

<<以意逆志与诠释伦理>>

图书基本信息

书名：<<以意逆志与诠释伦理>>

13位ISBN编号：9787807524953

10位ISBN编号：7807524952

出版时间：2009-12

出版时间：巴蜀书社

作者：杨红旗

页数：339

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<以意逆志与诠释伦理>>

前言

20世纪现代学者创建了中国文学批评史与中西比较诗学两个新兴学科，古代文论研究主要在这两个学科论域中展开。

这两个学科开启了古代文论研究的现代空间，开始了古代文论研究的现代性言说；但现有的研究局限于参照西方的言路，隐含着失去现代问题的危机。

本书以以意逆志命题诠释为切入点，讨论古代文论研究的种种问题。

本书研究汉语语境中以意逆志命题诠释的历史状况，主要探讨历代论者对以意逆志命题所作的解释、发挥、批判、研究及其隐含的文学思想史与文论学术史意义。

本书关注的核心问题是：（1）在汉语语境中，历代论者是如何且为何注疏、阐发、研究和运用以意逆志命题的？

这种诠释的历史发展显示什么文学思想史与文论学术史意义？

（2）在这种诠释史的具体发展经验中，体现出何种具有汉语文化与思想特质的学术话语？

汉语学术话语如何在当下语境中，就文学理解等问题展开言说？

<<以意逆志与诠释伦理>>

内容概要

《以意逆志与诠释伦理》研究以意逆志诠释学的开创、拓展、限定、转换与重建的历史，力图重返中国传统视野寻求其汉语诠释学的特质，并总结其诠释学方法效应以实现中国现代文艺基础理论创新。

源于儒学主题与方法的孟子以意逆志之学，奠定了汉语诠释的本体思想、方法观念与实践品质。

以意逆志的汉语诠释学限定了西方诠释学的边界，开启了诠释伦理的问题意识与论域空间。

以意逆志是中国传统诠释学的核心范畴与基础命题。

在历代论者理解与运用的历史中出现了以意逆志诠释的种种差异，也正是在这种诠释过程中生成了以意逆志诠释学传统。

<<以意逆志与诠释伦理>>

作者简介

杨红旗，男，1973年1月生于四川安岳。
1995年毕业于四川师范学院中文系，获文学学士；2001年毕业于北京师范大学文学院，获文艺学硕士；2007年毕业于四川大学文学与新闻学院文艺学专业，获文学博士学位。
现为西华师范大学文学院副教授，硕士生导师，主要从事文论与美学的教学和研究。
已在《文艺理论研究》等刊物发表学术论文二十余篇，参编《中西比较诗学史》《比较文学教程》等论著多部，先后主持四川省教育厅青年项目、重点项目与四川省哲学社会科学规划一般项目，参与“中外文论比较研究”等国家社科基金项目。

<<以意逆志与诠释伦理>>

书籍目录

内容提要序言第一章 开创：以意逆志元命题第一节 说《诗》者，以意逆志一、以意逆志与断章取义二、以心求心的以意逆志三、诠释学的汉语元命题第二节 孟子说《诗》与诗教一、重建《诗》之伦理：王者之迹熄而《诗》亡二、交友古人：读其《书》、颂其《诗》，知其人、论其世三、诗教传统中的以意逆志说《诗》第三节 意义与回响一、以意逆志与孟子《诗》学二、以意逆志与《诗经》的接受三、以意逆志与中国诠释传统小结第二章 拓展：己意与平心的诠释之路第一节 问题的提出一、适用范围扩展二、命题内涵的转变第二节 理解方法与诠释伦理的建构一、孟子与《孟子》的意义二、人情不远与意私志公三、汉宋之争与理解方法、诠释伦理第三节 朱熹与以意逆志诠释一、读书之法，以意逆志二、以意逆志读书法与儒学三、意义与回响小结第三章 限定：知人论世之助与主观臆测之误第一节 问题的提出一、有效性的怀疑二、知人论世的限定三、主观臆测的批判第二节 学术转向与文化转型中的以意逆志诠释一、学术转向与清代以意逆志诠释二、文化转型与现代以意逆志诠释三、汉语与以意逆志诠释小结第四章 转换：现代视野中的以意逆志第一节 以意逆志方法一、儒家精神与以意逆志二、以意逆志文学批评方法三、以意逆志诠释方法第二节 以意逆志逻辑一、作者、文本、读者、世界与理解逻辑二、整体、互动、体认与理解传统三、类同、异质与中西的比较对话第三节 多维视野中的以意逆志诠释史一、传统与权威二、有效诠释三、效果历史四、诠释之弧小结第五章 重建：以意逆志诠释学第一节 古代文论现代转换与以意逆志诠释一、古代文论的现代转换二、传统转化的现代危机三、命题诠释与汉语知识生成方式第二节 为己之学与以意逆志诠释史一、为己之学与为人之学二、为己之学的现代处境三、命题诠释史与汉语知识生成内在理路第三节 西方文论的中国化与以意逆志诠释学一、西方文论中国化问题二、诠释学的现代格局与中国化目标三、以意逆志诠释学与汉语意义的现代拓展小结结语 汉语诠释学话语一、理解之路二、修辞境界三、人文世界主要参考文献附录叙事伦理话语批判后记

<<以意逆志与诠释伦理>>

章节摘录

孟子“言君子学问之法”，“得”这种学问目标是以自得的方式实现的。修仁行义，孟子强调：“求则得之，舍则失之，是求有益于得也，求在我者也。求之有道，得之有命，是求无益于得也，求在外者也。

” 求仁之术，孟子注重。

“万物皆备于我矣。

反身而诚，乐莫大焉。

强恕而行，求仁莫近。

” 在孟子的思想结构中，“思”是关键概念。

“仁义礼智，非由外铄我也，我固有之也，弗思耳矣。

” “心之官则思，思则得之，不思则不得也。

”

思是仁义本心的本质作用，亦即道德本心对其自身的明觉。

所以思与不思，不但决定了本心的存亡，而且也可以说明为什么有大人、小人的区别。

思作为心之官与耳目之官相对，思、意、志等术语共同建构了孟子所论心的特征：“它毋宁指涉着一个能够受形躯方面的影响，也能够遵循其内在理则的决意形的机能（或称之为价值意识），换言之，一个在本质上拥有选择自由、明照价值的心灵。

” 心的存在特性决定了求心的途径，孟子提出的方法是知言、养气、尽心、存心。

在孟子的思想结构中，心是目标，心又是手段。

“儒学自孔孟立教，讲本体（道德哲学中之基本原则）必函着讲工夫，即在工夫中映照本体；讲工夫必预设本体，即在本体中领导工夫。

”

<<以意逆志与诠释伦理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>