

<<学校不大教的56门必修课>>

图书基本信息

书名：<<学校不大教的56门必修课>>

13位ISBN编号：9787807632917

10位ISBN编号：7807632917

出版时间：2009-7

出版时间：广西科学技术出版社

作者：李镇西 编

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校不大教的56门必修课>>

前言

谈到对孩子的教育，很多父母想到的往往是学校：给孩子选一所名校呀，选一位优秀的班主任呀，等等。

这种心情是可以理解的。

但是，许多父母忘记了：孩子赖以生活的家庭也是一所学校，作为孩子的父母也是老师。

我一直坚持认为，一个孩子的成才，主要功劳不是学校而是家庭。

道理很简单，家庭是孩子的第一个课堂，父母是孩子的第一任教师，也是终生的教师。

家庭氛围如何，家庭教养如何，父母的素质如何，都将决定孩子的人生。

苏霍姆林斯基在谈到教育合力的时候，认为有六种力量对孩子施加着影响：教师、家庭、学生集体、学生本人（自我教育）、课外阅读、街头结交。

看，在这六种力量中，只有教师和学生集体和学校直接有关，而其他的都是学校以外的因素（至少不完全属于学校）。

而在另外四种力量中，家庭起着重要的引导作用。

因此，我曾经提出过一个观点：父母也是教育者。

每一届新生入学，在第一次家长会上，我都会对学生的家长们说：“我们是同事关系。

我们也许在社会角色、专业知识、性格特征、气质修养等方面都不太一样，但有一点是共同的，那就是我们有着共同的使命——教育，而且我们的教育对象完全一致——那就是你的孩子！

”也正是在这第一次家长会上，我总要朗读杰出教育家马卡连柯给父母们的一段话：“你们自身的行为在教育上具有决定意义。

不要以为只有你们同儿童谈话，或教导儿童，吩咐儿童的时候，才教育着儿童。

在你们生活的每一瞬间，甚至当你们不在家的时候都教育着儿童。

你们怎样穿衣服，怎样跟别人谈话，怎样谈论其他的人，你们怎样表示欢欣和不快，怎样对待朋友和仇敌，怎样笑，怎样读报……所有这一切对儿童都有很大意义。

你们态度神色上的一切转变，无形中都会影响儿童，不过你们没有注意到罢了。

如果你们在家庭里粗野暴躁，夸张傲慢或酩酊大醉，再坏一些，甚至侮辱母亲，那么你们已经大大地害了你们的儿童，你们已经对儿童教育得很坏了，而你们的不良行为将会产生最不幸的后果。

父母对自己的要求，父母对自己家庭的尊敬，父母对自己一举一动的检点，这是首要的和基本的教育方法。

”最好的教育莫过于感染，而最好的感染莫过于父母的言行。

所以，本书在很多地方都强调父母身教胜于言教，也正是这个原因。

几年前，我曾写过这样一段话：“作为教育者的父母，他会随时注意自己的一言一行，尽可能在人格上成为孩子的榜样，以无声的形象去感染孩子的心灵；作为教育者的父母，他将不会把孩子视为自己的‘私产’，而将孩子看成是祖国的未来，这样，他对孩子的期待就不仅仅是‘出人头地’‘光宗耀祖’，而是用社会发展与时代进步的要求来设计孩子的成长和孩子的明天；作为教育者的父母，他一定会全力支持学校教育改革和老师的工作，或者说，他将把学校教育工作也当作自己的应该关心甚至有时还可以直接参与的分内事；作为教育者的父母，他会以教育者的眼光（而不仅仅是父母的眼光）去打量关注孩子，细心研究孩子每一天的细小变化，并和孩子一道成长；作为教育者的父母，他会尊重孩子的精神世界，按照孩子的个性引导其成长使之最终成长为最好的而又独一无二的‘我’……”

今天，还想对这段话做个补充：作为教育者的父母，还应该懂得一些基本的教育知识，并具备一些基本的教育技能。

作为一个从教近三十年的教师，我深知，在现行教育体制下，无论学校把素质教育的口号喊得多么响亮，实质上还是以“抓分”为“主旋律”。

至于学生应有的“分数”以外的技能，更多的还是要靠孩子父母去培养。

本书所涉及的教育知识和技能，不能说学校一点都没有管，但至少还不是特别重视，远不如分数那样成为“硬道理”。

作为联合国教科文组织曾经提出的重要命题“学会生存”，应该是全民教育和终身教育的使命，显然

<<学校不大教的56门必修课>>

不是仅仅靠学校就能完成的。

因此，父母们的学习显得尤为重要。

无论你现在是一无建树因而寄希望于孩子“将来比我有出息”，还是你已经在某个专业领域取得了令同行瞩目的成就，你都面临一个重新学习：懂得一些教育常识，并掌握一些基本的教育技能。

