

<<爱的教育>>

图书基本信息

书名：<<爱的教育>>

13位ISBN编号：9787807317104

10位ISBN编号：7807317108

出版时间：2008-1

出版时间：广州出版社

作者：埃得蒙多·德·亚米契斯

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<爱的教育>>

前言

《学年纪事——意大利某市立小学一个四年级学生的成长故事》。

读者们看到的这本已经印好的书，并不完全是由一个小学生写的。

这些故事主人公是一个小学四年级学生，他把自己在学校内外的所见所闻，以及他的想法，都记在一个小本子上，由父亲为他修改成文。

他的父亲改得非常小心，尽量不改变儿子的想法，同时也尽量保留了儿子所说的原话。

四年后，这位小学生已经上高中了，当他重新阅读起这份手稿时，又凭着记忆，增添了一些关于那些人和事的相关材料。

于是，就有了这样一本书。

亲爱的孩子们，现在，请你们读一读这本书吧，我希望你们能够满意，并且能够有所收获！

<<爱的教育>>

内容概要

《爱的教育》一书以一个小男孩恩里克的眼光，从10月份开学第一天写起，一直写到第二年7月份。

全书共100篇文章，包括发生在恩里科身边各式各样感人的小故事、父母在他日记本上写的劝诫启发性文章，以及老师在课堂上宣读的“每月故事”。

每章每节，都把“爱”表现得细致入微、淋漓尽致。

大至国家、社会、民族的大我之爱，小至父母、师长、朋友间的小我之爱，处处扣人心弦、感人肺腑。

100多年来此书一直畅销不衰，并且曾多次被改编为动画片、电影、连环画，读者遍布全世界。

<<爱的教育>>

作者简介

艾得蒙多·德·亚米契斯 (Edemondo De Amicis) 1846年10月31日生于意大利利古里亚大区因佩里亚省一个收奥内利亚的海滨城市。

他从小喜爱军旅生活，16岁进入莫德纳军事学院学习，1865年毕业后成为军官，1866年积极参加了意大利第三次独立战争。

1868年发表处女作《军营生活》，并因此而成名。

1870年罗马解放后，他放弃军事生涯，定居都灵，成为意大利主要报纸的记者，并从此开始从事专业文学创作。

1908年3月11日在博尔迪凯拉病逝。

<<爱的教育>>

书籍目录

十月开学第一天(十七日)我们的班主任(十八日)不幸的事件(二十一日)卡拉布里亚的孩子(二十二日)我的同窗好友(二十五日)宽容的表现(二十六日)我二年级时的女老师(二十七日)阁楼里的故事(二十八日)学校(二十八日)帕多瓦的爱国少年(二十九日)十一月扫烟囱的孩子(一日)万圣节(二日)我的朋友加罗内(四日)烧炭工人和绅士(七日)我弟弟的女老师(十日)我的母亲(十日)我的同学科雷蒂(十三日)校长(十八日)战士(二十二日)内利的保护人(二十三日)班级第一名(二十五日)伦巴第的小哨兵(二十六日)【每月故事】穷人(二十九日)十二月小商人(一日)虚荣心(五日)第一场雪(十日)小泥瓦匠(十一日)一个雪球(十六日)女老师(十七日)受伤老人的家(十八日)佛罗伦萨的小抄写员【每月故事】意志的力量(二十八日)感恩(三十一日)一月代课老师(四日)斯塔尔迪的藏书室铁匠的儿子愉快的聚会(十二日)维托利奥埃马努埃莱国王的葬礼(十七日)弗兰蒂被逐出校门(二十一日)撒丁岛的少年鼓手【每月故事】爱国情结(二十四日)嫉妒(二十五日)弗兰蒂的母亲(二十八日)希望(二十九日)二月沉甸甸的一枚奖章(四日)决心(五日)玩具小火车(十日)盛气凌人(十一日)受工伤者(十三日)囚徒(十七日)爸爸的看护人【每月故事】工场(十八日)马戏团的小艺人(二十日)狂欢节的最后一天(二十一日)盲童(二十三日)探望生病的老师(二十五日)街道文明(二十五日)三月夜校(二日)打架(五日)孩子们的家长(六日)七十八号犯人(八日)夭折的孩子(十三日)三月十四日前夜发奖(十四日)吵架(二十日)我的姐姐(二十四日)费鲁乔的鲜血【每月故事】重病在身的“小泥瓦匠”(二十八日)卡武尔伯爵(二十九日)四月春天(一日)翁贝托国王(三日)幼儿园(四日)体操课(五日)我父亲的老师(十一日)大病初愈(二十日)工人朋友们(二十日)加罗内的母亲(二十九日)朱塞佩马齐尼(二十九日)公民荣誉奖章【每月故事】五月患佝偻病的孩子(五日)牺牲(九日)火灾(十一日)六千里寻母—从亚平宁山脉到安第斯山脉【每月故事】夏天(二十四日)诗歌(二十六日)聋哑孩子(二十八日)六月加里波第将军(三日)军队(十一日)意大利(十四日)酷暑三十二度(十六日)我的父亲(十七日)郊游(十九日)夜校毕业生的颁奖仪式(二十五日)女老师之死(二十七日)感谢(二十八日)客轮失事【最后一篇每月故事】七月母亲的最后一页(一日)考试(四日)最后一场考试(七日)告别(十日)

