

<<读写链研探（上下）>>

图书基本信息

书名：<<读写链研探（上下）>>

13位ISBN编号：9787807455172

10位ISBN编号：7807455179

出版时间：2009-4

出版时间：上海社会科学院出版社

作者：蒋蔚芳 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<读写链研探（上下）>>

内容概要

《读写链研究（套装上下卷）》从理论、实践、操作三个层面上，设计了完整的研究过程，不仅阐述了这项研究的理论依据，而且提出了读与写“链接”的具体途径和方法。

全书分为课题研究和课堂训练两卷，介绍了“读写链”课题报告、“读写链”课题解读、“读写链”课堂视角、小学语文“读写链”分年级内容和要求、小学语文“读写链”分册内容和要求等内容。

<<读写链研探(上下)>>

书籍目录

序上卷 课题研究“读写链”课题报告《二期课改背景下小学语文“读写链”的实践与研究》课题报告“读写链”课题解读从“阅读链”到“读写链”“读写链”课题答疑“读写链”操作策略“读写链”研究论文优化读写链接 提高读写实效无痕渗透开局 读写链接起步有效读写链接 提升语文能力借鉴美国课堂深化课题研究巧借课文空白 开展读写链接运用例导拐杖 迁移写作方法改革阅读教学 实现读写链接深度挖掘教材 巧妙链接读写借助网络平台 优化读写链接优化链接途径 加强方法指导重视读写启蒙 培养读写兴趣教会链接方法 搭建链接平台重组阅读教材 加强主题训练注重读写起步 尝试读写链接阅读中悟生活 写作中出真情运用读写链接 发展文学社团阅读文本 审题起步读写链接 注重运用巧用转换 有效训练有效链接 化难为易读写得法 链接有效泉眼丰盈 溪水常流巧设舞台 训练说话厚积薄发 畅述我心积累成语 链接读写创新教法 指导学法学习语言 重在运用“读写链”教学案例起步聚沙 厚积成塔巧妙想象 改写古诗描述画面 巧妙开篇链得巧妙 接出实效三度链接 双剑合璧积累运用 和谐共振关注写法 实现链接巧引妙导 笔下生辉引导观察 教会方法文本为例 指导写法情思并发 读写互促借助网络 激发情趣点面结合 借鉴方法寻链接点 仿读写法随文补白 心灵交融积累词汇 仿写句式梯度设计 巧妙链接着眼小处 打实基础排列词序 复述课文充分朗读 愉快表达一曲胡笳 激发灵感随风入夜 润物无声讨论分析 读写评议拓展阅读 激发兴趣“读写链”课堂视角两性和谐统一 上出语文韵味重视低段起步 夯实读写基础读写链接巧妙 教学效果扎实读得深刻到位 链得精彩巧妙借助网络阅读 优化链接方式挖掘写作因素 设计课堂提问重点导练一篇 自主学习一组专家眼中的“读写链”敬佩与欣慰课题论证意见一课题论证意见二课题论证意见三课题论证意见四下卷 课堂训练小学语文“读写链”分年级内容和要求一年级二年级三年级四年级五年级小学语文“读写链”分册内容和要求第一册第二册第三册第四册第五册第六册第七册第八册第九册第十册小学语文“读写链”训练项目第一册第二册第三册第四册第五册第六册第七册第八册第九册第十册小学语文“读写链”专题导练理解文章题目 学习审题命题品析妙词佳句 学习遣词造句了解句群关系 学写文章段落品读开头结尾 学习文章头尾掌握观察方法 学习叙述顺序概括节意段意 学习编拟提纲 归纳主要内容 学习确定详略总结中心思想 学习确定主题体会作者感情 学习抒情达意体悟标点作用 学习正确运用欣赏文中过渡 学习巧妙承接抓住事物特点 学习描写方法学习表达格式 学写应用文选推敲 字词句篇 学会自改文章后记

<<读写链研探（上下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>