

<<中国少年儿童素质教育美术教材>>

图书基本信息

书名：<<中国少年儿童素质教育美术教材>>

13位ISBN编号：9787807466956

10位ISBN编号：7807466952

出版时间：2009-7

出版时间：广西美术出版社

作者：蒋梦珏

页数：64

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国少年儿童素质教育美术教材>>

### 内容概要

本书讲述了儿童卡通的创作手法，引导儿童通过夸张、拟人化的方法创作出生动的卡通作品。

本书由资深的校外美术教师——广西妇女儿童活动中心骨干教师，获“国际青少年书画艺术启蒙教育三百家”、“全国少年儿童校外教育名师”称号的蒋梦珏老师编写，根据她平时成功的教学案例精心编写的每课均附教学目的、教学要求、教学延伸、小贴士等文字说明，每课附以精彩的学生作品欣赏，重点强调将素质教育充分地融入卡通画学习中。

通过对儿童卡通画的训练以美育开启儿童的心灵，开发儿童的智力并启迪儿童的想象力和创造力。充分发挥儿童的主体作用，将感知、思考、观察、欣赏和创造相结合，从而达到良好的教学效果。

漫画卡通形象早已随着各种传播媒体深入到孩子们的心目中，卡通画有趣的造形、绚丽的用色和富有想象力的形象是深受儿童欢迎的。

<<中国少年儿童素质教育美术教材>>

作者简介

蒋梦珏，广西妇女儿童活动中心骨干教师，获“国际青少年书画艺术启蒙教育三百家”、“全国少年儿童校外教育名师”称号。

书籍目录

一、感受篇——造型的魅力 1. 胖西瓜（造型的魅力——高度概括与简化） 2. 菠萝运动员（造型的魅力——拟人与幽默） 3. 南瓜兄弟（造型的魅力——夸张变形要适度） 4. 大白菜和小青瓜的故事（卡通物品的造型设计——添加四肢） 5. 苹果宝宝（造型——夸张与变形）二、认识篇——幽默的语言 6. 我终于出壳了……（卡通造型设计——色彩运用的特点） 7. 笨牛运动会（拟人造型风格——动物与人的体态和动作相结合） 8. 嘟嘟猪上学（深度空间——前后远近关系） 9. 兔子开店（拟人造型风格——动物与人的服装和道具结合） 10. 酷酷狗的幸福生活……（卡通动物手和脚的设计）三、学习篇——智慧的源泉 11. 给亲人画张像（卡通人物角色性格定位设计） 12. 搞笑的面孔（卡通造型设计——中国民族文化特色） 13. 运动的人（卡通人物动态的设计） 14. 我的理想（卡通造型设计——文字的组合） 15. 给明星画像（人物脸形的设计）四、生活篇——与欢笑同行 16. 唐僧师徒（卡通人物形体的设计） 17. 狐狸上当了（拟人造型风格——动物与人的表情相结合） 18. 新编兔子和乌龟的故事（拟人造型风格——动物与人的面部特征相结合） 19. 大嘴鸟的生活（构图——特殊视角） 20. 小老鼠大力士（拟人造型风格——动物与人的个性相结合）

章节摘录

插图：

## <<中国少年儿童素质教育美术教材>>

### 编辑推荐

《中国少年儿童素质教育美术教材》是一套全国性校外儿童美术教育教材，丛书主编主编为教育部艺术教育委员会委员、中国艺术教育促进会副秘书长侯令。

本套教材根据中国少年儿童的年龄特征和儿童心智的发展规律，为了适应教师的教学及学校的课程安排，按课例的形式来编写，课例突出文化性、艺术性，在普遍性中强调创新。

分为线描篇/色彩篇/手工篇/创作篇/卡通篇等5册。

内容包括彩笔画、沙纸画、水粉画、手工、版画、卡通画、线描画等。

每课均附教学目的、教学要求、教学延伸、小贴士等文字说明，每课附以精彩的学生作品欣赏，重点强调将素质教育充分地融入美术学习中，通过美育开启儿童的心灵，开发儿童的智力并启迪儿童的想象力和创造力。

充分发挥儿童的主体作用，将感知、思考、观察、欣赏和创造相结合，从而达到良好的教学效果。

本套教材，由几位资深的校外美术教师，根据他们平时成功的教学案例精心编写的。

他们来自祖国的不同地区，充分地利用了不同地区的文化资源，这将会成为儿童创造性培养的一个非常有利的条件，对儿童理解美术与文化的传承、美术技能的学习都是极具现实意义的。

这套教材有几个特点：1、具有鲜明的时代特征。

2、具有严谨的知识性和系统性。

3、代表了校外美术教学现阶段的最新教学成果。

这样的教材，无论对于校外美术教师或者说家长，甚至学校的美术教师来讲，都有很高的参考价值。

因为它向我们传达了新的教育理念，借鉴了当代艺术的某些手法，开发了新的材料和丰富了技能的学习。

本套教材主要为少年宫、少儿活动中心及校外美术（少儿美术学校、兴趣班）教学使用，也可作为幼儿园美术教师培训及自学进修教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>