

<<阅读与写作>>

图书基本信息

书名：<<阅读与写作>>

13位ISBN编号：9787807617952

10位ISBN编号：7807617950

出版时间：2012-1

出版时间：岳麓书社

作者：夏丐尊,叶圣陶

页数：100

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<阅读与写作>>

内容概要

《民国学术文化名著：阅读与写作》收书范围，原则上起于民国建立，迄于中华人民共和国建立。然某些著作之成形，可追溯至民元之前若干年，因其有重要地位，亦酌情收入。

<<阅读与写作>>

书籍目录

自序
阅读什么
怎样阅读
写作什么
怎样写作
学习国文的着眼点
中学生课外读物的商讨
文艺作品的鉴赏
语体文要写得纯粹
写作漫谈
关于《国文百八课》
后记

<<阅读与写作>>

章节摘录

先讲第一类关于诸君职务的书，就是教科书。

摆在诸君案头的教科书，有两种性质可分，一种是有严密的系统的，一种是没有严密的系统的。如算学、理化、地理、历史、植物、动物等科的书，都有一定的章节，一定的前后次序，这是有系统的。

、如国文读本、如英文读本，就定不出严密的系统，一篇韩愈的《原道》可以收在初中国文第一册，也可以收在高中国文第二册，一篇弗兰克林的传记，可以摆在初中英文第三册，也可以摆在高中英文第二册。

诸君如果是对于自己所用着的教科书留心的，想来早已知道这情形。

这情形并不是偶然的，可以说和学科的性质有关。

有严密的系统的是属于一般的所谓科学，像国文、英文之类是专以语言文字为对象的，除文法、修辞教科书外，一般所谓读本、教本，都是用来作模范、作练习的工具的东西，所以本身就没有严密的系统了。

教科书既然有这两种分别，阅读的方法就也应该有不同的地方。

如果把阅读分开来说，一般科学的教科书应该偏重于阅，语言文字的教科书应该偏重在读。

一般科学的教科书虽也用了文字写着，但我们学习的目标并不在文字上，譬如说，我们学地理、学化学，所当注意的是地理、化学书上所记着的事项本身，这些事项除图表外原用文字记着，但我们不必专从文字上去记忆揣摩，只要从文字去求得内容就够了。

至于语言文字的学科就不同，我们在国文教科书里读到一篇文章--假定是韩愈的《画记》，这时我们不但该知道韩愈这个人，理解这篇《画记》的内容，还该有别的目标，如文章的结构、词句的式样、描写表现的方法等等，都得加以研究。

如果读韩愈的《画记》，只知道当时曾有过这样的画，韩愈曾写过这样的一篇文章，那就等于不曾把这篇文章当作国文功课学习过。

我们又在英文教科书里读华盛顿砍樱桃树的故事，目的并不在想知道华盛顿为什么砍樱桃树、砍了樱桃树后来怎样，乃是要把这故事当作学习英文的材料，收得英文上种种的法则。

所以阅读两个字不妨分开来用，一般科学的教科书应懂它的内容，不必从文字上去瞎费力，只要好好地阅就行，像国文、英文两门是语言文字的功课，应在形式上多用力，只阅不够，该好好地读。

不论是阅或是读，对于教科书该毫不放松，因为这是正式功课，是诸君职务上的工作。

有疑难，得去翻字典；有问题，得去查书。

这就是所谓参考了。

参考书是为用功的人豫备的，因为要参考先得有参考的项目或问题，这些项目或问题，要阅读认真的人才会从各方面发生。

这理由我在前回已经讲过，诸君听过的想尚还能记忆，不多说了。

现在让我来说些阅读参考书的时候该注意的事情。

.....

<<阅读与写作>>

媒体关注与评论

书中将读法与作法打成一片，而又能就近取譬，切实易行。
……再则本书是一篇故事，故事的穿插，一些也不缺少。
自然比那些论文式纲举目张的著作容易教人记住——换句话说，收效自然大些。
至少在这一件上，这是一部空前的书。

——朱自清 这里陈列的都是极新鲜极卫生的吃食。
有别于一般同类教科书板起面孔说教的模式。

——陈望道

编辑推荐

我（夏丏尊）以为书只是求知识的工具之一，我们为了要生活，要使生活的技能充实，就得求知。

所谓知识，决不是甚么装饰品，只是用来应付生活，改进生活的技能。

学习的方法可有各式各样，有时须用实验的方法，有时须用观察的方法，有时须用演习的方法，并不一定都依靠书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>