

<<会阅读的孩子更成功>>

图书基本信息

书名：<<会阅读的孩子更成功>>

13位ISBN编号：9787807490937

10位ISBN编号：7807490934

出版时间：2007-5

出版时间：7-80749

作者：南美英

页数：192

译者：宁莉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<会阅读的孩子更成功>>

前言

给读者的话 记得有一年，在儿童节那一天，我曾经采访过牵着孩子的手从百货公司走出来的父母。在采访几个问题的过程中，我观察了一下他们的脸孔，奇怪的是，他们的脸上并没有欢悦的表情，抱着礼物的小孩子们也是如此，都嘟着嘴巴，一副很不满意的样子。

后来仔细想想，我发现那是理所当然的事，因为百货公司内堆积如山的商品中，那一家人可以买的东西必然只是极少的一部分，而且买了一个又会想买另外一个，但眼里看到的，全都是一些昂贵的东西。

也因此，百货公司是一个很容易使人的欲望膨胀，但又会马上给你带来挫折感的地方。

但在书店碰到的人们则刚好相反，每个人的脸上都充满欢乐，不论是走在书店里寻找自己想要看的书籍的人，还是正翻阅着书籍的人，或是在柜台结账的人，每个人看起来都很欢悦，没有一个人脸上有因无法满足欲望而痛苦的表情。

我想，父母亲最喜欢看到的，应该是孩子在看书的样子吧！

相信世界上每位父母亲都一样，当看到孩子们在看书，就会感到有无限的希望。

我想，这是因为那些在孩童时期，从阅读中所得到的美好经验，依然留在我们的记忆里的缘故。

不过，在现今的时代，不见得只要看到孩子在看书，父母亲就值得兴高采烈。

因为每个月所出版的数百种儿童图书中，有很多是属于孩子们阅读后，反而会造成反效果的书籍，不看反而好些。

另一方面，如今并不是个闲暇时代，相反的，可以说是分秒必争。

因此，不可能每个人都拿着同样的书，用同样的方式阅读，浪费宝贵的时间。

21世纪是一个信息情报的时代，在这个时代，只要拥有更多有价值的好情报，就是富裕的人，也就是强势的人。

当然，获得信息情报最正确无误的方法，就是阅读书籍。

而面对一辈子也看不完、堆积如山且不断涌出来的众多书籍，培养孩子选择优良书籍的能力及有效的阅读方法，是父母亲给予子女们最好的礼物。

有效果的阅读方法，就是21世纪的“成功钥匙”。

过去20多年来，我全心致力于儿童与青少年的阅读方面，因此在任职韩国教育开发院研究委员的同时，我也身兼韩国出版文化协会优良图书的选拔委员，以及韩国地域社会教育中央协议会的父母教育委员，当时我和许多教师、儿童以及父母们见面，讨论了许多有关阅读书籍的话题，并在每次珍贵的会面中，孕育出研究的种子。

