

<<小学语文>>

图书基本信息

书名：<<小学语文>>

13位ISBN编号：9787807411956

10位ISBN编号：7807411953

出版时间：2007-7

作者：杜奕昌

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文>>

内容概要

《小学语文拓展阅读(3年级新课标)》主要内容：训练和培养阅读能力是语文学习的重要任务。古人曰：“书不厌百回读，熟读精思子自知”，说的是要把熟读和精思结合起来，读书才有效；鲁迅先生更提倡多读书，“必须如蜜蜂一样，采过许多花，这才能酿出蜜来，倘若叮在一处，所得就非常枯燥，有限了。

”可见，多读书，读好书，是学习语文、促进发展的宝贵经验和传统，实在是件很重要的事情。

我查过有关资料，一个汉语言过关的人，他（她）的阅读量应为2000万字，记诵量为50万字，书写量为100万字。

我们学生学习的是自己祖国的语言，是母语，可能不一定要达到这个数字，但需要多多地读书则是无疑的。

多读书，读好书，对于人的发展具有重要的意义。

课程改革在继承传统的基础上又有了新的发展。

学生课本上读书的分量多了，还提出要增加阅读课。

可见，进一步创造条件让学生“开卷有益”，是符合小学语文课程新标准的。

让学生多读书的目的是什么呢？

新课程标准明确指出，要让学生“爱祖国的语言文字，有正确的学习态度，持久的学习热情，养成良好的学习习惯，掌握科学的学习方法，正确运用语言规范进行学习、生活”，这一总体目标要求，应该是我们训练和培养小学生阅读能力的基本出发点和根本的归宿。

基于这样的认识和思考，我们编写了这套《小学语文拓展阅读》丛书。

《小学语文拓展阅读》，顾名思义就是让小学生在课本阅读的基础上，拓宽阅读的空间和分量，提升阅读的效果和质量。

《小学语文拓展阅读》丛书按1~6年级的不同要求分成6册。

1~5年级有16个单元，6年级有18个单元，每个单元由“老师的话”、“阅读材料”、“阅读指导”和“阅读训练”等几个部分组成。

“阅读材料”是我们精选的文质兼美的作品，既有名家名篇，也有同龄人的习作。

通过阅读，让小学生感受阅读的乐趣，领悟作者的情感，陶冶自己的情操，并能揣摩和积累文章中优美的词语、精彩的句段和表达的方法，进而增加文化的积淀。

“阅读指导”是从小学生的实际出发，为小学生介绍文章的有关知识，提示科学阅读的方法，帮助小学生树立正确的阅读观念，掌握有效的阅读规律，养成良好的读书习惯，从而提高阅读的能力。

“阅读训练”则是让小学生通过对字、词、句、段、篇和语法、修辞、逻辑的练习，帮助小学生检验自己阅读的成效，进一步探索阅读的技巧，使小学生获得成功的愉悦。

愿这本《小学语文拓展阅读》能成为家长和老师的帮手，小学生学习语文、促进发展的好朋友。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>