

<<高中地理>>

图书基本信息

书名：<<高中地理>>

13位ISBN编号：9787807640677

10位ISBN编号：7807640677

出版时间：2009-11

出版时间：宁夏人民教育出版社

作者：李朝东，李安祥 编

页数：110

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中地理>>

前言

高中阶段的师生对教学过程的需求呈现出与其他学段不同的特点，我们理解为以下两个方面：1. 科目增多，单科学习时间减少，教师上课，一个知识点可能只能讲一遍，高中学习更多地体现在老师进行方法点拨，学生自主学习，举一反三，不会像初中那样面面俱到。

2. 现在新课标的教材内容都是不确定的，短短的课堂时间，老师不能够把重难点知识和这些不确定知识讲明白，或者是讲明白了，学生没有听懂。

学生没听懂，还没有办法从教材上获取解决的方法。

我们依此设计本套丛书，主要的功能就是解决复习的问题，课后对课堂知识进行及时复习、消化，弥补课堂教学不足，弥补教材讲解的不足，同时还兼顾预习功能和提高功能。

课前引导学生进行有效预习，课后对部分重难点知识进行拓展、解题方法进行归纳总结，起到提高、升华的作用。

与同类书相比，本套丛书有三大特色：一、练习更加注重针对性和有效性。

同类图书一般只注重知识点讲解部分，忽视练习部分。

我们认为这类图书的关键部分应该是练习，其次是知识点的讲解。

我们的练习，紧扣教材，知识点全面，重难点突出，层次清晰，考查方式多样，材料新颖。

形式上更加好用，单元测试卷和参考答案活页装订，便于阶段测试。

二、讲解的深度符合同步教学。

本套丛书的定位在于新课的内容讲解，适度拓展，不像同类书，一讲就达到高考的程度。

其目的是帮助学生巩固课堂所学。

三、每个学科都有其鲜明的学科特点。

每个学科的栏目设置不同，以充分体现本学科的学科特点为原则，例如：地理增加了对图表的解读，政治增加了对热点问题的链接，语文、英语也各具特点。

一本好书的形成不光是编者的事情，更多的是使用者积极参与，您在使用过程中有好的建议，请不吝赐教。

<<高中地理>>

内容概要

《经纶学典·精讲精练：高中地理选修6·环境保护（湘J国标）》有三大特色：一、练习更加注重针对性和有效性。

同类图书一般只注重知识点讲解部分，忽视练习部分。

我们认为这类图书的关键部分应该是练习，其次是知识点的讲解。

我们的练习，紧扣教材，知识点全面，重难点突出，层次清晰，考查方式多样，材料新颖。

形式上更加好用，单元测试卷和参考答案活页装订，便于阶段测试。

二、讲解的深度符合同步教学。

本套丛书的定位在于新课的内容讲解，适度拓展，不像同类书，一讲就达到高考的程度。

其目的是帮助学生巩固课堂所学。

三、每个学科都有其鲜明的学科特点。

每个学科的栏目设置不同，以充分体现本学科的学科特点为原则，例如：地理增加了对图表的解读，政治增加了对热点问题的链接，语文、英语也各具特点。

一本好书的形成不光是编者的事情，更多的是使用者积极参与，您在使用过程中有好的建议，请不吝赐教。

书籍目录

第一章 环境与环境问题第一节 环境概述 / 001 第二节 环境问题概述 / 004 第三节 人类与环011单元知识整合 / 017 第二章 自然资源保护第一节 自然资源与主要的资源问题 / 021 第二节 非可再生资源的利用与保护 / 028 第三节 可再生资源的利用与保护 / 033 单元知识整合 / 039 第三章 生态环境保护第一节 生态系统与生态平衡 / 044 第二节 主要的生态环境问题 / 048 第三节 生态环境保护 / 056 单元知识整合 / 062 第四章 环境污染及其防治第一节 水污染及其防治 / 065 第二节 大气污染及其防治 / 070 第三节 固体废弃物污染及其防治 / 077 第四节 噪声污染及其防治 / 082 单元知识整合 / 086 第五章 环境管理第一节 环境管理概述 / 090 第二节 中国环境管理政策体系 / 094 第三节 中国环境法规体系 / 098 第四节 环境保护任重道远 / 101 单元知识整合 / 107 第一章测试卷 / 111 第二章测试卷 / 115 第三章测试卷 / 119 第四章测试卷 / 123 第五章测试卷 / 127 参考答案 / 131

章节摘录

我国生物的多样性正面临着严重的威胁。

生物多样性减少，主要是由大面积森林砍伐、火烧和农垦，草地过度放牧和垦殖，工业的发展，城市和交通发展等活动造成的；其次是由于外来物种的大量引入或侵入，使原生物种受到严重威胁。

(1) 威胁生物多样性的因素 森林乱砍滥伐，碎裂分散； 草场超载过牧，退化严重；对动植物资源过度开发。

用及偷猎、偷采珍稀濒危动植物的现象仍然存在； 不断加剧的环境污染； 干旱、半干旱地区水资源的不合理利用带来的环境变化； 外来物种的入侵； 渔业资源的过度捕捞导致资源的衰退； 旅游、采矿、围垦湿地等其他活动也会对生物多样性产生不利影响。

(2) 生物入侵对生态环境的影响生物入侵是指某种生物从外地自然传入或人为引种后成为野生状态，并对本地生态系统造成一定危害的现象。

外来生物在其原产地有许多防止其种群恶性膨胀的限制因子，其中捕食和寄生性天敌的作用十分关键，它们能将某种群的密度控制在一定数量之内。

因此，那些外来物种在其原产地通常并不造成较大的危害，但是一旦它们侵入新的地区，失去了原有天敌的控制，其种群密度便会迅速增长并蔓延成灾。

自然界里生态环境中存在着食物链，天敌之间相互制约，一旦某种生物人为绝灭或人为引入，都会产生一系列难以想象的后果。

所以国外有学者将盲目引种、生境的缩小和破裂、过度捕杀、物种绝灭的次生效应列为引起物种绝灭的四大原因。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>