在这方面，本书会给你有益的帮助。

毫不夸张地说，从某种意义上看，父母的教育素质，将直接决定孩子的未来。

遗憾的是，我们许多为自己孩子头疼因而四处寻找良方的父母，往往自己却不会做父母。

这样的学生父母几乎每一位教师都遇到过，而且远非个别。

我常常面对街头那些痞气十足的少年叹息——不是叹息这些可怜的孩子，而是叹息他们的父母。

我长期与后进学生打交道的经历告诉我，这些孩子的父母大多连做人的一些基本素养都成问题，却成了孩子的“第一任老师”。

如果要彻底转变这些孩子，必须同时转变他们的父母，然而要转变已经是成人的父母几乎是不可能的。

于是，教育的遗憾乃至悲剧便产生了。

而更大的遗憾和潜在的悲剧还在于，这些不良少年再过十多年又是为人父母！

还有一点让我经常叹息，在今天的中国，谈到家庭教育，人们往往首先想到怎么给父母提供一些教子“良方”，而且希望这些“良方”大多都是关于如何培养“天才儿童”的，而忽视了“怎样教会孩子生存能力（包括做人的道理）”这样一个根本问题。

而这个根本问题，在不少父母那里也没有解决。

人们往往看重的仅仅是父母如何“教育”孩子，而忽视了父母自身的素质。

恶性循环由此开始。

为了避免这种恶性循环，现在的父母们应该“补课”，应该继续学习。

我不能说这本书能够解决所有父母面临的所有教育问题，我也不能说本书中的每一条建议都是灵丹妙药，但是，我相信本书对千千万万孩子的父母是有借鉴作用的。

在学习的过程中，父母们能够渐渐成为成功的父母；而唯有父母成功了，孩子才能成功。

只有让孩子接受了科学的家庭教育，孩子所受的教育才是全面而完美的。

请记住：只有父母好好学习，孩子才能天天向上！

<<学校不大教的56门必修课>>

内容概要

每个孩子都有这样那样的问题，有些问题老师们能够帮助解决，更多的问题有赖于家长和老师的协作，共同去发现、分析、解决。

李镇西以曾是一位基层老师，现在是一位教育专家的角度，藉由许多实例呈现观念，根据中国学校教育的真实状况，准确地建议父母在学校之外怎么帮助孩子，包含：

- 如何合理利用时间的成功法则
- 教孩子上网的正确攻略
- 培养合理竞争的积极意识
- 学会原谅的处事之道
- 乐于分享的待人心态
- 培养永不服输的韧性
-

希望现代忙碌的家长们能放下偏见，开始关注孩子的课外生活，了解孩子的情况，并和老师不断的沟通。

<<学校不大教的56门必修课>>

作者简介

李镇西，男，1958年生。

1982年2月毕业于四川师范大学中文系，2003年6月于苏州大学教育哲学博士毕业并获得博士学位。现任成都市武侯实验中学校长，兼任成都市中学语文专业委员会常务理事，四川省中学语文教学专业委员会常务理事，中国陶行知研究会常务理事等职，系四川省第十

