## <<测绘专业英语>>

#### 图书基本信息

书名: <<测绘专业英语>>

13位ISBN编号: 9787807341024

10位ISBN编号:7807341025

出版时间:2006-8

出版时间:黄河水利出版社

作者: 孙清娟

页数:132

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

## <<测绘专业英语>>

#### 内容概要

本书以实用为目的,所选文章主要介绍测绘领域的各种测绘方法,力求适合具有高职高专水平的学生阅读,每篇文章后都各有一篇科技英语翻译方法与技巧,使学生在掌握测绘知识的同时,提高阅读和翻译科技英语的水平。

书中有两个附录、分别是英语中的句式和测绘专业词汇。

本书适合测绘专业高职高专学生阅读,也可供相关工程技术人员参考。

### <<测绘专业英语>>

#### 书籍目录

TEXT Lesson One Summary of Definitions New Words and Expressions Note to the Text Comprehension Exercises 附科技英语的特征 Lesson Two Introduction to surveying New Words and Expressions Note to the Text Comprehension Exercises 附2 科技英语的翻译原则 Lesson Three The Size and Shape of the Earth New Words and Expressions Note to the Text Comprehension Exercises 附3 科技 英语翻译技巧指南:长句翻译 Lesson Four The Principle of Leveling New Words and Expressions Note to the Text Comprehension Exercises 附科技英语翻译技巧指南:词义引申 Lesson Five DS3 Levels and their Opertions New Words and Expressions Note to the Text Comprehension Exercises 附5 科技英语翻译技 巧指南:词量增减 Lesson Six Horizontal angle Measurement New Words and Expressions Note to the Text Comprehension Exercises 附6科技英语翻译技巧指南:词类转换 Lesson Seven J6 Theodolite and Their Operations New Words and Expressions Note to the Text Comprehension Exercises 附7科技英语翻译技 巧指南:成分转换 Lesson Eight Field Notes and Notebook New Words and Expressions Note to the Text Comprehension Exercises 附8科技英语翻译技巧指南:成分分译 Lesson Nine Errors and Mistakes New Words and Expressions Note to the Text Comprehension Exercises 附9 科技英语翻译技巧指南:反面着 笔……PART READING MATERIALAPPENDIX : SENTENCE PATTERNS (句式) APPENDIX : VOCABULARY OF SURVER参考文献

### <<测绘专业英语>>

#### 编辑推荐

《21世纪测绘学科高职高专精品规划教材:测绘专业英语》以实用为目的,共安排了两部分的内容。

第一部分选编了22篇测绘科技文章,主要介绍测绘领域的各种测绘技术方法,篇幅较短,难易适中,力求适合具有高职高专水平的学生阅读,且前11篇文章后都各有一篇科技英语翻译方法与技巧,通过学习,可使学生逐步了解英汉语言二者之间得到差异、科技英语的特征,从而掌握典型的科技英语翻译方法,提高科技英语的翻译水平。

第二部分是课外阅读材料,篇幅较长,有一定的难度,适合一些对专业英语感兴趣的学生进一步阅读

另外还有两个附录,分别是英语中的句式和测绘领域的专业词汇,目的是为读者提供一个方便的查阅 工具。

# <<测绘专业英语>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com