第一图书网, tushu007.com

<<爱的教育>>

图书基本信息

书名：<<爱的教育>>

13位ISBN编号：9787807597308

10位ISBN编号：7807597305

出版时间：2009-3

出版时间：万卷

作者：埃德蒙多·德·亚米契斯

页数：270

译者：文实草

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

小主人公安利柯升入四年级，在这里他认识了很多新朋友：高尚正直的卡隆、真诚热情的可莱谛、刻苦顽强的泼来可西、品学兼优的代洛西、不幸的耐利、虚荣的华悌尼、坏孩子勿兰谛……书中以小主人公充满爱心的视角讲述了发生在身边的一个个故事，同时也阐明了一个道理：教育不仅仅是知识的传授，更重要的是对孩子进行情感与心灵的熏陶，培养孩子的一颗爱心。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

德·亚米契斯（1846～1908）：德·亚米契斯生于意大利，他生活的时期正是意大利民族解放运动时期。
亚米契斯不仅是一个具有爱国情怀的作家，也是一个非常关注教育问题的作家。
1888年，42岁的亚米契斯耗时十年终于写出了他最畅销的小说《爱的教育》。
在这篇小说中，他以一个小学生记日记的形式，通过一个个小故事把“爱的故事”传递给了年轻的一代。
这本书自问世以来，就受到了读者的欢迎，被誉为世界最优秀的少儿读物之一。
一百多年来，它一直畅销不衰，并且多次被改编成动画片、电影、连环画，读者遍布全世界。

<<爱的教育>>

书籍目录

第一卷　十月开学的第一日我们的老师不幸事件格拉布立雅的男孩同学侠义行为我的女教师在阁楼里学校爱国少年第二卷　十一月扫烟囱的男孩亡灵节好友卡罗内卖炭人与绅士弟弟的女教师我的母亲柯莱蒂校长士兵奈里的保护者全班第一名小哨兵穷人第三卷　十二月商人虚荣心初雪小瓦匠雪球女教师探访伤者小文书毅力感恩第四卷　一月代课教师斯塔迪图书室铁匠之子同学来访维多利亚·爱马努爱列王的葬礼弗兰蒂被逐出校门鼓手爱国嫉妒弗兰蒂的母亲希望第五卷　二月奖章决心玩具火车傲·陧受伤的工人囚徒护士铁匠铺小丑狂欢节最后一天盲童老师患病街道第六卷　三月夜校打架学生家长七十八号囚犯小男孩之死三月十四日前一天颁奖争吵我的姐姐罗马格之血垂危的小瓦匠卡富尔伯爵第七卷　四月春天温培尔脱国王幼儿园体育课父亲的老师病愈工人朋友卡罗内的母亲朱塞佩·马志尼公民荣誉奖第八卷　五月佝偻儿童牺牲火灾六千英里寻母夏天诗意聋哑女孩第九卷　六月加里波第军队意大利三十二度酷暑我的父亲乡村漫步颁奖仪式女教师之死感谢海难第十卷　七月母亲最后的话考试最后的考试告别《爱的教育》续集第十一卷一　安利柯的失败二　去吧三　自然的怀里四　大海样襟怀的舅父第十二卷一　舅父的学校二　拉普兰特产的大麦三　犬麦夏水仙石刁柏第十三卷一　远足与舅父的追忆二　决心三　善行历的做法第十四卷一　犬与人二　英国的孩子是不哭的第十五卷一　舅父的感慨二　糊涂侯爵的故事第十六卷一　什么是作文题二　这才是作文的好题目三　想把太阳吹熄的孩子第十七卷一　种诗的人二　全世界的纪念三　珍重的手帕和袜子第十八卷一　纪念的草木二　解语的草木三　美丽的塞尔维亚四　威尼斯的金币与犄牛儿五　可爱的耐帕尔柑与深山之花六　“猪肉馒头”与悲壮的追怀七　别怕死第十九卷一　伟大的国民性二　独立自尊三　高尚的精神四　历史的精神第二十卷一　身份不明二　幸福在何处第二十一卷一　柠檬树与人生二　一切的人都应是诗人第二十二卷一　伊普西隆耐的革命伟绩二　美的感谢第二十三卷一　不幸的少年二　不知恩第二十四卷一　海波二　人生之波三　知人第二十五卷一　真的职业须于儿时选择二　错误的生活三　须自知第二十六卷一　书信二　当天的日记三　临别的散步第二十七卷一　序言二　关于职业三　农夫四　船夫五　商人六　工业家七　艺术家八　技师九　法律家十　医生

