

图书基本信息

书名：<<小学数学常规课和创新课教学设计 一上(人) >>

13位ISBN编号：9787807435525

10位ISBN编号：7807435526

出版时间：2010-6

出版时间：宁波出版社

作者：金莹 主编

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书教学设计与一般的教学设计不同，具有以下几个特点：第一，本书教学设计有常规课教学设计和创新课教学设计两大板块。

常规课教学设计严格按照教材的编排设计，凸显基础性、实用性和操作性，创新课教学设计体现编者对教材的超越，为教师提供更多可以借鉴的设计理念和素材，用心学习和使用该教材可以提升教师的教学设计能力。

第二，本书教学设计有单元教学目标、教学建议和课时教学内容分析。

注重对单元整体教学目标的把握和课时教学内容的深度分析，有利于教师正确解读教材、把握编者的意图。

第三，本书教材课时教学目标的设定凸显“以生为本、以学定教”的教学理念，明确了每个课时学生所要达成的知识能力水平，具有很强的实践性和操作性。

第四，本书教学设计十分注重练习的设计，针对性强、层次分明、题量适中，能保证学生获得基本的数学知识和能力。

第五，本书教学设计留有教师自主创新空间和反思板块，为学习和使用本书的教师提供了再创造和反思的空间，有助于教师的自我成长。

当然，最好的教学设计都是死的，课堂教学是鲜活的，教师只有用心设计、精心组织才能上出高效的好课。

我们的初衷是为教师提供可以学习、借鉴、使用的教学设计样本和丰富的教学资源，为有效教学奉献我们的绵薄之力。

更希望教师创造性使用本书，推陈出新，不断完善本书教学设计，探索出高效课堂教学的真谛。

作者简介

金莹，中学高级教师，浙江省特级教师，宁波市名教师。
曾任宁波市教育学会小学数学教学专业委员会副会长，中国教育学会小学数学专业委员会第六届全国理事。

书籍目录

第一板块 常规课教学设计 第一单元 数一数(1课时) 第一课时 数一数 第二单元 比一比(2课时) 第一课时 比多少 第二课时 比长短, 比高矮 第三单元 1~5的认识和加减法(10课时) 第一课时 1~5各数的认识 第二课时 比大小 第三课时 第几 第四课时 几和几 第五课时 加法的初步认识 第六课时 1~5的加法 第七课时 减法的初步认识 第八课时 1~5的减法 第九课时 0的认识及有关0的加减法 第十课时 单元综合练习 第四单元 认识物体和图形(3课时) 第一课时 认识立体图形 第二课时 认识平面图形 第三课时 单元综合练习 第五单元 分类(2课时) 第一课时 分类 第二课时 分类练习课第二板块 创新课教学设计

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>