

<<小学数学常规课和创新课教学设计>>

图书基本信息

书名：<<小学数学常规课和创新课教学设计>>

13位ISBN编号：9787807435518

10位ISBN编号：7807435518

出版时间：2010-6

出版时间：宁波

作者：沈百军|主编:沈丹丹//沈百军

页数：193

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学数学常规课和创新课教学设计>>

内容概要

本套教学设计与一般的教学设计不同，具有以下几个特点：第一，本套教学设计有常规课教学设计和创新课教学设计两大板块。

常规课教学设计严格按照教材的编排设计，凸显基础性、实用性和操作性，创新课教学设计体现编者对教材的超越，为教师提供更多可以借鉴的设计理念和素材，用心学习和使用该教材可以提升教师的教学设计能力。

第二，本套教学设计有单元教学目标、教学建议和课时教学内容分析。

注重对单元整体教学目标的把握和课时教学内容的深度分析，有利于教师正确解读教材、把握编者的意图。

第三，本套教材课时教学目标的设定凸显“以生为本、以学定教”的教学理念，明确了每个课时学生所要达成的知识能力水平，具有很强的实践性和操作性。

第四，本套教学设计十分注重练习的设计，针对性强、层次分明、题量适中，能保证学生获得基本的数学知识和能力。

第五，本套教学设计留有教师自主创新空间和反思板块，为学习和使用本书的教师提供了再创造和反思的空间，有助于教师的自我成长。

作者简介

沈百军：华东师范大学数学教学研究生学历，浙江省著名特级教师、宁波市首批明星教导。已出版专著《新课程小学数学教学论文撰写与例举》。

书籍目录

第一板块 常规课教学设计 第一单元 长度单位(4课时) 第一课时 统一长度单位 第二课时 认识厘米、米 第三课时 认识线段 第四课时 单元复习 第二单元 100以内的加法和减法(二)(14课时) 第一课时 两位数加两位数(不进位加) 第二课时 两位数加两位数(进位加) 第三课时 两位数加两位数练习课 第四课时 两位数减两位数(不退位减) 第五课时 两位数减两位数(退位减) 第六课时 两位数减两位数练习 第七课时 解决问题 第八课时 解决问题练习课 第九课时 连加连减 第十课时 加减混合 第十一课时 加减混合练习课 第十二课时 加、减法估算 第十三课时 整理和复习 第十四课时 我长高了 第三单元 角的初步认识(2课时) 第一课时 角的初步认识 第二课时 直角的初步认识第二板块 创新课教学设计

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>