<<爱的教育>>

章节摘录

开学第一天 十七日星期一 今天开学了。
在乡下过暑假就是快，做梦似的，三个月的时间一晃就过去了。
我就要读小学四年级了！
早上，妈妈带着我去巴雷蒂学校报名，可我一点也不想上学，还在怀念着自由的暑假生活。
通往学校的路上，到处挤满了人，那两家文具店的生意很红火，家长们挤在里头，忙着为自己的孩子添置什么书包呀、本子呀、笔呀这些东西，学习用品都成了抢手货。
等走近校门口时，人多的没法说了，几个门卫和校工费了九牛二虎之力，才勉强维持了大门的畅通。
突然，有人拍了一下我的肩膀，我回头一看，是我上三年级时的班主任，他还是笑嘻嘻的，一头乱蓬蓬的红头发。
他说：“瞧啊，恩里科，你长大了，我们也只好分开了。”
他这么一说，真让我心里不好受，虽然我早有心理准备。
我们一同挤进了校门。
教学大楼的台阶上，门厅里，都站满了家长和小孩。
那些手里拿着上个学年的成绩单，陪孩子来报名的大人中，除了父母，也有爷爷、奶奶或者仆人；有的看来像是普通工人，有的则像是政府官员。
这个时候的教学大楼，就像个大剧院，四周一片嗡嗡声。
底楼的那间大教室，还有那七扇通向不同小教室的门，再次进入了我的视野，让我倍感亲切。
整整三年啊！
我都在这里度过的。
穿梭在人群里的老师当中，有一个我二年级时的老师，她就站在她的教室门口，很伤感地冲我说道：“恩里科，今年你就要搬到楼上的教室了！”
我们以后都很难碰面了呢！
” 很多孩子的母亲，气喘吁吁地围住校长，看神情大概是没能拿到名额。
与去年相比，校长先生的胡子又白了些，而我的同伴们，也都长高长胖了。
在底楼的一年级教室门口，已分好了班级，有些小孩依依不舍地紧抱住父母的腿，就是不肯撒手，也不肯抬脚进教室；另一些虽然进去了，却在教室里跑来跑去，不肯坐到自己的座位上；更有一些小孩，眼看着父母就要离开，便放声大哭起来，父母只得返回身来哄着。
见此情景，在旁的老师们只能干着急，却没办法。
我被分在了佩尔博尼老师的班里，教室就在二楼，而我弟弟则分到了德尔卡蒂老师的班里。
十点钟的时候，我们班上的五十四个人全都到了。
其中我三年级时的同班同学大约有十五六个，包括那个总拿一等奖学金的模范生德罗西。
虽然身在教室，我的心却飞向了快乐的暑假等活：蓝蓝的天，高高的山，绿绿的树……全都历历在目，而这里却是如此狭窄和乏味。
我又想念起三年级时的班主任，和蔼可亲的他童心未泯，总和我们玩到一处，笑在一起，他这个老师倒更像是我们大家庭中的一员。
遗憾的是，我大概不能经常看到他了，也不能经常看到他那一头乱蓬蓬的可爱的红头发了。
想到这些，我禁不住伤感起来。
新老师有一头灰色的长发，身材高大，没有胡子；一条笔直的皱纹横在前额上，嗓门很粗犷；眼神很尖利，仿佛要把我们的心看透的样子。
而且，他的表情总是很严肃，很难看到他的笑容。
我暗自道：“开学才第一天呢！”
接下来，足足还有九个月！
还有多少功课，多少月考，多少辛苦正等待着自己啊！
”出了校门，妈妈就在门口等着我，我突然觉得，自己还和那些刚入学的小孩一样，也需要母亲的安慰呢！

