

<<我读庄子>>

图书基本信息

书名：<<我读庄子>>

13位ISBN编号：9787807613022

10位ISBN编号：7807613025

出版时间：2010-1

出版时间：赵又春 岳麓书社 (2010-01出版)

作者：赵又春

页数：464

字数：410000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;我读庄子&gt;&gt;

## 前言

《庄子》一书，因思想深奥、文字简古而让人感到难懂难读，所以同《老子》和《周易》一起被称作“三玄”。

因此，和后二书遭遇的情况一样，注释、翻译、解说《庄子》的著作也多得汗牛充栋。

毫无疑问，谁都不会也不可能把它们全部找来读过的。

那么，我今天来增添一种，是为了什么？

恕我直言，我不是为了功利的目的（我出这样一本书，已无任何功利可言），而仅仅是因为，我稍微调查了一下后发现，用现代白话文写出的注译《庄子》的著作，其错误之多、之重，从一个方面说，更甚于注译《老子》和《周易》的情况，用《庄子奥义》作者张远山先生的话说，是：“今语译本则无一可读，即便字词注释无误，译文照样完全不通。

”我于是想：我既然写了《我读老子》、《我读周易》，何不也写一部《我读庄子》？

这样，说白了，我写此书的用意是：批评今语注庄读物中的错处，帮助读者达到对于《庄子》原文原意的了解，还庄子以本然的面貌。

下面讲几个具体问题。

一、上面说的今语注庄读物中的错处，不包括《庄子》研究中的学术观点，仅指对于《庄子》文本的误注、误译、误断，本书则是想通过对于有代表性的误解的评析，求得最为接近作者原意的理解。

## <<我读庄子>>

### 内容概要

《庄子》是一本深刻而有趣的书，融合了寓言的生动、哲理的思辨、生活的鲜活，因此读起来备感轻松。

但是，想要真正读懂它，体悟它，运用它却并非易事。

为了让读者能更好地理解《庄子》，读出真正的“逍遥”，将庄子的智慧应用于日常生活，特编写了本书。

本书和其他注译《庄子》的著作不一样，不只是提供注释和翻译，而是每遇疑难词语或句子、段落，必挑选有代表性的误注、误解、误译来加以讨论、批评，力求在辨析中理清、把握原文作者的思路，达到对于文义的最接近于他的本意的理解，同时帮助读者提高阅读和鉴别能力。

<<我读庄子>>

书籍目录

序言 内篇 逍遥游第一 齐物论第二 养生主第三 人间世第四 德充符第五 大宗师第六 应帝王第七外篇 秋水第十七杂篇 寓言第二十七

## &lt;&lt;我读庄子&gt;&gt;

## 章节摘录

本着以上想法，我不来介绍、评论注家们关于“三无人”的观点了（那是介绍不完的），只想根据原文指出以下三点。

第一，本篇到此为止，论述的中心、主题，显是“小知不及大知”和“多有所待不及少有所待”。

据此，用来作总结的对于“三无人”的规定，就必是着眼于“知”的大小和“所待”的多少。

这二者理当完全一致，即“知”的大小，与“所待”之多少是反变关系，所以其实是一个标准。

由此可知，“至人”、“神人”、“圣人”都是从某个方面看，其“知”最大，其“所待”最少的人。

明白这一点，对于做人来说，也就够了，但对做学问来说，却是不够的，所以注家们还要追问：三者的区别何在，各是从哪方面论定其“知”最大，其“所待”最少的？

又，这是分属于三人的三顶桂冠，还是从三个方面说同一个人？

就是说，可以“三位一体”即“一人三名”吗？

于是引发了学术争论。

我以为，这些问题即使很有意义，也多半属于“读后感”的范畴了，在原作者，他既然没有说，就只好认为他不曾考虑过，或还没有想清楚，因此。

你怎样回答都可以。

而且都有理。

但又都不能说成是庄子自己的意思，不能拿来“注”《庄子》。

所以。

对于注家们的涉及这些问题的议论，读者不能误以为他们是在严肃地介绍庄子的思想——《奥义》称“三人”达到的境界为“至境”，说：“‘至境’三句采用庄学至境‘至×无×’的变化式，还原为标准式就是：至己无己，至功无功，至名无名。

庄学初境‘无×’之‘无’是品词，意为‘没有’；但庄学至境‘至×无×’之‘无’却是动词，意为‘致无’，《齐物论》谓之‘寓诸无’。

”这是说得很准确的。

但它又说：“‘至人’、‘神人’、‘圣人’是‘异名同实’”的，即是“同出而异名”的，这就未必公允了，例如沈善增先生在他的《还吾庄子》中，就明确地说要破“一人三名”说，并作了详细的论证，读来也觉很有道理。

第二，“至人无己”等三句是用“故曰”引出的，足见这三句是前文的推论，其义乃蕴涵在前文的论述中，因此不可脱离前文去另作解释。

<<我读庄子>>

编辑推荐

《我读庄子》：“我读经典”系列

<<我读庄子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>