

<<良好的教养>>

图书基本信息

书名：<<良好的教养>>

13位ISBN编号：9787807534419

10位ISBN编号：7807534419

出版时间：2009-5

出版时间：哈尔滨出版社

作者：唐敏

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<良好的教养>>

前言

关于教养，我们的祖先很早就提出了类似的概念，只不过我们常说的是“家教”。

因此，没有教养的人，常常被认为是没有家教，或是家教不好。

然而，现在“教养”一词的含义早已超出了“家教”能涵盖的范围。

《现代汉语词典》对“教养”一词的解释有如下两种，一是指教育培训，如教养子女；二是一般的文化和品德的修养。

从词典上的解释我们不难看出，良好的教养的形成，有先天的因素，更需要后天的培养。

那么教养与礼仪是一个相同的概念吗？

我们把礼仪定义为“礼节和仪式”，相比起教养，礼仪似乎更加条目化，是适应人类社会交往而产生的一种“礼节和仪式”。

而教养更像是深入我们骨髓的一种物质，一旦形成了良好的教养，那将是我们终生都“无法摆脱”的。

我们会随时随地，自然而然地，或者说不经意间就展示出我们良好的教养，而绝不是虚伪的、做作的、人前人后截然相反的两种表现。

社交礼仪类的书籍，我们已经见过很多，《良好的教养》一书与这些已有的社交礼仪类书籍相比，最大的不同在于我们的目的是：让尽可能多的读者了解教养的内涵，真正成为一个由内而外，自然散发“良好的教养”的人，而绝不仅仅是“社交场合”的绅士与淑女。

<<良好的教养>>

内容概要

良好的教养的形成，不是一蹴而就的，而是要用一生去培养。

有教养的人能约束自己的行为、言谈，与他人和谐共存；无教养的人则以自我为中心，蔑视礼仪与规范。

有教养的人会在不经意间展示良好的风落；无教养的人则虚伪、做作、为人表里不一。

有教养的人对待金钱、生活、娱乐有着正确而成熟的态度；无教养的人则虚荣、放纵而媚俗。

<<良好的教养>>

书籍目录

第一章 谈谈教养 何谓教养 绅士与淑女是怎样炼成的 绅士与淑女的基本素养 绅士永远遵循“Lady First” 拥有时代精神的淑女有教养的人的内在品质第二章 生活品质中的教养 金钱、健康与信仰 住所、家具以及用品 品位、审美、生态环境 时间、工作、娱乐 教育、责任、道德第三章 公共场合中的教养 交通工具 私家车 电梯间 飞机 图书馆 音乐会 赛场 交谊舞会 商场 园林名胜 宾馆酒店 医院 卫生间 职场第四章 与人交往中的教养第五章 聚会中的教养第六章 形象举止间教养第七章 谈吐中的教养附注

<<良好的教养>>

章节摘录

第一章 谈谈教养何谓教养关于教养一词的解释，《现代汉语词典》上有两种，一是指教育培训，如教养子女；另外一个意思是一般的文化和品德的修养，例如人们常说的有教养的人和没有教养的人。

教养不是一蹴而就的，教养是细水长流养成的。

教养具有某种坚定的传承性和既定的轨道性。

教养是一些习惯的总和，在某种程度上，教养不是活在我们的皮肤上，而是繁衍在我们的骨髓里。

在人的一生中不可避免地要遇到不公平的待遇或经历，我们中的很多人会因为自己曾经的不当行为或不妥的语言遭到他人的白眼和唾弃，甚至失去许多宝贵的机会，而自己却浑然不觉。

直到多年后，我们才会恍然大悟，原来我们人生中之所以有那么多的失败和挫折，往往是因为我们在做人上的失败。

判断一个人是否有教养需要证据。

然而金钱、权贵不能掩盖粗俗，显赫的家世也不能证明你拥有良好的教养。

那么，能够熟练使用刀叉，习惯身着高贵的晚礼服游走于各种酒会晚宴是否就能说明一个人拥有良好的教养？

恐怕这些谈吐优雅，手持高脚杯的“绅士与淑女”中也难免会有滥竽充数者！

我们不断追求幸福的过程就是一个不断成熟成长的人生过程，是一个不断学习、充实、进取、失败、振作的过程。

当我们的思想、行为能够做到善解人意、宠辱不惊，而且能够伸张正义、有时代精神并且举止优雅，这就意味着我们拥有了良好的教养，是真正的有教养的人。

<<良好的教养>>

编辑推荐

《良好的教育》讲述了：一种夺目的吸引，一种优雅的气味良好的教养是一种夺目的吸引。

良好的教养胜过华美的服装、昂贵的饰品，更胜过地位和名利。

健康的形象，得体的举止，恰当的谈吐，都将为你吸引无数的目光与赞叹……良好的教养是一种优雅的气味。

一切智慧和美德都是从拥有良好教养的心灵散发而出，并随着空气弥漫开来的；无形之中，让人感知你的内涵和深度……良好的教养是一种哲理的感悟。

拥有良好教养的人往往都具备出众的品性和广博的学识，他们的教养有极高的境界和亲和力，使得他们成为人群中的领袖……

<<良好的教养>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>