第一图书网, tushu007.com

<<现代教育技术应用>>

图书基本信息

书名：<<现代教育技术应用>>

13位ISBN编号：9787807306665

10位ISBN编号：7807306661

出版时间：2009-2

出版时间：学林出版社

作者：陈久华 编

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

二十一世纪，我们进入了信息化时代，这一时代的教育也不可避免地被打上了时代的烙印。
不少西方发达国家的教育改革计划，已经告诉我们一个事实：传统教育无论从内容到模式都已不能适应新时代的要求，它已无法满足信息化网络时代创新人才培养的需要，建构基于现代教育技术的现代基础教育体系已迫在眉睫！

我国于1998年适时地启动了新一轮的基础教育课程改革，新课程理念中特别关注，要让信息技术成为学生知识的来源、展示的平台和研究的工具。
基于此，我国教育技术的研究得到了长足的进步，教师的教育技术水平得到了明显的提高。
十年后的今天，特别是经过“十五”的各类教师专业培训，广大教师对信息技术在教育教学中的应用，有了明显的提高，也取得了一些成绩。
现在，无论你走进哪间教室，我们都会惊喜地发现教师的课堂发生了明显的变化，以建构主义、多元智能为理论基础的教育技术，正为学生打开了一扇扇知识之门，极大地拓展了学生的学习时空，学习正逐步从封闭走向开放、从单一走向多元，从教室走向世界，现代教育技术也正在一步步地改变着教师的心智和行为模式。

然而，在看到进步的同时，我们也应该看到不足。
一方面，当前一些教师教育技术能力不强，仅停留在基本操作阶段，还不能从教与学的需要出发，做到基于问题找“工具”，甚至基于问题而开发、应用“工具”。
另一方面，区域发展不均衡，一些区域内的学校，教育技术与教学的整合、教育技术与管理的整合仅是点缀，学习信息化、教学信息化、管理信息化、生存信息化远没有成为教师韵基本习惯。
因此，重视并用合理的方法来塑造具备教育技术素养的新型教师，成为推进新课程改革、实现素质教育目标的当务之急，新区教师的教学信息技术能力和教师将技术与教学、技术与管理的整合能力仍需通过培训加以提高及更新。

国家教育部对我国教师的教育技术素养非常关注，早已提出：教育技术能力是教师必备的基础能力之一。
为了提高我国中小学教师教育技术能力水平，2004年12月正式颁布了《中小学教师教育技术能力标准（试行）》，这是我国建国以来颁布的第一个教师专业能力标准，它的颁布与实施；是我国教育领域的一座里程碑，它在促进教师的专业发展、推动基础教育的新课程改革、促进城乡教育的均衡发展等方面，产生了重大而深远的影响。

内容概要

《现代教育技术应用》共分为四大模块。
第一模块教学应用公文制作全面介绍了一些特殊文档处理方法，为教师批阅电子文稿、制作会议通知、制作考试试卷提供了方法。
通过培训将会提高教师的办公效率；第二模块校务、教学流程管理着重讲解了教师如何对学生成绩进行质量监控分析统计，有助于协助各科教师对班级学生学习状况的分析和掌握；第三模块实用课件设计、制作，从课件素材的处理到课件实例全面的指导教师如何制作有相当质量和能吸引学生产生求知兴趣的教学课件，使课堂教学更加生动和丰富；第四模块的网络部分更提高了教师基于Web 2.0网络环境下各种技术的运用能力，以达到学校内部和不同学校之间的教学资源共享，进而提高教学质量，并极大地提高了教学资源的利用率，符合教师信息化培训的方向。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

陈久华，上海人，浦东新区信息科技教研员。
从事信息技术教学和研究工作二十余年，在信息技术与课程整合以及学校信息化应用等方面具有丰富的实践经验，先后发表了《学校信息技术教育推进与课程整合的行动与思考》、《基于网络环境下的小学语文自主性教学模式的探究》、《基于Web2.0网络资源的教与学实践研究》等论文。

<<现代教育技术应用>>

书籍目录

绪论一、中小学教育信息化理论二、中小学校教育技术的实现方法第一部分 中小学教育应用公文制作实用技能1.1 论文格式、规范要求1.2 文档的修订、批注和摘要1.3 文档安全保护1.4 制作活动海报1.5 制作课程表1.6 制作学校组织结构图、教学流程图1.7 制作“ 致学生家长的信 ”1.8 制作试卷模版第二部分 中小学校务、教学流程管理实用技能2.1 学生成绩表制作2.2 学生成绩表数据处理2.3 成绩表设置和打印2.4 学生成绩表数据分析与管理2.5 学生成绩表的图表转换2.6 学生成绩表的高级操作第三部分 中小学实用课件设计制作应用技能3.1 课件资源素材的处理3.2 课件的初步设定3.3 为课件添加文字、图片素材3.4 课件中多媒体资源的导入3.5 为课件加入超级链接3.6 为课件设置动画效果3.7 课件播放控制3.8 课件的保存与打印第四部分 中小学教育技术网络应用技能4.1 学校局域网教学资源共享4.2 使用Blog发布教学资源4.3 学校教育中使用RSS阅读器4.4 使用Wiki技术，共建网络教育资源4.5 使用Diigo技术，高亮标注网络教育资源4.6 使用PocoMaker制作教育杂志

章节摘录

第一部分 中小学教育应用公文制作实用技能　　回顾与导学　　在前一模块中，我们初步学习了现代教育技术的概念，了解了现阶段中小学教育信息化现状，以及信息技术与课程整合的策略与方法。
为本模块学习教育应用公文制作，做好了理论基础的铺垫。
1.1 论文格式、规范要求　　案例说明　　教育科研论文，简称为教育论文，主要是反映研究者对教育现象及其规律的认识，并作为一种教育研究的成果予以交流。
中小学教师学会写论文，是促进自身专业发展的重要途径。
要提高研究能力和论文写作水平，教师首先要有正确的认识和平实的心态，然后要掌握论文写作的基本思路，重视标题设计，还要学会检索文献，最后要注意摘要、关键词、参考文献等内容的版式规范，使得文稿排版能吸引人。
知识点分析　　作为教师，应该经常把自己的见解感悟，进行发表交流，经常参加各类论文案例竞赛评选，如果呈现出来的文章格式规范，那么第一印象就能得到高分。
本节我们将重点来学习如何使用Word 2003设置基本的论文格式。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com