章节摘录

第一卷　十月　　开学的第一日　　十七日　　今天是开学的第一天，在乡间三个月的假日，像梦一样逝去了，现在又回到丘林的学校中。
清早，母亲带着我到学校注册——我该上小学三年级了，而我心里还思念着乡间的情形呢。
无论哪一条街道，到处都是来来往往的学生；两个书店的门口挤满了学生家长，他们都拥挤在那里购买书包、笔记簿等学习用品；校工和警察都在费劲地疏散挤在学校大门前的人群，想把路让开。
刚进校门口，我感到有人拍了一下我的肩膀，原来是我上三年级时的老师。
他一头赤色而卷曲的头发，是位开朗乐观的老师。
老师冲着我说道：　　“安利柯，我们要分别啦！
”　　这原本是我心里非常清楚的事，今天被老师一提，不觉中又让我重新难受起来。
我们费力地挤到里面，许多太太、教师、普通妇人、职工、军官、老奶奶、男佣人、女佣人，全都一手拉着小孩儿，一手拿着成绩簿，在接待处楼梯上挤得满满的，人声鼎沸，嘈杂得像走进剧场一样。
我重新看着宽敞的、有七个教室门的大厅，非常高兴，因为，在这三年中我每天到教室去都要从这里经过。
我读二年级时的女教师见了我，站在她的教室门口向我打招呼：　　“安利柯，你今年要到楼上去了，今后看不见你经过我的教室了！
”　　她说着，伤心地望着我。
由于学生的名额已满，校长被焦急不安的妇人们围着，看上去头发、胡子好像比以前更白了。
学生们也都比夏天时更高更胖了。
在修葺一新的一层，刚进入一年级的小孩子们不愿到教室里去，像小犟驴似的倔强着，即便勉强拽进去，有几个仍然逃了出来；有的因为看到家人离开，便哭了起来，家人们只好再回去，有的安慰，有的叱骂，老师们也被搞得一筹莫展。
　　我的小弟弟被编在女教师代尔卡谛所教的班上。
上午十点整，大家坐进教室，我们一班共有五十五个人。
班上从三年级一同升上来的有十五六人。
总是得一等奖的代洛西也在其中。
我一想到暑假中游玩过的树林、高山，便觉得学校又小又令人厌倦。
我仍在怀念读三年级时的老师：他是那么的好，经常对我们微笑，小小的个头儿令他好似与我们年龄差不多大。
那位老师有一头蓬乱、红而卷曲的头发，但再也无法天天看见他了，一想到这儿，便有些难受。
现在的老师，高高的个儿，没有胡子，长长的灰白头发，前额上有道皱着的直纹，嗓音很粗。
他逐个儿地盯着我们看的时候，目光就像要把我们看透一样，看来还是位从不苟言笑的老师。
我想：　　“唉！
开学第一天总算过去啦，还有九个月的时间呢！
什么功课，什么月考，真讨厌，真累人啊！
”　　一出教室，我就跑到大门口去找母亲，巴不得马上见到她，我飞奔到母亲面前吻她的手。
母亲说：　　“安利柯，要勇敢些！
我也和你一块儿学！
”　　我高兴地回了家。
不过，由于那位亲切而爽朗的老师已不在这里，学校显得不像从前那么美好了。
　　我们的老师　　十八日　　我从今日起觉得新老师也可爱起来了。
当我们走进教室时，他已坐在他的座位上了。
老师上个学年教过的学生，在经过教室门口时都探进头来与他打招呼：“早安！
老师！
”“您好，配巴尼老师！
”大家都这么叫着。

