

<<小学数学常规课和创新课教学设计 4下>>

图书基本信息

书名：<<小学数学常规课和创新课教学设计 4下>>

13位ISBN编号：9787807437055

10位ISBN编号：7807437057

出版时间：2011-2

出版时间：宁波

作者：张红波|主编:沈丹丹//沈百军

页数：170

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本套教学设计有与其他教学设计不同的几个特点：

第一，本套教学设计分常规课和创新课两大板块。

常规课教学设计严格按照教材的编排顺序按课时设计，凸显基础性、完整性、实用性和可操作性。创新课教学设计体现了对教材的超越，为教师提供更多可以借鉴的设计理念、和素材，是广大师范生和青年教师从事数学课堂教学的必备。

用心学习和使用本套教材，可以提升教师的教学设计能力和执教能力。

第二，本套教学设计有单元教学目标、教学建议和课时教学内容分析，关注对单元整体教学目标的把握和课时教学内容的深度分析，有利于教师正确解读教材、把握编者的意图。

第三，本套教学设计紧紧围绕目标设计教学过程，凸显了“以生为本、以学定教”的教学理念，展示了每个教学环节的设计意图，具有很强的实践性和可操作性。

第四，本套教学设计十分注重练习的设计，题量适中、针对性强、层次分明，能保证达到课堂教学的基本要求，帮助学生获得基本的数学知识和能力。

第五，本套教学设计留有教师自主创新和反思的空间，为学习和使用本书的教师提供了再创造的平台，有助于教师的专业成长与发展。

作者简介

张红波：中学高级教师，从教二十五年来一直从事小学数学教学研究及数学教师培训工作，曾获浙江省教坛新秀、宁波市首届名教师等称号。

书籍目录

第一板块 常规课教学设计

第一单元 四则运算(5课时)

第一课时 同级运算

第二课时 积商之和(差)的混合运算

第三课时 含小括号的三步计算式题

第四课时 三步计算四则混合运算

第五课时 有关0的运算

第二单元 位置与方向(4课时)

第一课时 位置与方向(一)

第二课时 位置与方向(二)——我们的校园

第三课时 北京和上海

第四课时 定向运动

第三单元 运算定律与简便计算(8课时)

第一课时 加法的运算定律

第二课时 加法运算定律的运用

第三课时 乘法的交换律和结合律

第四课时 乘法分配律

第五课时 简便计算(一)

第六课时 简便计算(二)

第七课时 简便计算(三)

第八课时 营养午餐

第四单元 小数的意义和性质(12课时)

第一课时 小数的产生和意义

第二课时 小数的读法和写法

第三课时 练习课

第四课时 小数的性质

第五课时 小数的大小比较

第六课时 小数点的移动——小数大小的变化

第七课时 名数的改写

第八课时 练习课

第九课时 小数的近似数

第十课时 练习课

第十一课时 用小数改写不是整万、亿的数

第十二课时 整理和复习

第五单元 三角形(6课时)

第一课时 三角形的认识

第二课时 三角形边的特征

第三课时 三角形的分类

第四课时 三角形的内角和

第五课时 图形的拼组

第六课时 图形的密铺

第六单元 小数的加法和减法(6课时)

第一课时 小数加、减法的笔算

第二课时 小数加、减法笔算练习课

第三课时 小数加减混合运算

<<小学数学常规课和创新课教学设计 4>>

第四课时 小数加减混合运算练习课

第五课时 小数加减法的简便计算

第六课时 小数加减法的复习

第七单元 统计(4课时)

第一课时 折线统计图(一)

第二课时 折线统计图(二)

第三课时 利用统计图解决问题

第四课时 统计的实际应用

第八单元 数学广角(4课时)

第一课时 植树问题(一)

第二课时 植树问题(二)

.....

第二板块 创新课教学设计

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>