<<学校不大教的56门必修课>>

书籍目录

让孩子的人生准备得更周到生存的智慧不能光靠学校一、学习的本领 功课1 设立目标——善立目标才有动力 功课2 重视自学——让兴趣来引导孩子的学习 功课3 善用时间——善用时间比天分更可贵 功课4 精于细心——从生活小事做起 功课5 正确上网——使用网络，趋利避害 功课6 勤于总结——总结比过程重要 功课7 寻找动力——动力来自你的理想 功课8 善用经验——利用经验教训有助成功 功课9 练就口才——口才是知识的演绎 功课10 敢负责任——责任感管用一辈子 功课11 成于乐观——乐观是成长的必修课 功课12 绝不拖拉——不拖拉的习惯靠培养 功课13 学于玩耍——在玩中学习 功课14 恒于自省——讲了几千年还要讲的事二、生存的本领 功课15 做点家务——做家务是孩子自立的起点 功课16 懂点厨艺——懂一点厨艺一定会心花怒放 功课17 把握睡眠——有必要打好睡眠这一仗 功课18 注重健康——注重健康做起来并不容易 功课19 个人卫生——讲个人卫生完全是自己拿好处 功课20 学会存钱——会存钱才会花钱 功课21 不乱花钱——不乱花钱才能有钱花 功课22 学习投资——投资更需要智慧 功课23 提倡节俭——节俭的重要性不亚于投资 功课24 学会预算——预算也是人生的计划 功课25 学习记账——记账是学会理财的第一步 功课26 安全意识——拥有安全意识胜过拥有金钱 功课27 学会减压——鼓励有助于减压 功课28 明于崇拜——不妨和孩子一起追星 功课29 强于抗挫——不能抗挫就不能成长 功课30 修炼主见——有主见是走向独立的关键 功课31 学会倾诉——倾诉是解救郁闷的良方 功课32 理于珍惜——学会珍惜是成长的表现 功课33 正视死亡——正视死亡能带来好心态三、为人处世的本领 功课34 善于合作——合作也是一种能力 功课35 贵于诚信——诚信贵在实践 功课36 理于守时——守时如守德 功课37 始于知足——知足比索取更重要 功课38 正确选择——自由选择的价值不亚于自由本身 功课39 学会放弃——学会放弃也是一种收获 功课40 接纳批评——能承受批评才能进步 功课41 合理竞争——竞争等于知识加勇气 功课42 尝试同情——同情值得期待 功课43 付出关爱——真诚自然地爱身边的人 功课44 学会原谅——原谅是宽容的第一步 功课45 善于沟通——沟通是一门艺术 功课46 乐于分享——分享是收获的“同义词” 功课47 宽容为大——宽容是双赢的筹码 功课48 表情赞美——赞美是最划得来的馈赠 功课49 善于识人——识人是交友的好助手 功课50 学会信任——信任是对自己最好的回馈 功课51 学会尊重——尊重做起来其实不难 功课52 学会拒绝——拒绝有拒绝的道理 功课53 重视礼仪——礼仪美也是一种尊重 功课54 公于平等——平等待人不容易也要做 功课55 忠于守信——守住是立人之本 功课56 异性交往——异性交往最注重的是友谊

<<学校不大教的56门必修课>>

章节摘录

功课1 设立目标——善立目标才有动力 无论是在孩子的学习方面，还是潜力挖掘、兴趣拓展方面，甚至简单到做一件小事，有一个明确的目标都是非常重要的。一个人有什么样的目标，就会有什么样的选择；有什么样的选择，就会有什么样的人生。你应该告诉孩子目标的重要性，以及如何自己确定和实现这个目标，哪怕它是异想天开，谁知道它是否完全没有可能实现呢。

亲子放大镜 乐乐今年上小学五年级，学习成绩一直处于班级第十至第十五名的位置，仿佛再也提高不了了，自己不禁有些烦恼。

通过一段时间的观察，乐乐的爸爸发现，问题不是出在儿子的智力方面，乐乐还是很聪明的，有好多小发明呢，真正的原因是：乐乐是个不善于设立目标的孩子。这样下去，可不是一件好事。

一个周末，市里举办国际马拉松运动会，有好多马拉松明星来参赛。

乐乐的爸爸也带着乐乐去看了这场马拉松比赛。

回来后，乐乐的爸爸问乐乐：“咱们俩也组织一场马拉松比赛，看看谁能跑过谁？”

乐乐没作声，于是爸爸用激将法说：“你上次不还吹牛说自己是班里的长跑冠军吗？”

乐乐说：“什么叫吹牛，本来那就是！”

爸爸说：“那么请问长跑冠军，敢跟老爸比试一下吗？”

乐乐哼了一声说：“比就比，有什么了不起的！”

于是，父子间的一场马拉松比赛开始了，两人换了运动装，然后跑向了附近的森林公园。结果没跑一会儿，乐乐就累得撑不下去了，声称要退出比赛，爸爸赶忙鼓励他，让他坚持下去。可坚持了没多久，乐乐还是选择了“退出”。

爸爸走到乐乐身边，与他一起在路边的椅子上坐下，然后说：“怎么样？”

马拉松不是那么容易吧？”

但你知道你为什么没有坚持下来吗？”

让我来给你讲个故事吧。”

从前，在一个国际马拉松邀请赛中，一位名不见经传的矮个子选手出人意料地夺得了世界冠军。

赛后，记者纷纷问他：“您是凭借什么优势夺得如此惊人的成绩的呢？”

这位新晋世界冠军说了这么一句话：“我是凭智慧战胜对手。”

当时，许多人都认为这个偶然跑到前面的矮个子冠军是在故弄玄虚。

因为在大家看来，马拉松赛是体力和耐力的运动，说用智慧取胜确实有点勉强。

可是，在两年后的又一次国际马拉松比赛上，这个小伙子又夺得了冠军。

他对记者还是那句话：用智慧战胜对手。

他说：“每次比赛之前，我都要乘车把比赛的线路仔细地看一遍，并把沿途比较醒目的标志记下来，比如第一个标志是银行，第二个标志是一棵大树，第三个标志是一座红房子……比赛开始后，我就以百米的速度奋力地向第一个目标冲去，等到达第一个目标后，我又以同样的速度向第二个目标冲去……”讲完了故事，爸爸对乐乐说：“你没能跑下来最大的问题不是出在体力上，而是由于缺乏目标。

