第一图书网, tushu007.com

<<小学数学常规课和创新课教学设计 3>>

图书基本信息

书名：<<小学数学常规课和创新课教学设计 3下>>

13位ISBN编号：9787807437062

10位ISBN编号：7807437065

出版时间：2011-2

出版时间：宁波

作者：梁秋莲 编

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书分常规课和创新课两大板块。
常规课教学设计严格按照教材的编排顺序按课时设计，凸显基础性、完整性、实用性和可操作性。
创新课教学设计体现了对教材的超越，为教师提供更多可以借鉴的设计理念和素材，是广大师范生和青年教师从事三年级数学课堂教学的必备。

作者简介

梁秋莲，河南省基础教育教学研究室教研员，1988～2003年任小学室副主任。
兼任中国教育学会小学数学教学专业委员会副理事长、河南省教育学会小学数学教学专业委员会理事长、人教版义务教育数学课程标准实验教材编委。
2004年被评为特级教师。
1971年起在小学任教，1975年到中学任数学教师。
1979年秋开始从事小学数学教材教学研究工作。
20世纪90年代，主编河南省九年义务教育五年制小学数学教材，于1998年经全国中小学教材审定委员会审查通过(2000年本套教材根据小学数学教学大纲的变化重新修订，经全国中小学教材审定委员会审查通过)。
2001年主编河南省小学五年制向六年制过渡的数学教材，经河南省中小学教材审查委员会审查通过。
独立或合作编写的小学数学教学研究专著、继续教育教材、小学生读物有《小学数学备课资料》《小学数学教材教法3《小学数学教学释疑答难》《小学数学教学与素质教育的实践探索》《小学数学教与学》《小学数学智慧宫》等十六种，主持专题研究二十多项，发表论文四十余篇。
主持的多项课题研究成果在全省推广，多次获河南省教育科学优秀成果一等奖。
曾荣获“河南省优秀教师”称号。

书籍目录

第一板块 常规课教学设计
第一单元 位置与方向(5课时)
第一课时 认识东、南、西、北
第二课时 认识地画上的方向
第三课时 简单的路线图(一)
第四课时 认识东南、东北、西南、西北
第五课时 简单的路线图(二)
第二单元 除数是一位数的除法(12课时)
第一课时 口算除法
第二课时 除法的估算
第三课时 口算与估算
第四课时 笔算除法(一)
第五课时 笔算除法(二)
第六课时 口算与笔算的练习
第七课时 除法的验算
第八课时 练习与应用
第九课时 商中间或末尾有0的除法(一)
第十课时 商中间或末尾有0的除法(二)
第十一课时 除法练习与应用
第十二课时 整理和复习
第三单元 统计(4课时)
第一课时 认识横向条形统计图
第二课时 特殊的条形统计图
第三课时 平均数(一)
第四课时 平均数(二)
第四单元 年、月、日(4课时)
第一课时 认识年、月、日
第二课时 认识平年、闰年
第三课时 认识24时计时法
第四课时 计算简单的经过时间
第五单元 两位数乘两位数(7课时)
第一课时 口算乘法
第二课时 乘法估算
第三课时 口算与估算
第四课时 笔算乘法(一)
第五课时 笔算乘法(二)
第六课时 笔算乘法练习
第七课时 整理和复习
第六单元 面积(7课时)
第一课时 面积和面积单位
第二课时 长度单位和面积单位的比较
第三课时 长方形、正方形面积的计算(一)
第四课时 长方形、正方形面积的计算(二)
第五课时 面积单位问的进率
第六课时 公顷和平方千米

第七课时 练习与应用
第七单元 小数的初步认识(4课时)
第一课时 认识小数
第二课时 小数的大小比较
第三课时 简单的小数加、减法
第四课时 复习与练习
第八单元 解决问题(3课时)
第一课时 用乘法两步计算解决问题
第二课时 用除法两步计算解决问题
第三课时解决问题
第九单元 数学广角(2课时)
第一课时 数学广角(一)
第二课时数学广角(二)
第十单元 总复习(4课时)
第一课时 整理数与计算、解决问题知识
第二课时 练习课(一)
第三课时 整理空间与图形、计量单位、统计知识
第四课时 练习课(二)
第二板块 创新课教学设计
1.认识地图上的方向
2.平均数(一)
3.认识平年、闰年
4.复习与应用
5.认识小数
6.数学广角(二)

编辑推荐

《小学数学常规课和创新课教学设计（3年级下）》特点：第一，本套教学设计分常规课和创新课两大板块。
常规课教学设计严格按照教材的编排顺序按课时设计，凸显基础性、完整性、实用性和可操作性，创新课教学设计体现了对教材的超越，为教师提供更多可以借鉴的设计理念和素材，是广大师范生和青年教师从事数学课堂教学的必备。
用心学习和使用本套教材，可以提升教师的教学设计能力和执教能力。
第二，本套教学设计有单元教学目标、教学建议和课时教学内容分析，关注对单元整体教学目标的把握和课时教学内容的深度分析，有利于教师正确解读教材、把握编者的意图。
第三，本套教学设计紧紧围绕目标设计教学过程，凸显了“以生为本、以学定教”的教学理念，展示了每个教学环节的设计意图，具有很强的实践性和可操作性。
第四，本套教学设计十分注重练习的设计，题量适中、针对性强、层次分明，能保证达到课堂教学的基本要求，帮助学生获得基本的数学知识和能力。
第五，本套教学设计留有教师自主创新和反思的空间，为学习和使用《小学数学常规课和创新课教学设计（3年级下）》的教师提供了再创造的平台，有助于教师的专业成长与发展。
当然，最好的教学设计也仅仅是一种理想状态下的蓝图。
鲜活的课堂教学实践才是展示教师智慧的真实舞台，教师只有用心设计、精心组织才能上出高效的好课。
希望各位教师创造性地使用《小学数学常规课和创新课教学设计（3年级下）》，推陈出新，不断完善本套教学设计，共同探索高效课堂教学的真谛。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com