

<<小浆果坚果树栽培技术>>

图书基本信息

书名：<<小浆果坚果树栽培技术>>

13位ISBN编号：9787807620952

10位ISBN编号：7807620951

出版时间：2008-2

出版时间：吉林出版集团有限责任公司，吉林科学技术出版社

作者：吉林省教育系统科教兴农专家组 编

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小浆果坚果树栽培技术>>

### 内容概要

《新农村建设丛书·吉林省普通初中绿色证书教育暨初级职业技术教育教材：小浆果坚果树栽培技术》适应了现阶段我省农村各行业不同生产岗位和劳动力转移的需要，既可用于农村初中绿色证书教育暨初级职业技术教育，也可用于城市初中的劳动技术教育和成职业学校专项技术教育，又可用于城乡相关各类从业人员的劳动技能培训，是发展市场经济、科技致富的可靠工具。

## <<小浆果坚果树栽培技术>>

### 书籍目录

第一章 绪言第一节 小浆果第二节 坚果第二章 草莓第一节 概述第二节 种类与品种第三节 生物学特性  
第四节 栽培技术要点第五节 病虫害防治第三章 树莓第一节 概述第二节 种类与品种第三节 生物学特性  
第四节 栽培技术要点第五节 病虫害防治第四章 沙棘第一节 概述第二节 种类与品种第三节 生物学  
特性第四节 栽培技术要点第五节 病虫害防治第五章 越橘(蓝莓)第一节 概述第二节 种类与品种第三  
节 生物学特性第四节 栽培技术要点第五节 病虫害防治第六章 穗醋栗第一节 概述第二节 种类与品种第  
三节 生物学特性第四节 栽培技术要点第五节 主要病虫害及其防治第七章 醋栗第一节 概述第二节 种类  
与品种第三节 生物学特性第四节 栽培技术要点第五节 病虫害防治第八章 软枣猕猴桃第一节 概述第二  
节 种类与品种第三节 生物学特性第四节 栽培技术要点第十三章 核桃第一节 概述第二节 种类与品种第  
三节 生物学特性第四节 栽培技术要点第五节 病虫害防治第十四章 榛子第一节 概述第二节 种类与品种  
第三节 生物学特性第四节 栽培技术第五节 病虫害防治

## &lt;&lt;小浆果坚果树栽培技术&gt;&gt;

## 章节摘录

1.带状法发生根蘖多的品种,如各种红树莓,常采用这种栽植方式。行距2~2.5m、株距0.4~0.75m,每公顷可以栽5333~12500个株丛,经过2~3年后,锄掉行间的根蘖,密集的枝条便成带状。

带宽60~90cm,称为宽带;带宽30cm左右,则称为窄带。

宽带的枝条多,产量高,但光照条件差,田间管理和浆果采收都不方便。

窄带的枝条较少,行距宽,采收和管理方便,通风透光良好,冬季防寒取土容易,但是产量比宽带的稍低。

2.单株法黑树莓或发根蘖少的品种多采用此种栽植方式。

株行距(0.6~0.8)m×(1.5~2)m。

有的采用1m×2m的株行距,每株丛保留约15个的枝条,即当年新梢和2年生枝各7~8条。

3.授粉树的配置树莓是两性花植物,可单品种建园。

但多数品种在异花授粉条件下,产量更高,果实更饱满。

栽植时可选择2~4个主栽品种混栽,可以相互授粉。

三、土肥水管理 (一)土壤管理 在树莓的营养生长期进行4~6次中耕,保持土壤疏松无草,有利于植株的生长和结果。

在中耕的同时,铲除多余的根蘖,是保持园地清洁和节省植株养分的必要措施。

在建园的最初两年行间较宽,可以种植绿肥作物、药用植物以及蔬菜等,防止杂草丛生并增加土壤肥力,改良土壤。

随着根蘖枝和基生枝的不断出现,行间逐渐变小,就不宜再种间作物,须及时松土和除草。

带状栽植的树莓园,夏季枝条呈郁闭状态,行间变窄,只需在行间除草。

单株栽植的树莓园,株间有空间,容易蔓生杂草,必须及时除草。

除草与中耕同时进行,深度5~10cm。

每当灌水和雨后都须松土,以利土壤保墒。

到夏末秋初停止土壤耕作,促进枝条成熟,增加枝条抗寒力。

(二)施肥 分为基肥和追肥2种施肥方法。

基肥的施用结合越冬防寒进行。

先在株丛基部培土,然后将枝条压倒,适当捆绑,紧贴地面,由行间取土掩埋,只需覆薄土将枝蔓盖住不外露即可。

以后可把基肥填在行间取土时所掘出的沟里,用土盖好使之不外露。

其施肥量应依据土壤性质不同而定,一般黑钙土等肥沃土壤每公顷施基肥(如厩肥)25~30t,对沙壤土等较瘠薄土壤基肥量应加倍。

同时应配施一定量的无机肥料(化肥),具体折合纯氮为50~60kg、纯磷(五氧化二磷)为60~80kg、纯钾(氧化钾)为60~80kg。

厩肥等有机肥料必须是腐熟的,以免发生肥害。

.....

<<小浆果坚果树栽培技术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>