因此，严格说来，本书与其说作者是我，不如说是那些协助研究的小朋友、老师以及父母，而我只是将研究结果综合、整理，并以简单易懂的方式写出来而已。

正在寻找阅读书籍的秘诀的读者们，期盼本书可以成为您的“神奇魔杖”。

于宇冕洞研究室

<<会阅读的孩子更成功>>

内容概要

现在，多数的小孩不看书，不然就是看了却不懂书里在写些什么，这都是因为阅读能力低下的关系！

而阅读能力的高低，直接影响到孩子的各项表现！

从读书考试到人际关系，从求职面试到未来发展，都需要有良好的文字理解能力和语言表达能力，而这些能力的培养都要靠阅读！

究竟怎样的书是孩子们应该读的、而且是适合读的？

阅读是不是就是指的“字里行间”？

图画书真的是孩子们“幸福的种子”吗？

孩子的阅读纯粹是他们自己的事情吗？

成年人的责任是什么，角色是什么，力量可以是什么？

成年人可以怎样来设计、引导，使阅读更加有趣？

对一个很小的孩子怎么设计呢？

对一个已经长大了些的孩子又怎么设计呢？

整个的童年阅读计划怎么设计？

这是一本教你“如何教孩子阅读”的书，书中拥有许多具体而有效的指导方法，系统而全面，是父母和老师教孩子学会阅读的最佳指导书籍。

<<会阅读的孩子更成功>>

作者简介

南美英，出生于韩国一个小学教师的家中，由于自小就喜欢阅读课外书籍，因此常常被骂“怎么该念的书不念，每天只会看些故事书”之类的话。

自从看过一本内容是精灵会答应小孩三个愿望的神话故事后，她便祈求精灵能够赐给她一份“只要看有趣的书，也可以生活”的工作！

由此可看出，她是一个相当沉迷于阅读的小孩。

如今，她已经是一位“童话作家”兼“读书教育专家”，及三个孩子的母亲。

她认为是精灵答应了她的愿望，让她变成了一位非常快乐的大人。

作者经历：淑明女子大学国文系及同大学院毕业文学博士；荣获第一届海松儿童文学奖（小小牛儿）；荣获第三十四届小泉儿童文学奖（少年兵与野菊花）；韩国优良图书选拔委员；韩国地域社会中央会父母教育委员；韩国教育开发院国文教育研究室长；韩国读书教育大学教授；韩国读书教育开发院院长；（株）KREDL教育教育开发理事。

<<会阅读的孩子更成功>>

书籍目录

推荐序 作者序 致中国读者们 第一章 踏出阅读的第一步 一、为什么要阅读 (一) 阅读的乐趣 (二) 授之以渔的阅读 (三) 成绩不好并不是因为头脑笨 (四) 提升EQ的阅读 (五) 可以依靠一辈子的锚 (六) 阅读可以医治内心里的病 二、什么样的书是好书 (一) 永远且普遍的价值观 (二) 成长的故事 (三) 探索故事 (四) 上升动机 (五) 能传达感动的教育 (六) 暗示性的开始与具有想象空间的结局 (七) 与众不同的主角 (八) 简明的对等式文章 (九) 让读者一同参与的作品 (十) 含有故事的图画 (十一) 美丽的装订 (十二) 提升阅读性的编制 三、阅读也有技巧 (一) 准备的阶段 (二) 解读的阶段 (三) 感想的阶段 第二章 进入阅读世界 一、面临发达阶段的阅读 (一) 胎教时期 (0岁) (二) 床边故事时期 (一、二岁) (三) 图画书时期 (三、四岁) (四) 听故事时期 (五、六岁) (五) 幻想童话时期 (小学一、二年级) (六) 历史故事时期 (小学三、四年级) (七) 知识与论理的时期 (小学五、六年级) (八) 自我探索时期 (初中生) 二、和妈妈一起阅读 (一) 念书给孩子听的父母 (二) 规划出一个一坪大的图书馆 (三) 带孩子逛书店 (四) 如何选择书籍 (五) 赠送书籍 (六) 观赏录像带 (七) 要当“会看书的父母” (八) 读后讨论会 (九) 寄送书的介绍函 (十) 阅读猜谜游戏 (十一) 制作阅读记录卡 (十二) 举办阅读派对 三、和老师一起阅读 (一) 阅读故事给学生听的老师 (二) 调查阅读的实际状态 (三) 书籍值日生 (四) 让读书的话题在教室内不间断 (五) 阅读布告栏 (六) 交换书籍阅读 (七) Story Telling (八) 老师的Book Talk (九) 孩子们的Book Talk (十) 阅读猜谜比赛 (十一) 朗诵诗比赛 (十二) 口述童话比赛 (十三) 阅读讨论会 (十四) 阅读辩论赛 (十五) 写阅读日记 (十六) 善用公共图书馆 (十七) 不良书籍的讨论会 (十八) 与作者的对话 (十九) 阅读运动 (二十) 建立读书与课业的关系法 (二十一) 成立读书社团 (二十二) 制作阅读文集 第三章 用阅读医治内心里的病 用阅读医治内心里的病 (一) 担心外表不出众时看的书 (二) 担心头脑笨拙时看的书 (三) 开始有点讨厌父母亲时看的书 (四) 与朋友吵架后想要一个人静一静时看的书 (五) 心情郁闷想生气时看的书 (六) 讨厌学校想要逃课时看的书 (七) 被人取笑胆小而愤怒时看的书 附录 推荐书目

