

图书基本信息

书名：<<经典儿童文学读本-我要给风加点颜色（小学卷.3）>>

13位ISBN编号：9787807598671

10位ISBN编号：7807598670

出版时间：2009-8

出版时间：万卷出版公司

作者：朱自强

页数：290

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《我要给风加上颜色（小学卷3）》是经典儿童文学读本之一。

《经典儿童文学读本》所主张的“快乐”不是单纯的感官娱乐，而是一种心灵愉悦、精神满足的状态。

快乐不是对学习的消解，而是对学习的深度激活；快乐也不是思考的对立面，因为思考本身就是一种快乐，而快乐本身也能够成为一种思考。

《经典儿童文学读本》蕴涵的“快乐”是多元的：游戏性、幽默感、驰骋想象、心灵感动、人生智慧、知识探求等等，都是这套读本的快乐的元素。

《经典儿童文学读本》共6册，分别针对小学低、中、高年级阅读习惯和特点，为相应年龄的孩子量身打造。

《我要给风加上颜色（小学卷3）》是朱自强教授集他在儿童文学与小学语文教育领域多年研究之大成，花费整整两年时间，为广大读者选编的一套中外经典儿童文学作品集。

读本主要采用按主题组合单元的结构方式，特点突出、分类新颖，各单元的阅读导语及作品后用于温习拓展的“互动阅读”文字，均由朱自强教授亲自执笔。

读本插图温馨雅致，设计感强，为作品阅读增添了别样的意趣。

## 作者简介

朱自强，儿童文学、语文教育、儿童教育专家，文学博士，中国作家学会儿童文学委员会委员。现为中国海洋大学教授、博士生导师、文学与新闻传播学院院长，国家文化产业研究中心常委副主任，儿童文学研究所所长。

多次赴日本、新加坡、马来西亚、香港、台湾等国家和地区讲学，也是多所大学的访问学者、访问教授、兼职教授。

主要学术领域为儿童文学、儿童文化、语文教育研究。

已出版《儿童文学概论》《儿童文学的本质》《小学语文文学教育》《朱自强小学语文教育与儿童教育讲演集》《中国儿童文学与现代化进程》《日本儿童文学论》《儿童文学论》等学术著作；与人合著《中国幻想小说论》《中国儿童文学5人谈》《中国儿童阅读6人谈》等著作。

论著多次获得省部级科研成果奖。

翻译出版《不不园》《龙子太郎》《谁也不知道的小小国》《蛇山的爱子》等以及图画书多种。

书籍目录

一 学校里的开心事分组活动混合空屁球气泡眼先生互动阅读二 故事万花筒三只小猪三只小狼和大坏猪三只小猪的真实故事互动阅读三 有趣的“废话”实话歌东屋点灯东屋明进城怎么走法土拨鼠互动阅读四 文字国奇事书本里的蚂蚁字河魔术师“句子”文字诗两首互动阅读五 亲近大自然金色的草地花的学校鹦鹉我的小马互动阅读六 我看见了风我看见了风别人谁都不晓得小山上的风我要给风加上颜色互动阅读七 有趣的老鼠婚事老鼠姑娘老鼠找妻子老鼠嫁女老鼠嫁女互动阅读八 智慧故事玛莎和犬黑熊狐狸当保姆聪明的兔子互动阅读九 听奶奶讲老故事牛郎和织女孟姜女的故事七兄弟互动阅读十 我们一起来吹牛吹牛大王的故事（三则）爱吹牛的三兄弟幻想家互动阅读十一 龟兔的三次赛跑乌龟和野兔兔子和乌龟第二次赛跑龟兔赛跑互动阅读十二 一支乱七八糟的歌一支乱七八糟的歌小约卡学千针线活谁厉害狐狸偷鸡互动阅读十三 “自我认同”故事用不同的眼睛看化装长腿七和短腿八互动阅读十四 和别人不一样怎么办伊慕琴的鹿角雪花人爱花的牛互动阅读十五 四季的歌秋天的枫树哪去了互动阅读十六 儿歌里的时序风俗一九二九不出手二十三十二月歌十七 -件事情，两种做法愚公移山明锣移山互动阅读十八 语言的故事连环画上的老鼠谚语哭字一个逗号的过错互动阅读十九 拇指小人的故事豆孩子葫芦娃一寸法师互动阅读二十 “我将做一个什么我将做一个什么我属猪被子的大地帽子的秘密互动阅读二十一 有趣的性格足球赛国王的法律慢性子裁缝和急性子顾客有用的合同互动阅读二十二 喜欢怎么办？不喜欢怎么办？哈利的花毛衣伯伯的伞讨厌黑夜的席奶奶互动阅读

章节摘录

一 学校里的开心事 分组活动 王淑芬 每星期二下午有两堂“分组活动”。那是我们最开心的时刻。

第一个星期，老师先问大家，对什么课外活动最有兴趣？

张志明举手说：“骑脚踏车。”

“不过老师说，学校没有这样的课。”

后来老师发了一张单子，要我们带回家和爸爸妈妈商量，选一个自己最感兴趣的组参加。

回家的路上，杨大宏告诉我们，他爸爸一定要他选电脑组。

张志明说他要选扯铃组，因为电视上说，有个小学扯铃队到海外表演，他希望将来也能到美国。

杨大宏摇摇头，说：“扯什么铃？”

胡扯！

“晚餐后，爸爸拿着这张兴趣调查表，坐在沙发上仔细研究。”

“关语会话组！”

“他大叫一声，‘太好了，我一直想学好英语，下次出国玩才方便。’”

“妈妈提醒他，是我上课不是他上课。”

不过，妈妈也赞成这个组，因为“学讲英语的孩子不会变坏”。

我早就对妈妈这句口头禅习惯了。

在她心目中，所有要交钱学习的课程，都不会让孩子变坏。

我提出了意见：“美语会话没意思。”

“想想看，两节课都坐在教室学讲话，多累呀！”

！

爸爸只好再提出一个选择。

这次他看中的是“诗歌朗诵”。

编辑推荐

《经典儿童文学读本》按主题组合单元，涵盖小说、童话、诗歌、童谣等多种文学形式，涉及古今中外大量名篇佳作，是为小学生打开阅读之门的“金钥匙”，进行文学启蒙的不二选择。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>