我们依此设计本套丛书，主要的功能就是解决复习的问题，课后对课堂知识进行及时复习、消化，弥补课堂教学不足，弥补教材讲解的不足，同时还兼顾预习功能和提高功能。

课前引导学生进行有效预习，课后对部分重难点知识进行拓展、解题方法进行归纳总结，起到提高、升华的作用。

与同类书相比，本套丛书有三大特色： 一、练习更加注重针对性和有效性。

同类图书一般只注重知识点讲解部分，忽视练习部分。

我们认为这类图书的关键部分应该是练习，其次是知识点的讲解。

我们的练习，紧扣教材，知识点全面，重难点突出，层次清晰，考查方式多样，材料新颖。

形式上更加好用，单元测试卷和参考答案活页装订，便于阶段测试。

二、讲解的深度符合同步教学。

本套丛书的定位在于新课的内容讲解，适度拓展，不像同类书，一讲就达到高考的程度。

其目的是帮助学生巩固课堂所学。

三、每个学科都有其鲜明的学科特点。

每个学科的栏目设置不同，以充分体现本学科的学科特点为原则，例如：地理增加了对图表的解读，政治增加了对热点问题的链接，语文、英语也各具特点。

一本好书的形成不光是编者的事情，更多的是使用者积极参与，您在使用过程中有好的建议，请不吝赐教。

## &lt;&lt;高中政治&gt;&gt;

## 内容概要

练习更加注重针对性和有效性。

同类图书一般只注重知识点讲解部分，忽视练习部分。

我们认为这类图书的关键部分应该是练习，其次是知识点的讲解。

我们的练习，紧扣教材，知识点全面，重难点突出，层次清晰，考查方式多样，材料新颖。

形式上更加好用，单元测试卷和参考答案活页装订，便于阶段测试。

讲解的深度符合同步教学。

本套丛书的定位在于新课的内容讲解，适度拓展，不像同类书，一讲就达到高考的程度。

其目的是帮助学生巩固课堂所学。

每个学科都有其鲜明的学科特点。

每个学科的栏目设置不同，以充分体现本学科的学科特点为原则，例如：地理增加了对图表的解读，

政治增加了对热点问题的链接，语文、英语也各具特点。

一本好书的形成不光是编者的事情，更多的是使用者积极参与，您在使用过程中有好的建议，请不吝赐教。

## &lt;&lt;高中政治&gt;&gt;

## 书籍目录

第一单元 公民的政治生活第一课 生活在人民当家作主的国家第1课时人民民主专政：本质是人民当家作主第2课时政治权利与义务：参与政治生活的准则第3课时政治生活：积极参与重在实践第二课 我国公民的政治参与第1课时民主选举：投出理性一票第2课时民主决策：作出最佳选择第3课时民主管理：共创幸福生活第4课时民主监督：守望公共家园单元知识整合第二单元 为人民服务的政府第三课 我国政府是人民的政府第1课时政府的职能：管理与服务第2课时政府的责任：对人民负责第四课 我国政府受人民的监督第1课时政府的权力：依法行使第2课时权力的行使：需要监督单元知识整合第三单元 发展社会主义民主政治第五课 我国的人民代表大会制度第1课时人民代表大会：国家权力机关第2课时人民代表大会制度：我国的根本政治制度第六课 我国的政党制度第1课时中国共产党执政：历史和人民的选择第2课时中国共产党：以人为本执政为民第3课时共产党领导的多党合作和政治协商制度：中国特色的政党制度第七课 我国的民族区域自治制度及宗教政策第1课时处理民族关系的原则：平等、团结、共同繁荣第2课时民族区域自治制度：适合国情的基本政治制度第3课时我国的宗教政策单元知识整合第四单元 当代国际社会第八课 走近国际社会第1课时国际社会的主要成员：主权国家和国际组织第2课时国际关系的决定性因素：国家利益第九课 维护世界和平促进共同发展第1课时和平与发展：时代的主题第2课时世界多极化：不可逆转第3课时我国外交政策的宗旨：维护世界和平促进共同发展单元知识整合第一单元测试卷第二单元测试卷第三单元测试卷第四单元测试卷参考答案

## &lt;&lt;高中政治&gt;&gt;

## 章节摘录

相同点：从民主与专政的辩证关系来看，人民民主专政的国家与其他类型的国家都是民主与专政的统一体。

一方面，民主与专政相互区别、相互对立，民主只适用于统治阶级内部，专政则适用于被统治阶级。

另一方面，民主与专政相辅相成、互为前提。

民主是专政的基础，专政是民主的保障。

不同点：我国的人民民主专政有自己的优点和特点，是新型民主与新型专政的统一。

它的最大特点是对人民实行民主，对敌对分子和敌对势力实行专政。

人民民主专政的本质是人民当家作主。

剥削阶级专政国家实行的民主是对少数统治阶级实行的民主，而对广大劳动人民则实行专政。

选择其中一个方面，阐明现阶段我国坚持人民民主专政的必要性。

提示 从国家的一切权力属于人民的角度看，坚持人民民主专政，就是要坚持国家的一切权力属于人民，保障人民依法通过各种途径和形式，管理国家事务、管理经济文化事业、管理社会事务，充分发挥人民群众的积极性、创造性，保证人民当家作主。

从维护国家主权、安全、统一和稳定的职责以及警惕国内外极少数敌对分子和敌对势力的破坏活动的需要看，坚持人民民主专政，就是要在人民民主的基础上，切实维护国家的主权、安全、统一和稳定，依法打击各种违法犯罪活动，充分发挥国家机器保护人民、打击敌人的作用。

没有人民民主专政，就不可能保卫和建设社会主义，就不可能维护社会治安，就不可能打击犯罪、惩治腐败，就不能抵御外来入侵，维护国家主权、领土完整。

从社会主义现代化建设的需要看，坚持人民民主专政是现代化建设的政治保证。

只有充分发扬社会主义民主，确保人民当家作主的地位，保证人民依法享有广泛的政治权利和自由，尊重和保障人权，才能调动亿万人民群众投身社会主义现代化建设的积极性。

只有坚持国家的专政职能，打击一切破坏社会主义建设的敌对分子和敌对势力，才能保障人民民主，维护国家的长治久安。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>