<<会阅读的孩子更成功>>

章节摘录

一、为什么要阅读 “为什么要阅读呢？

”这是一个小朋友，在接到放假期间要阅读的课外读物名单之后，写在日记里的独白。

我想，如果他可以从阅读中得到许多好处，想必一定会以快乐的心情去阅读书籍。

小时候可以看很多书的确是件好事，不过大部分的大人们，只会告诉小朋友要看好书，却没有细心地告诉他们，阅读后对他们有哪些好处。

一个知道跳韵律舞身材会变得更美丽的人，和不知道的人有很大的差异，而知道的人比不知道的人跳得更快乐、更努力，是理所当然的事。

阅读也是相同的道理。

当知道为什么要阅读之后，看书便会感觉更有乐趣。

“男儿须读五车书。

”杜甫认为，男人至少要读五车的书籍，换句话说，他相信多看书可以提升人品。

“人的美丑是先天带来的命运，有没有素养则是书籍造就的命运。

”莎士比亚也深信，阅读的习惯会决定一个人后天的命运。

“只要一天没看书，嘴里便会长满荆棘。

”强调一定要多阅读书籍的励志格言，多到就算撰写成一本书也绰绰有余。

“热爱书吧，这是知识的泉源。

” “要热爱书，它会你的生活轻松；它会友爱地帮助你了解纷繁复杂的思想、情感和事件；它会教导你尊重别人和你自己；它以热爱世界、热爱人类的情感来鼓舞智能和心灵。

” ——高尔基 书籍是全人类的营养品。

生活里没有书籍，就好像天空没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。

——莎士比亚 每当我们翻开书页，等于开启了一扇通往世界的窗，阅读是各种学习的基石。

在我们所做的事情中，最能解放我们心灵的，莫过于学习阅读。

——英国教育部长大卫·布朗奇 而想要鼓励小朋友看书，首先要了解阅读书籍的角色。

对于阅读书籍必要的学术方面，大略可分为下列六种程度。

(一) 阅读的乐趣 “你为什么想要阅读？

”通常，当听到这样的问题时，大部分的人答案是——为了增加自己的素养或是为了变得更聪明。

根据一项报告指出，对走在路上的一万个人，提出“阅读书籍的理由 ”这个同样的问题，结果发现，回答为了涵养或是聪明的答案，竟然占了 90%。

不过，这个答案不能称为是一个真正的回答。

为什么呢？

想一想，当我们在选择书籍时或在阅读的过程中，是否能把乐趣排除在外继续阅读？

如果答案是否定的，我们就会发现，这不是一个正直的答案了。

除了为准备考试所念的书之外，不能带来乐趣的阅读根本不可能继续下去。

就算用所有的耐心持续看下去，但是只要没有乐趣存在，很快就会放弃。

这种情况对孩童而言更为明显，倘若有一本书可以带给他们快乐，他们便会聚精会神地阅读，甚至可以达到废寝忘食的程度。

但若情况刚好相反时，他们则会千方百计想办法把书给合起来。

就如同李利安·H·史密斯 (Lillian H.Smith) 所说，孩童是一群只为了乐趣而阅读的厚颜读者。

相信无论哪一个独裁者，都无法让孩童们继续阅读那些无法带给他们乐趣的书籍。

所有快乐中，持续最久的就是从阅读中获得的。

一杯好喝的饮料、一朵美丽的花、一段优美的音乐等，都会带来很多的快乐，但是这些快乐中，

<<会阅读的孩子更成功>>

没有一种快乐可以和一本好书所带来的快乐相提并论。

想想看，我们童年时所阅读的《阿尔卑斯山的少女》（Heidi）、《小王子》（LePetit Prince），或是《清秀佳人》（Anne of Green Gables）这些名著，不论过了10年或是20年，依然让我们记忆犹新，回想起时仍能让我们的嘴角洋溢幸福的微笑。

