

<<心灵关怀的人文密码>>

图书基本信息

书名：<<心灵关怀的人文密码>>

13位ISBN编号：9787807616672

10位ISBN编号：7807616679

出版时间：2012-7

出版时间：岳麓书社

作者：胡凯

页数：395

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心灵关怀的人文密码>>

内容概要

《博导文丛：心灵关怀的人文密码》旨在解读人类心灵关怀的人文密码。着重探讨了心理与思想的关系、社会主义核心价值观体系与心理和谐及中国传统文化中的心灵关怀思想。紧密结合中国现实，特别关注中国精英群体——大学生的心理健康，从心灵关怀的教育、咨询以及社会建设中的心灵关怀等探索心灵关怀的人文运作。《博导文丛：心灵关怀的人文密码》提出人文精神的熏陶中非常重要重要的是思想道德的培养和心理素质的提高，以及社会主义核心价值观体系的心理建设思路。

<<心灵关怀的人文密码>>

作者简介

胡凯，女，1952年5月出生。

教授，博士生导师。

中南大学马克思主义学院教授委员会主任、中南大学湘雅医学院大学生心理健康教育中心主任，全国普通高等学校学生心理健康教育专家指导委员会委员、湖南省大学生心理健康教育专家委员会常务委员。

长期从事大学生思想政治教育、心理健康教育与心理咨询。

曾被评为湖南省优秀教师、湖南省高校模范共产党员。

承担多项国家和省部级科研课题，并多次获国家和省级教学科研成果奖。

出版教材、专著10余部，发表论文100余篇。

主要著作有《大学生心理健康新论》、《大学生发展型团体心理辅导》、《思想政治教育心理学》、《现代思想政治教育心理研究》等。

是国家教育部辅导员培训基地统编教材《大学生心理健康理论与方法》与湖南省高校统编教材《大学生心理健康教育教程》主编。

《大学生心理健康教育》获国家精品课程。

<<心灵关怀的人文密码>>

书籍目录

上篇 心灵关怀的人文内涵

心理与思想的关系

社会主义核心价值体系与心理和谐

中国传统文化中的心灵关怀思想

老庄哲学与“中国道家认知疗法”

多元文化背景下的心灵关怀

建设中国特色的网络文化

中篇 心灵关怀的人文运作

大学生心理健康教育的马克思主义人学思考

我国大学生心理健康教育体系构建的指导思想

建立中国特色的大学生心理健康教育模式的思考

我国大学生心理教育的理论与方法初探

我国大学生心理健康教育的内容和方式

论个别心理咨询

论团体心理辅导

正确地认识你自己（个别心理咨询）

学会爱的艺术（团体心理辅导）

突发性危机引起的心理问题及应对

全面建设小康社会中的社会心理建设

群体心理的舆情审视

思想政治教育在应对集群行为中的作用

下篇 人文精神内化的心理规律

思想政治教育过程的心理规律

建构和完善“思想政治教育心理学”的思考

运用心理学原理提高高校公共政治理论课教学的实效性

试论认知心理学对思想政治教育的启示

高校思想政治理论课教学的若干心理学方法

研究大学生需要心理，改进思想政治教育

社会主义核心价值体系的心理建设思路

后记

<<心灵关怀的人文密码>>

章节摘录

版权页：我国是社会主义国家，社会主义思想体系无疑是目前我国占主导地位的文化。受这一社会主导文化的影响，当前青年学生自我意识中投身改革、奋发向上、报效祖国、推进社会进步成为其主流。

从总体上来说，他们的个人目标和社会前进方向是一致的。

二是社会亚文化的影响。

“社会亚文化”是某一社会中处于次要、从属地位的文化。

一般来说，亚文化与主文化的可融性较少，并往往以反或逆主文化的面孔出现，青年学生就难免不受它的影响。

由于受到年龄、知识结构、接触社会层面等的限制，社会亚文化在他们的当中占有相当的市场。

但只要我们正确引导，他们的价值观就一定会随着社会的主旋律而健康发展的。

三是受西方文化思潮的影响。

随着我国改革开放，西方文化也逐渐浸透到社会生活和社会文化的各个层面。

因此，青年学生的自我意识也受到影响。

一般来说，西方文化在青年学生中通常会产生两种不同反映，一种是青年学生能够用辩证观点对西方文化进行正确分析、评估、对待，从而确定自我对这种文化的认同、吸收、消化程度，并将其应用于社会，接受实践的检验。

另一种则认同西方文化中那种灯红酒绿、纸醉金迷、奢侈的生活方式，过于追求个人价值、个人利益，从而在现实生活中表现出许多令人诧异的社会行为。

个人人际环境是个体直接参与和接受影响的亚环境，是自我的现实存在圈。

个人人际环境主要指个人成长中的重要他人及其人际氛围，如父母、家庭、老师、学校、朋友、团体等对自己的影响。

大学生已离开家庭、父母，进入大学学习生活，对大学生自我意识的发展影响最大的个人人际环境应数学校和教师了。

教师在大学生自我意识的形成发展中有重要影响。

教师因有丰富的知识而受到学生的尊敬。

教师的言行、品德、信仰、精神境界等，有意无意地影响着学生，并受到学生的效仿。

所以，教师角色不同于学校环境外的其他角色，对学生的影响作用是独特的。

因此，我们应把握影响自我意识发展的各种因素，巩固和发挥这些因素的积极影响作用，减少并尽量消除其消极影响，以便促进大学生准确地了解自己。

3.大学生自我意识的常见偏差 在自我认识、自我体验、自我控制三个过程中，大学生自我意识常常出现如下偏差。

<<心灵关怀的人文密码>>

编辑推荐

《心灵关怀的人文密码》写到，关怀人类心灵，除了要进行科学解密，即研究人脑的结构与功能、人的生理结构与功能及其与心灵的关系外，还必须进行人文解密，即研究人们所生活的社会、环境、文化及其与心灵的关系，探索人类心灵的奥秘，促进人类心灵的和谐发展。

《心灵关怀的人文密码》旨在解读人类心灵关怀的人文密码。
全书分为三个部分。

<<心灵关怀的人文密码>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>