其中也有走进教室来与他握手又匆忙出去的。
看得出，大家都爱戴这位老师，今年都仍想请他任课。
老师也回答着“早安！
”并握握学生伸过来的手，但并不去看学生的面孔。
在和他们招呼的时候，他虽也露出了微笑，但额上的皱纹一蹙，始终都板着脸孔，并且把脸朝向窗外，看着对面的屋顶，好像他和学生打招呼并不让他感到高兴，反而是一种折磨似的。
过后，他又把我们一个个很认真地瞧着，叫我们听写。
他走下讲台，在桌位间踱着步，看见有一个学生满脸生着小红痘，便把听写中止，两手捧起他的脸查看，又伸手去摸摸他的额头，看看有没有发烧。
这时，他后面有一个男学生乘着他看不见，跳上椅子摹仿木偶的动作，恰好老师回过头，那学生赶忙坐下，垂着脑袋等着挨批。
老师用手抚摩着他的头，只是说了一句：“以后不要再做这种事了！
”便不再说什么。
听写完了以后，老师又静静地看了我们好一会儿，用他平静而亲切的嗓音慢悠悠地说：“孩子们听着，我们从此要度过一年时光，我们要好好地度过这一年！
大家要好好学习，要守规矩。
我没有一个家人，你们就是我的家人。
去年我母亲还健在，可现在她已过世了，我只有孤身一人了！
除了你们以外，在世界上我没有家人；除了你们，我没有牵挂！
你们是我的孩子，是我惟一的爱。
我爱你们，请你们也爱我！
我不愿责罚你们中的每一个人，因为你们是真诚善良的孩子！
请你们全班作为一个大家庭，你们给我安慰，给我荣耀！
我现在并不要求你们用语言来向我做保证，我相信你们已在心里向我做了保证。
我谢谢你们。
”
此时，校工进来通知放学，我们都默默地离开座位。
刚才那个跳上椅子的学生，来到老师的身旁，声音颤抖地说：“老师，这次请原谅我吧！
”老师用嘴吻着他的额头说：“快回去吧，我的好孩子！
”
不幸事件
二十一日
本学年一开学就发生了不幸的事儿。
今天早上去学校，我与父亲边走边谈论着老师所说的话。
突然见校门前的路上挤满了人，都向学校跑去。
父亲说：
“好像发生了什么意外！
新学年才刚开始，真糟糕！
”
我们好不容易挤进了学校，宽大的房子里挤满了学生和家长。
老师无法将学生们拉进教室，只听到有人说：“真可怜！
可怜的洛佩谛！
”从人群当中，看见了警察的帽子和校长的秃头。
接着又走进来一个绅士，他戴着高高的帽子。
大家齐说：“医生来了！
”父亲向一个老师打听：“究竟出了什么事？
”老师回答道：“他的脚被车子轧伤了！
”又一个老师说：“脚骨碎了！
”原来，一个名叫洛佩谛的二年级学生正沿街来上学时，忽然有个一年级的小学生离开了母亲那儿，摔倒在马路中央，这时有一辆行驶着的公共马车朝他倒地之处驶来。
洛佩谛眼见这个小孩将被车子轧死，便勇敢地跳过去，把他救了出来，而他自己却因来不及抽出自己的脚，反被车子轧伤了。
洛佩谛是一位炮兵大尉的儿子。

