

<<中外学生心理健康教育活动手册>>

图书基本信息

书名：<<中外学生心理健康教育活动手册>>

13位ISBN编号：9787807457848

10位ISBN编号：7807457848

出版时间：2010-11

出版时间：上海社会科学院出版社有限公司

作者：陈舒

页数：277

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中外学生心理健康教育活动手册>>

内容概要

复旦万科实验学校多年来坚持开展心理健康教育。

现在，学校将多年实践探索的经验汇编成“手册”，通俗易懂，向师生普及心理健康教育常识，同时有活动体验和辅导案例。

希望各学校能够以“手册”实施为抓手，继续深入开展心理健康教育，将心理辅导与课堂教学相结合，与班主任工作相结合，融合与学校的各项教育活动，给孩子一个幸福的童年。

<<中外学生心理健康教育活动手册>>

书籍目录

序言给孩子幸福的童年(代序)知识篇 中外中小学生学习心理健康的标准 一年级学生的心理特点 二年级学生的心理特点 三年级学生的心理特点 四年级学生的心理特点 五年级学生的心理特点 中学阶段学生的心理特点活动篇 自我 从小做个诚实的孩子 学会合作 我的未来不是梦 我的责任 沟通从“心”开始——如何与父母沟通 学习 学习最快乐 时间巧安排 克服考试焦虑情绪 交友 交朋友 七彩糖 学会正确交友 向嫉妒说“ No ” 友好交往健康成长 与人共融——学会宽容,留住快乐 意志和意志力交朋友 磨砺意志做自己的主人 意志伴我初长成 情绪 与快乐同行 多彩的情绪 调节愤怒 克服自卑心理 挫折 合理归因,奋勇向前 正确面对挫折 如何看待挫折辅导篇 教室门前的徘徊 快乐在哪里?

“半个”点心 孤独的Petter 对症下药——轻松应对一年级学生的学校恐惧症 与撒谎孩子的亲密接触 我们爱攀比 静静地等待花开…… 懒散的小华变了 让Ben更快适应中国学校学习生活 “小马达”安静下来了 一个任性的韩国女生 我的闪光点,从来没看见过 “臭”脾气的美美 “学不好”的孩子 “车头”到“车尾” 反抗到底 我想有个完整的家 班级里一朵快凋谢的花 生活中的嬉皮士 男生女生之间的三八线 为什么失败的总是我 我是同性恋者吗 为什么受伤的总是我——青春挫折综合征 考,考,我的苦恼 如何坚持,从而取得胜利 普天之下,唯我独尊 人生不如意事常八九 外籍学生“敢问路在何方” 生命中不能忍受之疵——如何正确认识青少年的品行障碍 学会自我保护——挫折的心理防卫机制发展篇 心理测验 你学习的动力足吗?

你的注意力集中吗?

你有考试焦虑的倾向吗?

你有足够的耐挫力吗?

开心的微笑源自自信 你有较强的社会交往能力吗?

你有坚强的意志力吗?

你的情绪稳定吗?

你有逆反心理吗?

你快乐吗?

你有很强的观察力吗?

附录:我校中小学生学习心理健康状况及影响因素分析报告

章节摘录

版权页：插图：初中是小学向高中教育阶段的过渡时期，学生的身心发展处在由少年期向青年期的过渡时期，这时期学生的心理状态是动荡、捉摸不定的，同时他们的可塑性强。

在学习上主要表现为以下几个方面的特点：一、学习成绩分化激烈。

高中高年级和小学低年级学生，一个班的学生学习成绩比较稳定，学习成绩的名次也比较稳定，根据林崇德的研究：高二以后的学生，他们的智力日趋稳定和成熟，高中一年级的学习尖子，绝大多数都能保持其优势，高中毕业时的尖子，约有80%以上在上大学之后，仍是学习尖子。

与这种情况形成鲜明对比的是，中学生的学习成绩波动很大，可以说是充满着动荡与分化。

主要表现在小学阶段的学习成绩和中学成绩的相关不高，在小学是学习尖子的学生，进入中学以后继续保持领先的情况大大降低；相反，小学时被认为成绩不好的学生，很多人后来居上，变成了成绩冒尖的学生。

从六年级到九年级，课程门类逐渐增加，学习内容步步加深，学生花在功课上的时间相应增多，但是学习优秀的学生能巧妙安排时间，应付自如，依旧学有余力显得轻松自如，而学习较差的学生，穷于应付，感到越来越吃力，学习变成了沉重的负担。

教育界时有议论的所谓的八年级的“分化点”，就是指学生学习开始出现好的更好、差的更差，好与差的差距被拉大的状况。

<<中外学生心理健康教育活动手册>>

编辑推荐

《中外学生心理健康教育活动手册》由上海社会科学院出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>