

<<中学教育启示录>>

图书基本信息

书名：<<中学教育启示录>>

13位ISBN编号：9787807453567

10位ISBN编号：7807453567

出版时间：2009-2

出版时间：上海社会科学院出版社

作者：仇忠海，李敬 编

页数：348

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学教育启示录>>

前言

当前，世界各国的竞争主要集中于知识创新和技术创新领域。在2006年初召开的全国科技大会上，党中央、国务院作出了“到2020年使我国进入创新型国家行列”的战略决策。

世界各国都把培养高素质创新人才放到国家竞争战略的高度来认识。基础教育作为高素质创新型人才培养的奠基工程，担负着为国家与民族的发展培养一批高素质创新型人才打下坚实基础的历史重任。

七宝中学现有学生2000多人，是上海市首批实验性示范性高中，学校以“全面发展，人文见长”为办学思想，努力培育具有“平民本色，精英气质”高中学生，在全面提高学生综合素养的同时，特别关注科技创新能力的培养，努力在科技教育实施、创新人才培养机制建设方面率先实验，发挥示范作用。

经过多年的实践探索，学校在开展科技创新教育和建立创新人才培养机制方面，走出了一条独具特色的道路。

<<中学教育启示录>>

内容概要

《中学教育启示录》中的83则教育教学故事，是从上海市七宝中学一线教师撰写的344篇“故事”中精选汇编的。

校长仇忠海写了一个处理新疆部高三学生由生活小事矛盾引发斗殴事件的《木拉丁的故事》。

他“从人文关怀出发，本着学校教育要为学生的成长和一生的发展着想”的理念，取得有关方面配合、处理整个事件的过程与效果，得到了新疆部教师的证实。

当年的高三班主任、化学教师蔡品莲，在她的一篇文章中写道：“事后我曾听校长说起过当时不开除木拉丁的三点理由：（一）（如果开除木拉丁）他也许会把怨恨转嫁在那4位同学身上，终生仇视他们；（二）他从今以后会破罐子破摔，永远站在了社会的对立面上；（三）他的人生中，一次高考机会的失去，无论对于他本人及其家庭，都意味着失望。

”蔡老师看到“木拉丁被感动了，从此以后像换了个人似的，一心扑在学习上”，最终考进了中国人民大学；她还了解到，“在人大，木拉丁一如既往地表现出色，一年中他的大幅照片两次刊登在人大的校报上；他已成了人大的新闻人物。

”

<<中学教育启示录>>

书籍目录

基础教育创建科技教育机制、培养创新人才的实践研究（代序）爱的教育木拉丁的故事阳光总在风雨后——他和我的故事一次关于“爱的规则”的谈心尊重·宽容·诱导·激励——一个“后进生”的故事偏染的花能上色——一个没有忘记的故事平凡而珍贵的记忆——班主任工作故事二则师爱，能让顽石开花一双洁净而灵巧的手从激励“闪光”做起——一位“特殊学生”的转变凝视照片上我亲爱的学生——忆2005届新疆班学生往事宝剑锋从磨砺出——班干部小俞的故事师德体验如期而至的电话——一位曾在我家“住读”的学生多点鼓励少点讽刺——两则鼓励、激发学生的小故事信任·真爱·团结——班主任工作小故事那孩子很可爱——杰子和我的故事请为老师摘一片美丽的树叶——一则保护残病学生自尊心的故事批评学生要把握分寸——被动道歉的启示从道歉开始——我和一位借读生的故事胶皮手套的故事——我对学生的感恩心情那次师生谈话，终身难忘——对教师言行影响的思索要善待“后进生”——班主任的爱心、耐心与细心罢餐“风波”课堂情趣一节常态课的“滑铁卢”竞争——激活课堂教学的金钥匙一堂英语语法复习课上的笑声用心“经营”课堂教学——一个只想“玩游戏”的学生的转变能让我们先尝试一下吗？——一个有关创造精神培养的课堂故事让“心”先过去——“纵箱分腿腾跃”教学中的故事从车的颜色到熊的吞噬——《数学归纳法》教学纪实与反思主题式探究三次“成果展示”的故事——高一历史《黑死病》一课教学纪实把求学的经验传授给学生——英语教学中的故事让传统文化精神在校园中复兴——拓展课教学纪实家校沟通A学生离家出走的前前后后给她一个“改变”的理由——一次家访前后的故事心诚则灵——与小C家长的三年交往教师节短信引起的回忆——维族学生古丽夏提的故事对孩子的“心理支持”不可少——和小文父母的沟通孩子最需要师长的理解——两个关联故事的启示他的改变由那次“家访”启动——班主任工作笔记_则绝不要轻言放弃——“多变”学生小A的故事爱，贴近心灵心灵交流“骗”你没商量？——教师“说谎”的故事学生“自我教育”的尝试——一次违纪学生主持的班会孩子得学会自己长大让墙角的花绚烂绽放——我和学生的“心语”交流赏识的力量“投其所好”的引导——对“学优生”的德育关注她跨过了那道“坎”——和“失恋”女生的交流帮“受资助生”摆脱“愿”与“怨”的困扰——与班主任合作“导演”的故事看着他的背影……——和我“结对子”的一位学生从“建立好感”到师生“磨合”——一位“普通”初中生的故事走出神秘的灯光“醉酒”风波——她俩的“减压”故事……师生之间问题探讨
编后记

<<中学教育启示录>>

章节摘录

木拉丁的故事 2005年3月17日晚上，我从长春东北师大讲课回沪，刚下飞机就接到一则短信：“学校新疆部发生流血斗殴事件，请速回校。”

我从浦东机场火速赶回学校已经9点多钟，学校的一些领导、教育局局长、青保办主任都在。听说张辰副区长接报后已经带领卫生局许述局长赶往医院探望学生，肇事学生木拉丁已被派出所置留。

事情的经过是：2005年3月17日下午4时左右，新疆部高三语文毕业考试结束后，高三（2）班学生木拉丁走过宿舍楼下时，楼上肖克来提等四位学生在窗口骂他，后来形成对骂；木拉丁上楼梯时被3位学生堵在楼梯上，其中一位学生用网球拍将木拉丁头部打伤，轻微出血。

经同学和老师劝架拉开后，各自回了宿舍。

木拉丁回宿舍后取了水果刀闯入对方宿舍，将室内四位同学扎伤。

据目击同学及老师反映，此次事件是先由5位学生发生口角引起，发展到动手，木拉丁一时冲动，持刀伤人。

<<中学教育启示录>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>