

<<四书五经>>

图书基本信息

书名：<<四书五经>>

13位ISBN编号：9787807591702

10位ISBN编号：7807591706

出版时间：2008

出版时间：万卷出版公司

作者：孔子

页数：全八册

字数：500000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<四书五经>>

前言

国学是什么？

简单地说，就是中国人之所以成为中国人的学问。

因此，国学不仅包括数千年来积累流传下来的经典，比如“四书五经”、《老子》、《庄子》、《孙子》、《史记》、《汉书》、唐诗、宋词，也包含研究中国人思维方式、生活方式、行为方式乃至娱乐方式的各种学问。

广而言之，国学研究的对象不仅包括文献，也包括实物；不仅包括物质文化遗产，也包括非物质文化遗产，包括我国各民族的建筑、服饰、饮食、音乐、绘画、医药、戏曲等等。

国学是不断丰富、不断发展的学问。

上面说的从“四书五经”到唐诗、宋词就是一个不断丰富发展的过程。

近代以来，国学的研究范围还在不断地扩大，比如，敦煌学、甲骨学，是随着有关文物的出土而兴起的，比如红学，是随着文学理论和学术风气的发展变化而兴起和发展的。

随着时间推移和学术进步，必将有更多的学问被纳入国学研究的范围。

数千年来，中国人作学问形成了一套独特的理论和方法，比如思想理论、史学理论、文学理论，以及训诂学、考据学、音韵学等等。

但这些理论和方法并不是一成不变的。

比如，在史学研究领域，由于地下文物的出土，王国维等人提出了所谓以地下文物与传世文献相补充互证的二重证据法。

近代以来，西风劲吹。

国人主动借鉴西方的理论和方法，研究中国学问，王国维借鉴尼采的哲学等研究中国的文学戏剧，胡适以杜威的实验主义研究中国的“国故”。

国学从来没有拒绝外国学问的介入，佛教传入中国后，经过改造，形成了中国独特的佛学、因明学；自明朝末年西学传入中国后，中国的天文学、数学等就已经融入了西学的因素。

<<四书五经>>

内容概要

本书在注重文字质量的同时，通过注音、注释、译文等辅助性项目，为读者扫除了生僻字、难解字词、古今异义字等阅读障碍，使两千年前的经典诗文变得易于理解。

为帮助读者更为直观地理解和领会古代先贤的思想与精神，选取了与正文相契合的珍贵古版画作为插图。

通过图文的合理搭配，使读者的阅读增加了不少趣味性。

希望所做的这些努力，能够使读者在积累知识、陶冶情操、提高修养的同时，对《四书五经》中所蕴含的优秀国学文化有更加深入的了解。

<<四书五经>>

书籍目录

大学中庸论语 学而篇第一 为政篇第二 八佾篇第三 里仁篇第四 公冶长篇第五 雍也篇第六
 述而篇第七 泰伯篇第八 子罕篇第九 乡党篇第十 先进篇第十一 颜渊篇第十二 子路篇第十三
 宪问篇第十四 卫灵公篇第十五 季氏篇第十六 阳货篇第十七 微子篇第十八 子张篇第十九
 尧曰篇第二十孟子 梁惠王章句上 梁惠王章句下 公孙丑章句上 公孙丑章句下 告子章句上 告
 子章句下周易 乾卦第一 坤卦第二 屯卦第三 蒙卦第四 需卦第五 讼卦第六 师卦第七 比卦
 第八 小畜卦第九 履卦第十 泰卦第十一 否卦第十二 同人卦第十三 大有卦第十四 谦卦第十
 五 豫卦第十六 随卦第十七 蛊卦第十八 临卦第十九 观卦第二十 噬嗑卦第二十一 贲卦第二
 十二 剥卦第二十三 复卦第二十四 无妄卦第二十五 大畜卦第二十六 颐卦第二十七 大过卦第
 二十八 坎卦第二十九 离卦第三十 咸卦第三十一 恒卦第三十二 遯卦第三十三 大壮卦第三十
 四 晋卦第三十五 明夷卦第三十六 家人卦第三十七 睽卦第三十八 蹇卦第三十九 解卦第四十
 损卦第四十 益卦第四十二 夬卦第四十三 姤卦第四十四 萃卦第四十五 升卦第四十六 困
 卦第四十七 井卦第四十八 革卦第四十九 鼎卦第五十 震卦第五十 艮卦第五十二 渐卦第五
 十三 归妹卦第五十四 丰卦第五十五 旅卦第五十六 巽卦第五十七 兑卦第五十八 涣卦第五十
 九 节卦第六十 中孚卦第六十一 小过卦第六十二 既济卦第六十三 未济卦第六十四尚书 虞书
 尧典 舜典 夏书 禹贡 甘誓 商书 汤誓 高宗彤日 微子 周书 牧誓
 康王之诰诗经 周南 关雎 卷耳 蟋斯 桃夭 采芣 召南 鵲巢 采芣 邶风 燕
 燕 雄雉 谷风 邶风 君子偕老 魏风 葛屨 伐檀 硕鼠 秦风 车邻 蒹葭
 终南 桧风 羔裘 匪风 豳风 七月 鸛鸣 小雅 鹿鸣 采芣 白驹 大雅
 文王 生民 公刘 周颂 维天之命 丰年 礼记 冠义 昏义 聘义 丧服
 四制春秋左传 隐公(元年~十一年) 庄公(元年~三十二年) 襄公(元年~三十一年)

