

<<中美语文教育比较研究>>

图书基本信息

书名：<<中美语文教育比较研究>>

13位ISBN编号：9787807526032

10位ISBN编号：7807526033

出版时间：2010-6

出版时间：巴蜀书社

作者：戴前伦

页数：409

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中美语文教育比较研究>>

内容概要

《中美语文教育比较研究》连同绪论共计十部分，由五个板块构成。

第一板块为“绪论”，旨在阐述《中美语文教育比较研究》选题的背景动机、现实意义、学术价值和结构框架。

第二板块为“发展论”，由第一至二章构成，旨在概述中美语文教育的发展历程，使读者对中美语文教育的发展状况有一定感性认识，也为后文的比较研究提供实证基础。

第三板块为“影响论”，由第三章构成，旨在论述中美语文教育相互影响的情形和原因，以梳理中美语文教育相互依存、互为借镜的关系。

第四板块为“主体论”，即本著的结构主体，由第四至八章构成，旨在比较研究中美语文教育的主要内容：先宏观比较中美语文教育的理念，再微观比较中美语文教育的教材、阅读教学、写作教学和听说教学；本板块意在探究中美语文教育的目标、内容、原则、方式和方法的异同及其原因，以提供我国语文教育改革的具体借鉴。

第五板块为“构想论”，由第九章构成，旨在提出笔者对加快中国语文教育现代化进程的建议，主要勾勒了中美合璧的现代语文教育的理念和重新编写语文教材的构想。

<<中美语文教育比较研究>>

作者简介

戴前伦，1955年6月生，四川资中人，现任内江师范学院文学与新闻传播学院副教授、党总支书记；中国教育学会会员、中国比较文学学会会员、四川省比较文学学会理事。长期从事《语文课程与教学论》等课程的教学和研究工作。迄今出版学术著作（主编，合著）两部；公开发表论文三十余篇，其中在《江西社会科学》《西南民族大学学报》《河北师范大学学报》《当代文坛》《教育探索》等CSSCI来源期刊、中文核心期刊发表论文十余篇。

<<中美语文教育比较研究>>

书籍目录

绪论第一章 人文化毓 革故鼎新——中国语文教育的发展轨迹第一节 人文化毓：古代语文教育第二节 独立开天：现代语文教育第三节 革故鼎新：当代语文教育第二章 移民移语 变制变式——美国语文教育的发展轨迹第一节 萌芽初轍：殖民时期的语文教育第二节 斗折蛇行：独立之后及南北战争时期的语文教育第三节 应运发展：内战之后的语文教育第四节 锐意改革：现代语文教育第三章 借石攻玉 互动相因——中美语文教育的影响与借鉴第一节 借石攻玉：美国语文教育思想对中国的影响第二节 相因效法：中国语文教学法向美国的借鉴第三节 汉语作桥：中国语文教育对美国的影响第四章 观念指向 哲思导行——中美语文教育理念的比较第一节 鹄的指向：中美语文教育目标的比较第二节 素养修身：中美语文素养教育的比较第五章 分合异趣 文质兼美——中美语文教材的比较第一节 综合共享：中国的语文教材第二节 分科同治：美国的语文教材第三节 文质兼美：中美语文教材的比较第六章 对话经典 澡雪精神——中美语文阅读教学的比较第一节 澡雪精神：中国的阅读教学第二节 享受乐趣：美国的阅读教学第三节 对话经典：中美阅读教学的比较第七章 形笼天地 抒写性灵——中美语文写作教学的比较第一节 指导为要：中国的写作教学第二节 训练为宗：美国的写作教学第三节 抒写性灵：中美写作教学的比较第八章 锦心绣口 吐纳珠玑——中美语文听说教学的比较第一节 素养为先：中国的听说教学第二节 实用为本：美国的听说教学第三节 吐纳珠玑：中美听说教学的比较第九章 中美合璧 语文新构——中国现代语文教育理念与课程的构想第一节 生活为源：语文教育理念的更新一第二节 立体贯通：现代语文教育课程的构想主要参考文献后记

<<中美语文教育比较研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>