

<<数学能力早开发>>

图书基本信息

书名：<<数学能力早开发>>

13位ISBN编号：9787807574910

10位ISBN编号：7807574917

出版时间：2009-9

出版时间：吉林摄影出版社

作者：李秀英 著

页数：76

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学能力早开发>>

内容概要

为什么要让孩子从小学数学？

若从学习知识来说，学数学应该是上小学以后的事情。

事实证明，入学前没有怎么学数学的孩子，入学后完全能学好数学。

那么，入学前让孩子接触数学有什么意义呢？

您可能会说是为入学做准备，当然有这方面的作用，但这不是主要的，根本的意义是：热爱数学，开发潜能。

无论是对于当前的发展，还是日后的发展，热爱数学都是很重要的。

试想，孩子对索然无味的科目能学好吗？

即使被塞进了许多数学知识，也是无济于事的，那只会使孩子越来越远离数学。

可见，对待数学的情感是第一位的，而这却往往被忽略了。

一说学数学，就注重于会算多少道题，一味地追求高度、难度，至于喜欢不喜欢从不加考虑，甚至“牛不喝水强按头”，这是数学教育中的最大失误。

怎样让孩子亲近数学呢？

既有外在的引导与激发，更有内在的兴趣，用有趣的方式吸引孩子是必要的，从根本来说，是要培养孩子对数学本身发生兴趣，对数字有好感，对运算有积极性。

其实小孩子不会天生地喜欢数学或厌恶数学，他们对世界充满好奇，其中也包括数、形、量，关键是他们接触的时候有没有良好的感觉。

怎样让孩子对数学有良好的感觉呢？

非常简单，就是玩数学，觉得数学是好玩的，自然就喜欢了。

《快乐数学》中都是一些简易有趣又好玩的游戏，寓教于玩，只要是可以用具体事物表达出来的数学概念，都可以借着这种游戏让孩子毫不费力地认识到，真是事半功倍。

做过数学智能提升的孩子入学后，对数学的学习驾轻就熟，成绩斐然，自然不会有当今许多学生数学成绩不及格的头痛问题！

如何能使孩子获得学习数学的乐趣，并喜爱上数学呢？

家长需要做的就是依照书中的趣味化设计，循序渐进地引导孩子，尽量减少孩子在学习过程中的压力。

您要让孩子了解数学是日常生活的一部分，随处可见，而您也需要表现出对数学的好感，那么孩子也就更加有动力去学习数学了。

<<数学能力早开发>>

书籍目录

点数吹泡泡“1”和许多画-画挑水果过生日找一找走一走认数认识数字“1”认识数字“2”认识数字“3”认识数字“4”认识数字“5”读写数字1、2、3读写数字4、5找错走一走数数、画画、写写数字数的运用 数的运用 数与量圈一圈连一连数字和小花小动物的数量连一连涂一涂数的多少多、少、一样多添“1”和去“1”比多少找朋友刺猬运苹果多1个比多少找数字跟谁比数的单位数的单位 数的单位 数的单位 我来数你来记空间认识上下 认识上下 认识前后 认识前后 比较认识高矮 认识高矮 认识轻重 认识轻重 认识长短 认识长短 认识厚薄 认识厚薄 可爱的双胞胎图形找圆形补圆形找方形补方形找三角形数图形给图形涂色排序给花朵排队给图形排队给纽扣排队给图书编页码小树长大了序数乘坐公交车小猪排第几熊猫馆运动场上分类给动物找家找同类相关联的物品连一连图形分家统计看图形计数滑冰场下雨了泳圈

<<数学能力早开发>>

编辑推荐

运用概念和原理在游戏中培养孩子的数学能力 点数能力：可以从最简单的数字开始，一个一个地点数。

认识数字：认识数字1-5，熟悉这5个数字的顺序，能书写。

比较能力：对数字的大小、数量的多少、空间方位变化做出清晰判断。

对应能力：能熟练地找到较小的数量与数字的对应，初步掌握数量单位。

图形认知：能准确说出方形、圆形、三角形的名称，并能判断重叠图形。

美国宾夕法尼亚大学对1~7岁孩子的心理测试研究发现：从小进行数学能力的培养和开发，不仅能提高孩子的智商，还能3倍地提高孩子“执行功能”的精神专注能力、而这些能力是决定孩子入学后学习成绩的关键因素。

<<数学能力早开发>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>