<<四书五经>>

章节摘录

插图：万章问：“尧将天下给与舜，有这样的事吗？”

”孟子说：“不。

天子不能将天下送给别人。

”万章说：“那么，舜获得天下，是谁给他的呢？”

”孟子说：“天给他的。

”万章紧接着问：“所谓天给他，是不是上天恳切地叫他接受天下呢？”

”孟子说：“不。

天不会说话，只不过是行为用行为和事实表示它的意旨罢了。

”万章说：“用行为或事实来表示它的意旨，怎么样呢？”

”孟子说：“天子能够将人才推荐给天，却不能叫天送给他天下；诸侯能够将人才推荐给天子，却不能叫天子让他做诸侯；大夫能够将人才推荐给诸侯，却不能叫诸侯让他做大夫。

从前，尧将舜推荐给天，天接受了；又将他公开向老百姓介绍，老百姓也接受了；所以说，天不会说话，不过是用行为和事实向人们传达它的意旨罢了。

”万章又问：“请问所谓推荐给天，天接受，公开介绍给老百姓，老百姓接受，怎么可以见得是这样呢？”

”孟子说：“派他去主持祭祀，一切神灵便都来享用，这就是天接受了，派他去主持政事，政事搞得井井有条，老百姓安居乐业，这就是老百姓接受了。

天给他，人给他，所以说，天子不能将天下给人。

舜辅佐尧二十八年，不是人的力量所能办到，这就是天意。

尧逝世后，守孝三年完了，舜到南河之南去回避尧的儿子，（好让他继承帝位，）天下的诸侯来见天子的，不到尧的儿子那里去，却到舜那里去；进行诉讼的不到尧的儿子那里去，却到舜那里去；歌功颂德的不歌颂尧的儿子却歌颂舜，所以说，这是天意。

这样舜才回到京都，坐上天子的位子。

要是（舜）住在尧的宫廷里，逼迫尧的儿子让位，这简直是篡夺，不是天给与的。

《太誓》说过，‘天看事物是通过老百姓的眼睛来看的，天听语言是通过老百姓的耳朵来听的，’说的正是这个意思。

”

<<四书五经>>

媒体关注与评论

先读《大学》，以定其规模；次读《论语》，以立其根本；次读《孟子》，以观其发越；次读《中庸》，以求古人之微妙处。

——朱熹《易》之为书也，广大悉备，有天道焉，有人道焉，有地道焉。

——《易传》子所雅言，《诗》、《书》、执礼，皆雅言也。

——《论语·述而》几千年来，对中华民族意识形态影响最大的书是儒家的书。

从所起作用的大小来估计，《礼记》仅次于《论语》，比肩于《孟子》，而远远超过《荀子》。

——王文锦左氏之传，史之极也，文采若云月，高深若山海。

——杜预

<<四书五经>>

编辑推荐

《四书五经》家藏四库系列之一。
郑玄，字康成，东汉末年轻学大师，穷毕生精力编著儒家经典，「囊括大典，网罗众说，删裁繁芜，刊改漏失，择善而从，自是学者略知所归」。

<<四书五经>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>