第一图书网, tushu007.com

<<职业教育概论>>

图书基本信息

书名：<<职业教育概论>>

13位ISBN编号：9787807527787

10位ISBN编号：7807527781

出版时间：2011-4

出版时间：四川出版集团，巴蜀书社

作者：路海萍 编

页数：261

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

职业教育承载着满足社会需求的重任，是培养为社会直接创造财富的高素质劳动者和专门人才的教育。
近年来，我国的职业教育有了很大的发展，中等职业教育结构日趋合理，职业学校的办学模式、专业设置和教学方法等出现了围绕以职业素养教育为中心的发展趋势。
高等职业教育从20世纪80年代短期职业大学起步，至今已有很大发展，并逐步走向规范，从2006年开始，以教高（2006）14号和教高（2006）16号文件及《高等职业院校人才培养工作水平评估新方案》为指引，标志着高等职业教育的大规模扩张和粗放型发展阶段已经结束，进入了内涵建设和质量提升阶段，预示着我国职业教育进入了一个新的发展时期。

<<职业教育概论>>

书籍目录

前言第一章 职业教育的内涵第一节 职业教育的概念第二节 职业教育的特点第三节 职业教育与普通教育的关系第二章 职业教育的起源与历史发展第一节 教育的起源概说第二节 职业教育的起源第三节 职业教育的历史发展第三章 职业教育功能第一节 对职业教育功能的认识第二节 我国职业教育功能的历史演绎第三节 职业教育的功能第四节 新时期职业教育功能的变革第四章 职业教育的专业设置第一节 专业设置概述第二节 专业设置的依据与原则第三节 职业教育专业设置的方法与步骤第五章 职业教育课程第一节 职业教育课程的主要特征第二节 职业教育课程类型及其基本内容第三节 职业教育课程改革的趋势第六章 职业教育教学第一节 职业教育教学概述第二节 职业学校的理论教学与实践教学第三节 职业教育的教学方法第四节 职业教育教学设计第五节 职业教育教学评价第七章 职业教育的师资第一节 职业教育教师的专业化第二节 职业教育“ 双师型 ”教师第八章 职业资格制度第一节 职业资格制度的产生及其特点第二节 我国职业资格证书制度第九章 职业指导第一节 职业指导的涵义及发展概况第二节 职业指导的主要内容及实施第三节 国外职业指导的特点及启示第四节 职业学校职业指导工作第十章 我国职业教育的政策与法律、法规第一节 我国职业教育政策与法律、法规的历史沿革第二节 我国职业教育政策沿革的时代反思第三节 《中华人民共和国职业教育法》的成就与反思第十一章 当代职业教育发展趋势第一节 我国职业教育的发展趋势第二节 我国高等职业教育的发展趋势与展望第三节 我国中等职业教育的发展趋势第四节 我国农村职业教育的发展趋势探讨主要参考文献

章节摘录

2.国际社会对职业教育的界定　　（1）《国际教育标准分类法》（1997）。
职业教育可称为“职业前或技术前教育”：一是主要为学生进入劳务市场和准备让他们学习职业或技术教育课程而设计的教育。
二是主要为引导学生掌握在某一特定的职业或行业，或某类职业或行业中从业所需的实际技能、知识和认识而设计的教育。
完成这类课程之后可以获得所在国的主管当局（如教育部、雇主协会等）认可的在劳务市场上从业的资格。
（2）联合国教科文组织（2001）。
职业教育可称为“技术与职业教育”，是作为一个综合术语来使用的；指的是教育过程除涉及普通教育之外，还涉及学习与经济和社会生活各部门的职业有关的技术及各门科学，以及获得相关的实际技能、态度、理解能力和知识。
技术与职业教育还可以进一步理解为：普通教育的一个组成部分；准备进入某一就业领域以及有效加入职业界的一种手段；终身学习的一个方面以及成为负责任的公民的一种准备；有利于环境的可持续发展的一种手段；促进消除贫困的一种方法。
综上所述，对于职业教育（职业技术教育，或技术与职业教育）的认识是仁者见仁，智者见智。我们认为，职业教育含义广泛，大体包括职业准备教育、职业陶冶、职业培训等内容。
从其与普通教育的区别来看，职业教育偏重实践技能与专门技能。
……?

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com