其实，学习又何尝不是一场马拉松比赛呢？”

你要有攻克自己学业的大目标，然后再制订每一个学期、每一个月、每一周，甚至每一节课的小目标，你就能跑到别人的前面。

如果你没有这些目标，你就可能被前面遥远的路程吓倒。

所以啊，为了能更快地到达终点，制订一个属于自己的目标吧！”

本领养成5招 每一个人都需要一个明确的目标引导自己前行，对于心智还不太成熟的孩子来说，更是这样。

引导孩子制订一个适当的学习目标，就等于给他指明了前进的方向，从而激发其上进心，由此而产生

<<学校不大教的56门必修课>>

前进的动力。

以兴趣为出发点制订目标 爱因斯坦说过：兴趣是最好的老师。

可以说，对刚进小学的孩子，保护他对学习的兴趣、信心和快乐感，是第一重要的。

如果一个孩子从小就喜欢摆弄飞机模型，父母就应当鼓励孩子，跟他一起制作航模，鼓励他参加各种航模比赛，并且争取拿到好成绩，还可以引导孩子把考上著名的北京航空航天大学作为一个远期目标。

和孩子一起制订生活小目标 细节决定成败，而这个细节就体现在孩子的各种细小的习惯上面。

父母要通过指导孩子自己制订日常生活中的细小目标，例如按作息时间起居、自己洗自己的内裤等小衣物、吃饭必须抓紧时间等，然后坚持不懈地执行，慢慢把规则变成习惯。

制订切实可行的学习目标 给孩子制订学习目标的时候，要尽可能符合孩子的实际。

一是孩子的学习基础要和接受能力吻合，不订“高标准高要求”（他只有60分水平，你要求他下次考100分）或“高标准高要求”（有90分水平，你仍要求他下次考90分）；二是控制好他能自由支配的时间，按时间来制订计划。

鼓励孩子持之以恒达成目标 对孩子来说，坚持计划比制订计划要难得多，因为不完成计划的“理由”太好找了：“今天天搞卫生耽误了时间！”

” “今天的晚饭吃迟了！”

” “今天的电视太好看了！”

” “今天我不太舒服！”

”……父母绝对不能允许孩子以类似的各种“理由”塞责，因而放松对自己的要求；相反，要让他随时提醒自己：别忘了当初的决心和承诺！

孩子完成目标以后的奖励 当孩子完成计划表中的任务后，内心都会渴望父母的夸奖与奖励。

这时父母应与孩子做一个约定，比如每完成一个小目标，就奖“小红花”一朵，积够5朵就送给孩子平时就希望得到的一件东西，或者与他的兴趣相关的一本书如果连续积够15朵，就把一次全家出游作为奖励。

如违反制订的计划，则取消一朵“小红花”，以此类推。

这样，如果连续积够15朵，就把不仅能够获得心理满足感，还可以在学习或者旅途中增长见识。

<<学校不大教的56门必修课>>

编辑推荐

李镇西老师给家长的真诚忠告。

爸妈，你有下面的烦恼吗？

这些时候，你该怎么办？

孩子在学校跟同学打架，考试考得很差，身体发胖不爱动，早餐没有胃口，上网时刻意避开你，不敢跟老师说话，却一直回家抱怨。

孩子的健康成长离不开良好的家庭教育。

切实地肩负起对孩子教育的责任，是一个称职的家长的应有之义。

《学校不大教的56门必修课》是家长和孩子一道成长不可多得的教科书。

——北京师范大学教授、博士生导师，肖川博士 在今天的中国，谈到家庭教育，人们往往首先想到怎么给父母提供一些教子良方，而且希望这些良方大多都是关于如何培养天才儿童的，而忽视了怎样教会孩子生存能力和做人的道理这样一些根本问题。

而这个根本问题，在不少父母那里也没有解决，恶性循环由此开始。

为了避免这种恶性循环，现在的父母们应该“补课”，应该继续学习。

我不能说《学校不大教的56门必修课》能够解决所有父母面临的所有教育问题，我也不能说本书中的每一条建议都是灵丹妙药，但是，我相信本书对千千万万孩子的父母是有借鉴作用的。

在学习的过程中，父母们能够渐渐成为成功的父母；而唯有父母成功了，孩子才能成功。

只有让孩子接受了科学的家庭教育，孩子所受的教育才是全面而完美的。

——李镇西

<<学校不大教的56门必修课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>