

<<百年辉煌>>

图书基本信息

书名：<<百年辉煌>>

13位ISBN编号：9787807355229

10位ISBN编号：7807355220

出版时间：2009-6

出版时间：西泠印社出版社有限公司

作者：楼平 主编

页数：132

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<百年辉煌>>

### 内容概要

一个伟岸的身影，从一百多年前走来，一路上，留下了无数的踪迹！

他有过大起大落，也有过大悲大喜，然而，沉淀在百年历史中最有价值的，就是他倡导的不断进取的精神。

他不会让梦想沉睡，哪怕是他在最低潮的时刻，也有那不疲的踪迹。

葵巷的晨曦，次坞的鸟鸣，石浦的老街，壶镇的山道……镌刻着他厚重的踪迹。

甲午的风云，辛亥的枪声，抗战的烽火，共和国的荣耀……镌刻着他厚重的踪迹。

金衙庄的大樟树，可以见证；大学路的小草，可以见证；西湖之畔的亭榭，可以见证——杭州安定中学（今浙江省杭州第七中学）的百年踪迹啊，蜿蜒，漫长，厚重！

遗憾的是，伴随着岁月的流逝，历史的踪迹会模糊，会消失，我们有责任去维护它，保存它！

现在，就让我们虔诚而默默地寻找吧——寻找我们的精神家园，寻找我们心仪已久的东西，寻找当年的踪迹。

因为只有当我们在寻觅历史的踪迹、沉浸在无限的思忆里的时候，我们才会发现什么是最可贵的。我们的精神食粮，原来是优秀的文化传统！

记得一篇散文这样写道：“春天的第一朵落花掉在你的发梢，抬头寻找雁过天空的踪迹；夏日里轻摇一把蒲扇，躺在紫藤椅中闲看云卷云舒；秋夜的那一轮皓月，举杯对影，温一壶月光下酒；冬日严寒，造一间屋子，围炉夜话，茶香四溢中笑谈似水流年……”

但是，请谨记：这不是人生，这是人生的境界！

善于回顾历史，善于借鉴历史，善于总结历史经验教训的人，才会发奋，才会进取，才会笑傲“江湖”！

我们衷心地希望通过寻找“安定”的踪迹，以图文并茂的方式，再现百年老校教育教学生活的方方面面，感受杭州七中这所历史文化名校厚重的文化底蕴，了解其历史变迁。

如果你愿意，也可以再深入挖掘其精神内涵，想想他的过去，想想他的现在，想想他的未来！

如果你愿意，还可以想想：我曾经给过他什么？  
我该为他做些什么？

一个伟岸的身影，从一百多年前走来，一路上，留下了无数的踪迹！

祝愿：一百年后，这个伟岸的身影，还在路上走着，留下更多、更厚重的踪迹！

<<百年辉煌>>

书籍目录

《百年踪迹》

导语：前世今生

敷文讲庐

历史沿革

第一章：鸿基始奠

兴学救国

校名渊源

爱国情结

第二章：励精图治

合力维持

柏园治校

现代改制

第三章：弦歌不辍

继往开来

弦歌不辍

第四章：自强不息

平稳过渡

历经曲折

务本求实

第五章：与时俱进

再创辉煌

展望未来

《百年人物》

《百年故事》

## &lt;&lt;百年辉煌&gt;&gt;

## 章节摘录

1957年开始，政治运动接连不断，劳动教育日益增多。

1957年秋，杭州市中学界开展整风反右运动，校内有一些同志被错划为右派。

紧接着，“大跃进”运动开始，接二连三的“大搞”。

1958年，继4月的“爱国卫生运动”，9月的“大炼钢铁，大办工厂”后，11月又是“大鸣大放，大争大辩”，学校师生员工全都卷了进去，为贯彻“教育必须为无产阶级政治服务，与生产劳动相结合”的方针，着手筹建校办工厂、农场，建立了劳动基地。

1958年，杭州第七中学被指定为杭州市招收归侨学生的学校，首批来校就读的侨生有十余名，到60年代初人数渐多。

学校对侨生的学习和生活给予更多的关心和照顾。

侨生也能遵守校规校纪，安心学习，同学校和老师建立了深厚的感情。

1960年9月，在“大种粮食，大种蔬菜”的号召下，学校在德清等地垦地数亩。

1961年，国家进入调整时期，在总结正反两方面经验教训的基础上，中央制定了“中教四十条”，强调学校工作以教学为中心，肯定教师在教学中的主导作用。

学校领导逐步重视计划管理，集中精力抓教学，提出以“懂、会、熟、通”作为检查教学效果的标准，以“勤学苦练，尊师爱校”为新校训。

校长、教导主任不仅兼课，而且分别深入各教研组，定期参加教研活动和下班听课，学校还鼓励教师参加业余进修，并吸收了一批大专院校毕业生充实教师队伍，从整体上提高了教师的业务素质。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>