阅读所带来的乐趣也分很多层面，暴力、诈骗、怪异、煽情等内容所带来的是低俗层面的乐趣；正义、勇气、牺牲等所带来的是高格调的乐趣。

读者们是根据从什么样的书籍中获得什么样的乐趣，来决定自身的品位，而那股快乐，将会决定下一本书的选择。

（二）授之以渔的阅读 “给孩子鱼只能解决他一餐的问题，如果能教导孩子如何捉鱼，就是解决了他一辈子的吃饭问题。

”犹太人的经典——《塔木德经》（Talmud）中所提到的这句话，对于想增进孩子知识的父母而言，其中藏有的秘诀一定要注意。

无独有偶，在2500多年前，中国的老子就曾言道：“授人以鱼，不如授之以渔，授人以鱼只救一时之急，授人以渔则可解一生之需。

”与其给孩子完成的成品，不如教导孩子制造的过程；与其告诉孩子结果，不如教导孩子可以得到结果的方法。

换句话说，不要只在孩子的头脑里灌输知识，而是要教导孩子得到知识的方法。

这里所谓得到知识的方法，是指想的能力，也就是思考力。

目前为止，学校教育过程中的各种考试，主要是想了解学生到底知道多少，因此，学生储存的知识量的多少，就决定了他的成绩的好坏。

不过，像这样的评价原理，其实和了解学生们的手中提着几条鱼，是同样的道理。

要想提升教育，让它具有更进一步的发展成果，便不能只数学生手中提的鱼的数量。

测试学生到底知道几种捉鱼的方法，以及究竟在限定的时间内可以抓几条鱼等，才是当下最重要的课题。

在当今的教育中，重要的不是知识的量，而是思考力。

因此，开发学生的思考力，俨然已成为最重要的课题。

在开发思考力的方法中，最受重视的理论是“读书过程论”。

主张人类在阅读时，会不知不觉地开发思考力的“读书过程论”，是最详细的说明了阅读书籍与思考力之间的关系的理论。

通常，人们会一面阅读书本，一面将字句里的意义重新再诠释。

不论他是小学生还是大学生，在阅读的过程中，都应该去了解每一个字的意义。

没有了解字的意义的阅读，就不能称之为阅读，充其量只是在念字而已。

意义的诠释，大体上是透过如下12个过程而产生的：字句的判读→单字的合成→文章的理解→想象→分析→总合→推理→批判→判断→创意→自我理论化→解决问题。

当然，这样的过程，并不是相互孤立的，而是在阅读的过程中相互连接而成的。

而且，每个人经历的过程的顺序并不完全相同，根据文字的种类，或是阅读的读者不同，是可以省略步骤或颠倒顺序的。

所谓判读字的阶段，是当单个的字呈现在孩子眼前那一刹那，推测出字的声音是什么，又含有哪些意义的过程。

……

<<会阅读的孩子更成功>>

编辑推荐

究竟怎样的书是孩子们应该读的，而且是适合读的？

阅读是不是就是指的“字里行间”？

图画书真的是孩子们“幸福的种子”吗？

孩子的阅读纯粹是他们自己的事情吗？成年人的责任是什么，角色是什么，力量可以是什么？

成年人可以怎样来设计、引导，使阅读更加有趣？

……韩国“阅读指导第一书”将为您全面解决孩子阅读中的所有问题，为父母和老师指导孩子阅读提供系统有效的方法。

帮天下的父母和老师解决儿童教育的关键问题，让不懂阅读或初探阅读的孩子少走弯路，让对阅读有所体会的孩子获得更深的领悟，取得更大的成功！

<<会阅读的孩子更成功>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>