

图书基本信息

书名：<<姜宏儿童学画美术形象资料大全（金卷）>>

13位ISBN编号：9787807590170

10位ISBN编号：7807590173

出版时间：2008-2

出版时间：万卷出版公司

作者：姜宏

页数：144

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

也许是一种机缘，从儿时起我对艺术就有着深深的热爱之心。

无论是优美的图案，还是动听的旋律，都能使我为之入迷。

在父母的支持下，我很小就开始接受美术启蒙教育和艺术的熏陶。

后来接受了专业的学习和深造后，才知道绘画艺术的范畴是那样的广阔，艺术作品可以表达人的情感，优秀的艺术作品可以唤醒人们内心沉寂已久的梦。

近年来，我在从事儿童美术教学的教材、教法研发的同时，还在国内外儿童图书出版领域中从事图书策划、撰稿人和书籍装帧设计的指导工作。

两者都与艺术有着密不可分的关系。

其实，只要深入于自己喜爱的事业中，就一定会有新的发现，收获便会接踵而至。

于是，在儿童美术教学领域中，我率先提出了“发散式学习方法”，并著有系统的美术教材，中央电视台、辽宁教育电视台及沈阳电视台等媒体报导后，得到了社会上的认可和广泛推广。

我时常想：我还能再为更多的人做些什么？

绘画是我的本行，如果将优秀的绘画形象提炼、汇集，让更多的孩子、更多的美术工作者为之感染、为其所用，不是一件更好的事情吗？

我甚至觉得这就是我的使命！

用孩子的童心去创意，用艺术的笔法去表现，用我特有的信息资源去汇集，便成了《姜宏儿童学画美术形象资料大全》这套书。

这套书的内容既丰富又实用。

为了便于读者查找所需的形象，采取了科学分类法，如：“金卷”分为人物、建筑物、交通工具类等；“银卷”分为动物、植物类。

绘画风格上力求传统与现代、时尚的完美结合，既有具象的表现法，又有抽象概括的表现法，还有卡通画法等等，让读者使用起来在得到艺术熏陶的同时，又有趣味化情感的陶冶。

内容概要

《姜宏儿童学画美术形象资料大全》（金卷）为了便于读者查找所需的形象，采取了科学分类法，本卷分为人物、建筑物、交通工具类等。绘画风格上力求传统与现代、时尚的完美结合，既有具象的表现法，又有抽象概括的表现法，还有卡通画法等等，让读者使用起来在得到艺术熏陶的同时，又有趣味化情感的陶冶。

作者简介

姜宏，1970年生于辽宁沈阳。

毕业于鲁迅美术学院。

现为辽宁省文化发展促进会会员、沈阳金石书画院院长，致力于少儿美术教学及教材、教法的研发工作，曾任加拿大《父母家庭》杂志美编。

其漫画、连环画、插图作品在十多种刊物上发表，发明了“刀刮画”技法，沈阳电视台对此进行了专题报导。

从事儿童美术教学十余年来，姜宏曾两次主持省级美术科教法及学法研究实验，被评为辽宁省优秀教改实验项目，本人被评为创造教育骨干教师。

在儿童美术教育领域中，她率先提出了“发散式学习法”，并著有系统的美术教材，自2002年推向全国，得到了广大教育同仁、学生和家长的认可。

中央电视台《走遍中国》栏目、辽宁电视台及多家电台、报纸、杂志等新闻单位对其美术教育理念进行过专题报导，并应邀参加多次儿童美术教育类公益讲座和签名售书活动，反响热烈。

2004年被邀请为辽宁教育电视台《空中家教》美术主讲教师，节目一经播出便得到了很好的反馈。

目前，她已成功出版了《姜宏儿童画教学100课》、《姜宏儿童学画美术形象资料大全》、《姜宏儿童创意素描教师范画赏析》、《智力开发画中学》、《儿童成长系列丛书》等三十余本，与其美术教学法相配套的多种儿童学画系列教材将陆续推出。

目前，“姜宏儿童学画系列教材”已被众多儿童美术教育基地列为首选教材。

书籍目录

动物大象狮子老虎豹长颈鹿梅花鹿犀牛河马黑熊北极熊骆驼斑马袋鼠野猪猩猩大熊猫猪牛马驴山羊绵羊鳄鱼巨蜥狼狐狸猫狗兔猴老鼠鼯鼠 松鼠刺猬小熊猫 树袋熊 鼬壁虎蜗牛蜘蛛 蚯蚓蝎子 蜈蚣蚂蚁毛毛虫 蚕企鹅鸵鸟孔雀鸡鸭鹅乌龟 蛇青蛙 蟾蜍树懒 狃狃 食蚁兽穿山甲 变色龙鹰 鹫鹤 天鹅大雁 鹭鸶鸳鸯 鹁鹁 信天翁燕子喜鹊 乌鸦麻雀鸽子 鹦鹉杜鹃 海鸥翠鸟蜂鸟 啄木鸟猫头鹰蝙蝠蝗虫 蛾蝴蝶蜜蜂蜻蜓蝉 苍蝇 蚊子天牛 萤火虫 金龟子螳螂 蟋蟀螳螂 瓢虫蝻蝻 蝼蛄 锹甲鲸 海豚海象 海狮 海豹鲨鱼 鲫有其他鱼类虾螃蟹章鱼乌贼水母海葵海星海螺贝类珊瑚虫恐龙其他史前动物龙凤凰植物花 苴叶竹藤树木菌类蔬菜水果干果常见农作物

章节摘录

插图：

编辑推荐

《姜宏儿童学画美术形象资料大全》(银卷)绘画风格上力求传统与现代、时尚的完美结合，既有具象的表现法，又有抽象概括的表现法，还有卡通画法等等，让读者使用起来在得到艺术熏陶的同时，又有趣味化情感的陶冶。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>