

<<小学生必备国学教程-论语>>

图书基本信息

书名：<<小学生必备国学教程-论语>>

13位ISBN编号：9787807579748

10位ISBN编号：7807579749

出版时间：2010-9

出版时间：吉林摄影出版社

作者：国学教育研究小组 编

页数：159

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学生必备国学教程-论语>>

### 内容概要

本书无疑是国学中的经典。

这部儒家的经典著作，是由孔子的弟子及其再传弟子编纂而成的。

它以语录体的形式，记录了孔子及其弟子的言行。

“孔子的智慧”集中而完整地在这部著作中体现出来。

本书形式灵活，它的各章各节全都独立成篇，可以不受顺序的限制，随意阅读。

其涉及的内容也非常广泛，包括学习、交友、修养、道德、处世、教育、审美等很多方面。

在古代，本书历来是学子启蒙教育的必读之书，在中国教育文化史上占有重要的地位。

<<小学生必备国学教程-论语>>

书籍目录

学而篇第一 子曰：“学而时习之，不亦说乎！有子曰：“其为人也孝弟 曾子曰：“吾日三省吾身 子曰：“道千乘之国，敬事而信 子曰：“弟子入则孝，出则弟 予夏日：“贤贤易色；事父母，能竭其力 子曰：“君子不重，则不威 予禽问于子贡曰：“夫子至于是邦也 有子曰：“礼之用，和为贵 子曰：“君子食无求饱，居无求安 予贡曰：“贫而无谄，富而无骄 为政篇第二 子曰：“为政以德，譬如北辰 子曰：“道之以政，齐之以刑 子曰：“吾十有五而志于学 子游问孝。子曰：“今之孝者，是谓能养 子夏问孝。子曰：“色难。子曰：“温故而知新，可以为师矣。” 或谓孔子曰：“子奚不为政？” 子曰：“人而无信，不知其可也。八佾篇第三 孔子谓季氏：“八佾舞于庭，是可忍也 子曰：“君子无所争。必也射乎！定公问：“君使臣，臣事君，如之何？” 里仁篇第四 子曰：“里仁为美，择不处仁，焉得知？” 子曰：“富与贵，是人之所欲也 子曰：“朝闻道，夕死可矣。” 子曰：“不患无位，患所以立。子曰：“君子喻于义，小人喻于利。” 子曰：“事父母几谏，见志不从 子曰：“三年无改于父之道，可谓孝矣。” 公冶长篇第五 宰予昼寝。子曰：“朽木不可雕也 子曰：“始吾于人也，听其言而信其行 子贡问曰：“孔文子何以谓之‘文’也？” 季文子三思而后行。雍也篇第六 雍也篇第六 哀公问：“弟子孰为好学？” 子曰：“贤哉，回也！一簞食 子曰：“质胜文则野，文胜质则史 樊迟问知。子曰：“中庸之为德也，其至矣乎！述而篇第七 子曰：“述而不作，信而好古 子曰：“不愤不启，不悱不发 子曰：“饭疏食，饮水，曲肱而枕之 叶公问孔子于子路，子路不对。子曰：“三人行，必有我师焉。泰伯篇第八 曾子有疾，孟敬子问之。曾子曰：“士不可以不弘毅，任重而道远。子曰：“笃信好学，守死善道。子罕篇第九 吾少也贱，故多能鄙事。子欲居九夷。或曰：“陋，如之何？” 子曰：“譬如为山，未成一簞 子曰：“后生可畏，焉知来者之不如今也？” 子曰：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。” 乡党篇第十 厩焚。子退朝，曰：“伤人乎？”不问马。先进篇第十 季氏富于周公，而求也为之聚敛而附益之。子曰：“求也退，故进之颜渊第十二 颜渊问仁。子曰：“克己复礼为仁。仲弓问仁。子曰：“出门如见大宾 司马牛忧曰：“人皆有兄弟，吾独亡。” 子贡问政，子曰：“足食，足兵，民信之矣。” 子曰：“君子成人之美 樊迟问仁。子曰：“爱人。” 子路篇第十三 子路问政。子曰：“先之劳之。” 子夏为莒父宰，问政。子曰：“君子易事而难说也。子路问曰：“何如斯可谓之士矣？” 宪问篇第十四 卫灵公篇第十五 季氏篇第十六 阳货篇第十七 微子篇

第十八子张篇第十九尧曰篇第二十

<<小学生必备国学教程-论语>>

章节摘录

插图：赵国蔺相如因为功绩显著而被提拔为丞相，地位高于老将军廉颇。

廉颇不服气，扬言要羞辱他一番。

蔺相如知道后，总是避开廉颇。

蔺相如手下的人都认为他害怕廉颇，可是蔺相如说他之所以躲避廉颇是因为要顾全大局，他考虑到秦国之所以不敢侵犯赵国就是因为赵国文臣武将团结一心，如果他和廉颇闹不和的话，就很有可能遭到秦国的侵犯，所以他不计较个人恩怨。

廉颇听说之后，感到十分羞愧，于是脱掉上衣，背着荆条向蔺相如请罪。

这就是“负荆请罪”这个成语的出处。

## <<小学生必备国学教程-论语>>

### 编辑推荐

《小学生必备国学教程·论语(注音版)》：阅读国学，启迪智慧。  
国学启蒙教程，千百年来传诵不衰，新灌入的教育理念，培养孩子良好的道德品质。

<<小学生必备国学教程-论语>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>