<<爱的教育>>

于是，我就跑过去亲吻她的手。

她安慰我说：“不用担心，恩里科！

我们来共同对付这一年。

”就这样，我还是心情舒畅地回家了。

但是，我再也不能和原来的老师一起玩了，也看不到他灿烂的笑容了。

我心目中的校园也不再像过去那样吸引人了。

我们的班主任 十八日星期二 早上发生的事，让我立刻就喜欢上了新班主任。

上课前，他很早来到了教室。

此刻，一些孩子时不时从外面探进脑袋来，向他问好，原来是一些他以前的学生。

“老师，早上好！”

”“早上好，佩尔博尼老师！”

”有几个还跑进来碰了碰他的手，继而又跑开。

不难发现，他们都非常喜欢他，都很想回到他的身旁。

他接连地应答：“早上好！”

”并且紧握一下朝他伸过来的手。

即便如此，他的表情一直都是严肃的，额头上的皱纹也绷直了。

同时，他的眼睛也没有看他们，只是看着对面那幢楼房的屋顶上。

学生的问候好像没能调动起他的情绪，反而让他感到尴尬不已。

然后，他就开始盯着我们一个个地看，仿佛在探究着我们的内心。

在给我们做听写时，他从讲台上，慢慢踱到课桌的中间。

突然，一个红着脸蛋的小男生吸引了他的目光，他停下步，捧起他长满痘痘的脸，仔细地瞧。

然后，又低声询问他原因，并用手摸摸他的额头，看看是否发热。

这时，有个孩子从他身后的座位上站起来，冲着全班同学做起鬼脸来。

他似乎有所察觉，猛一回头；男孩赶紧坐下，低垂着头，就等着挨罚了。

然而，佩尔博尼老师只是把手轻轻地放在他头上，说了声：“以后可别再这样了。”

”就再没下文了。

他回到讲台上，继续让我们把听写做完。

接着，他静静地站着看了我们一会儿，然后，用他那略显粗犷的声音对我们说：“孩子们，你们都听好了。

我们要一起度过接下来的一年时间。

你们要做好孩子，要好好学习。

我想，我们师生之间会相处融洽的。

就在去年，我还和母亲生活在一起；而现在，她已过世。

我没有家庭，也没什么亲人了；要说有的话，那就是你们，你们就是我的家人。

在我眼里，你们就是我的孩子，而我能做的，就是真诚地对待你们，关心你们，好好地爱你们了。

当然，我也希望你们能真诚地对待我；不希望任何一位同学犯错，并受到惩罚。

请用你们的行动来告诉我，你们都是好样儿的！

只有这样，这里才是和睦相处的大家庭，你们才能给我带来安慰和骄傲。

我不需要你们的口头承诺；我深信，你们的内心都给了我肯定的回答。

谢谢你们，我的孩子。

” 刚说完，校工走过来，宣布下课时间到了。

我们一个个安静地离开教室，没有谁出声。

那个做鬼脸的学生走到老师身边，声音颤抖地说：“老师，请您原谅我。”

” 老师低头吻了吻他的前额，说：“去吧，我的孩子。”

” P1-4

<<爱的教育>>

编辑推荐

有一个小男孩，他叫恩里科。
在他的身边，发生了许许多多感人的小故事。
他把它们都用日记记录了下来。
这个日记本里，还有父母写给他的劝诫启发性的文字、老师在课堂上读到的精彩的“每月故事”……
现在，就让我们翻开他的日记本，一起去体验热爱学习、热爱祖国、同情弱小、乐于助人、尊敬师长、体贴父母等美好的精神吧!

<<爱的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>