

<<捷进学生现代汉语词典>>

图书基本信息

书名：<<捷进学生现代汉语词典>>

13位ISBN编号：9787807623618

10位ISBN编号：7807623616

出版时间：2009-5

出版时间：吉林出版集团有限责任公司

作者：季恒铨，杨再隋，张书岩 编

页数：1351

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;捷进学生现代汉语词典&gt;&gt;

## 内容概要

词典是辅助语文学习的重要工具书，规范性、科学性是其根本前提，也是辞书编撰者必须遵循的职业原则。

本书以全国的中小學生及相关语言学习者服务对象，是一部方向感极强的中型词典。针对学生这一特殊群体，本书在恪守规范性和科学性的同时，还尤为注重其在学习过程中的实用性。

国家语委季恒铨、杨再隋、张书岩等专家亲自执笔，结合最新的汉字使用规范和当下的中小学语文课标，倾力推出了这一部繁简相宜的学生词典。

词典共收录单字条目（字头）7000余个，多字条目（词条）30000余条，涵盖了学生在日常学习及生活中所涉及的大量高频词汇。

该词典从体例设计到内容编写，无不经过多位专家的周详考量，有着鲜明突出的特色。在这里，简单地列举几处加以说明，既使编撰者的良苦用心得以彰显，也方便读者朋友在选择使用中有所注重。

**繁体·异体**本书所收字头均为简化字。

简化字顺应汉字的规范化、普及化要求，是文字演变的大趋势。

然而在学习规范的同时，我们又不能忘却汉字的繁富多样、源远流长。

因此，编者将各字头所对应的繁体或异体字一并收录进来，以增强读者对于汉字的认知。

虽然，繁体字和异体字较少使用，但是古今的鲜明对照，无疑会让广大学生对现代汉字背后的文字源流、文化背景产生直观的认识。

从这一点来讲，本词典还可说是一部素质教育的词典。

**笔画·部首**本书以中小學生为基本定位，为方便低年级的同学使用，专门在各字头后面附列了相应的笔画数及推荐部首。

笔画数参照《现代汉语通用字笔顺规范》，力求准确，以便于初学者查阅。

至于书中所列部首，则依照国家语委的新归部精神，按字形特点，给出规范的推荐部首。

对于同部异形的部首，若彼此差异较大，或有必要加以区别，则不列主部首，而采用附形部首。

汉字，是汉语言学习的基础，也正因为如此，编者才对文字本身多加考究，不避烦难。

虽然词典着眼宏远，但细微之处可见关怀，这也是一部能伴随小朋友成长的大词典。

**释义·例证**词典是学习的助手，权威准确的释义是它的科学性所在。

本书结合学生实际，秉持准确明晰的原则，将字词释义系统整理，行文通俗易懂。

各义项之后，还有丰富的例词例句，或者取自书中经典，或者切近生活实际，学生不但能够轻松掌握，还可举一反三。

而众多的新鲜例证，更体现了编者愿与读者共勉的孜孜进取之心。

**提示·辨析**“提示”和“辨析”栏的设置，是本书的一大特色。

有了它们，词典不再只是文字的堆砌，因为您会感到编者那流淌其间的谆谆话语。

他会细心地“提示”您，哪些字是易读错的，哪些字是要多加区别的，哪些词是容易混淆的，哪些词是有特殊用法的……而在“辨析”栏中，他又会耐心地告诉您怎样去分辨相近的字词，这些字词在音形义上究竟有什么不同，它们在实际当中应该怎么应用……细细品读，仿佛可以与编者对话沟通了。

而如果您找到了这种感受，那么我们将倍感欣慰，因为这样一本人性化的辞书正是我们所希望、所追求的。

## <<捷进学生现代汉语词典>>

### 作者简介

季恒铨，1958年毕业于北京大学中文系汉语言文学专业。毕生从事汉语言文字和中小学语文教学研究工作。国家语言文字工作委员会委员，曾任语言文字研究所副所长，并受聘任教育部中小学教材审订委员会审查委员。

发表过多篇语文研究论文，参加了《现代汉语规范字典》、《现代汉语规范词典》等工具书的编纂工作，主持编写《高中古诗文注、析、译》、《初中古诗文注、析、译》、《语文基础知识》等著作。

季恒铨研究员在中国语文教育和辞书编撰方面有着广泛的影响力。

## <<捷进学生现代汉语词典>>

### 书籍目录

凡例音节表部首检字表部首目录检字表难检字表多音字索引正文附录异形词对照表汉语拼音方案汉字偏旁部首名称表汉字基本结构类型表汉字笔顺规则表标点符号用法说明汉字知识简介汉语新词汇常用网络语言及网络知识中国历史朝代公元对照简表及大事年表天干地支与二十四节气中国行政区划及主要城市中国地理之最世界史大事年表世界主要节日一览部分国家、首都、语言和货币世界地理之最常用计量单位表元素周期表

<<捷进学生现代汉语词典>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>