我们正听他们叙述这件事的时候，忽然有个女人发疯似的拨开众人，从人堆中挣扎着挤进大厅。
她就是洛佩谛的母亲，是刚被人叫来的。
与此同时，另外一个女人跑上前来，张开双臂抱住洛佩谛母亲的头抽噎着。
这是刚才被救小孩儿的母亲。
两个女人冲进室内，我们在外边听到她们绝望地叫喊：“ 唉！
我的洛佩谛呀！
我的孩子！
”　　这时，有辆马车停在了校门口。
不一会儿，校长也就抱出了洛佩谛。
洛佩谛的头伏在校长的肩上，脸色苍白，双眼紧闭着。
大家都默不作声，只听到洛佩谛母亲的啜泣传来。
不一会儿，校长站住了，将抱在手里的孩子双臂向上托了托给大家看，于是老师们、学生们、家长们都齐声说：“ 洛佩谛，好样儿的！
可怜的孩子！
”围在他身边的老师和学生们，都去吻洛佩谛的手和双臂。
此刻，洛佩谛睁开眼睛问：“ 我的书包呢？
”被救孩子的母亲把书包拿给他看，哭着说：“ 让我帮你拿着吧，可爱的天使。
”他们出了门，非常小心地将洛佩谛平放在马车里。
马车慢慢地走了，我们都默然无语地回到学校。
　　格拉布立雅的男孩　　二十二日　　昨日午后，老师告诉我们说，可怜的洛佩谛要靠拄拐杖才能行走了。
正在说这消息时，校长突然领着一个刚入校的新生到了教室来。
那孩子脸色深棕、黑色浓发、眼睛又大又黑，长着浓密的眉毛；他穿着整齐，腰里系着一条漂亮的皮带。
校长将新学生交给老师，跟老师低声耳语几句就出去了。
新学生站在老师的身边，用他乌黑的大眼睛怯生生地看着教室中的一切。
老师携起他的一只手向我们说：　　“ 大家应该高兴。
今天我们学校来了一个意大利同学，他是从五百英里以外的格拉布立雅的莱奇阿来的。
请你们要特别关爱这个从远道而来的同胞兄弟。
他的故乡是意大利的一片光荣之地，是意大利杰出人物的产生地，在那里还哺育了强壮的劳动者和勇敢善战的军人，也是我们祖国最美丽的风景名胜之一。
那里也有广袤的森林、美丽的山岳，那里的人民都富于智慧和勇气。
请你们关爱他，让他忘记自己远离故乡，使他知道，无论在意大利何处的一所学校，都能够找到同胞兄弟。
”　　说完，老师在墙上的意大利地图上指着格拉布立雅的莱奇阿的位置，然后又大声叫道：“ 尔耐斯托·代洛西！
”——他就是那个每次都得一等奖的学生——代洛西站了起来。
　　“ 过来！
到这里来！
”老师说，代洛西离开座位，走到老师的身边，面对着格拉布立雅的男孩。
　　老师说：“ 你是学校的第一名，请以全班的名义对这新学友致欢迎辞！
请代表譬特蒙脱的孩子，拥抱新同学，表示欢迎格拉布立雅的孩子！
”　　代洛西听老师说完，拥抱了新同学，并用了明亮、清晰的声音说：“ 欢迎你！
”新同学热烈地吻代洛西的脸颊。
我们全体鼓掌。
，虽然老师说：“ 安静些！
安静些！

在学校里拍手是不允许的！
”不过，看得出老师其实很欢喜。
格拉布立雅小孩也很高兴。
老师指定了座位给他，并陪他到课桌旁，那个小孩子就归坐了。
然后老师又说：　　“请你们记住我刚才的话。
我们要让格拉布立雅的孩子到了丘林就好像在自己家中一样。
而丘林的孩子到了格拉布立雅，也应该就好像在自己家一样。
告诉大家，我国为此经历了五十年的战争，死了三万名同胞。
因此你们大家要相互尊重，相互关爱。
倘若因为这个新同学不是本地人而伤害他，就是无礼的行为，那他就永远不配正视我们的三色旗！
”　　格拉布立雅男孩回到座位上。
周围的学生们，有送他钢笔和画片的，还有一个男孩送了他一枚瑞士的邮票。
　　同学　　二十五日　　我最喜欢那个送给格拉布立雅小孩邮票的男孩，他叫卡罗内，他在班上身材最高大，年龄也最大，快十四岁了，大大的脑袋，宽宽的肩膀，笑起来显得非常可爱，他还总爱装大人。
现在，我已认识了许多同班的同学，我还喜欢一个名叫柯莱蒂的。
他穿着深棕色的裤子，戴着猫皮做的帽子，说话很有趣。
他父亲是开劈柴铺的商人，参加过一八六六年的战役，曾在温培尔脱亲王手下当过兵，据说还有三枚勋章呢。
有个名叫奈里的是个小个子，可怜的驼背，身体弱不禁风，脸色经常都是苍白憔悴的。
还有一个名叫华梯尼的，他穿着讲究，坐在我的前面，人称“小瓦匠”，那是泥瓦匠的儿子，面孔圆圆的像苹果，脸上长着一个小蒜头鼻子，惯能装做“兔脸”，时常做兔脸引人笑。
他虽戴着一顶破帽子，却时常将帽子像手绢一样揉揉就塞进衣兜中。
坐在“小泥瓦匠”旁边的是一个叫做卡洛斐的，高高瘦瘦的个儿，老鹰鼻、小眼睛，成天忙着贩卖钢笔、空火柴盒什么的，还把功课写在手指甲上偷看，做出种种狡猾的事。
还有一个名叫卡罗·诺琵斯的傲气十足的小绅士。
这人的两旁，有两个同学颇具好感：一个是铁匠的儿子，穿了件长至膝盖的外套，脸色苍白得好似生了病，对于什么都害怕，从来没有笑容；一个是一头红发的小孩，一只残废的胳膊吊挂在脖子上。
听说，他的父亲到美洲去了，靠母亲兜售蔬菜为生。
靠我左边的，有一个很有意思的小孩，他名叫斯塔迪，身材矮胖而肥，项颈好像没有脖子一样。
他是个暴躁的小孩，一张难看的大嘴从不和人讲话，好像什么都不知道似的，可是对于老师的话，他总是眼睛一眨都不眨地蹙着眉头，咬着牙认真地听着。
老师说话时，有人问他话，第一、二次他还忍耐着，一到第三次，他便要生气发火，上脚踢人。
坐在他旁边的是个一脸厚颜无耻、带着狡猾相的小孩，名叫弗兰蒂，听说曾被开除过。
此外，班上还有一对很相像的兄弟，穿着相同，戴着同样的帽子。
这许多同学当中，长得最漂亮、最有才能的要算代洛西了，今年的第一名肯定也是他。
然而我却更喜欢那个穿长外套、一副病容的铁匠儿子泼来可西。
据说，他父亲总打他，他很老实，每当他在和人说话时，或遇到别人时，常用又害羞又悲哀的眼光，“对不起”说个不停。
至于年龄最大、品格最高的，那是卡罗内。
　　侠义行为　　二十六日　　今早发生了一件事情，恰好让我有机会了解卡罗内的为人，我进教室稍迟，老师还未到。
一进去就看到有三四个小孩聚在一处正捉弄那个一头红发的、一手有残疾的、母亲是卖野菜的孩子克洛西。
他们用尺子打他，朝他脸上投掷栗子壳，说他是“残废”、“鬼怪”，还将手臂吊在颈上来摹仿给他看。
克洛西一个人失神地坐在位子里，苍白了脸，听任他们闹，用乞求的目光看着他们，好像要说：“饶

了我吧！
”那几个同学见克洛西这样，越加变本加厉地戏弄他。
克洛西终于发怒了，气得涨红了脸，开始发抖。
这时，那个长得丑丑脸庞的、很讨厌的弗兰蒂，忽然跳上课桌，滑稽地摹仿克洛西的母亲挑菜担的样子。
克洛西的母亲，因为要接克洛西回去，平日时常在校门口等他，现在听说正病着。
许多孩子都知道克洛西的母亲，看了弗兰蒂所装的样子，都大笑起来。
克洛西大怒，突然抓起一个墨水瓶，对准了弗兰蒂的脑袋使出全身力气掷去。
弗兰蒂很敏捷地一躲，恰巧老师从门外进来，墨水瓶就砸在了老师的胸上。
大家都逃到各自的座位上，怕得不做一声。
老师变了脸色，走上讲台，用严厉的声音问：“谁干的？
”没有一个人回答。
老师又提高嗓音问了一声：“谁干的？
”　　此刻，好像是出于同情克洛西，卡罗内突然起立，果断地说：“是我！
”老师看着他，又转身看看目瞪口呆的学生们，用平静的语调说：“不是你。
”　　过了须臾，他又说：“不处罚犯错误的人，投掷者请站起来！
”　　克洛西站起来哭着说：“他们打我，欺负我。
我气昏了，就把墨水瓶扔了过去。
”　　“坐下吧！
那么，欺负他的人站起来！
”老师说，四个学生低着头站了起来。
“你们欺负了一个从不惹你们的无辜人！
你们欺负了不幸的人，欺负一个弱者！
你们的所做所为是最低级、最可卑的事！
胆小鬼！
”　　老师说着，走到卡罗内的身边，用手托起他俯下的脸，盯着他的眼说：“你的精神是高尚的！
”　　卡罗内乘机附着老师的耳朵，不知悄悄说了点什么。
老师忽然转过身对四个犯错者说：“我原谅你们。
”　　……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com