

<<汉字与对外汉字教学>>

图书基本信息

书名：<<汉字与对外汉字教学>>

13位ISBN编号：9787807305033

10位ISBN编号：7807305037

出版时间：2008-1

出版时间：学林出版社

作者：胡文华

页数：257

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汉字与对外汉字教学>>

内容概要

本书分三个部分：第一部分是汉字知识，介绍汉字的性质和结构、形音义特点、汉字的规范化、繁简体以及汉字文化等内容；第二部分介绍影响汉字教学效果的因素，其中重要的是教师的汉字教学理念，同时学生学习汉字的特殊性、教师对初级汉字教学的内容的安排都会影响到汉字教学的效果；第三部分讲汉字教学，主要是针对外国人的汉字教学，这部分涉及汉字教学的方法和内容，分析汉字学习者的特点，介绍历来的汉字教学方法、汉字教学的技巧等。这部分希望能对从事汉字教学的教师以及想了解汉字形音义特点的留学生有一些帮助。

<<汉字与对外汉字教学>>

作者简介

胡文华，女，1972年生于湖北武汉。

1988年-1995年在华东师范大学中文系读本科和硕士，硕士研究生师从李玲璞教授，专业方向主古文字学。

现为复旦大学国际文化交流学院教师。

工作和以来，关注汉字与汉字教学研究，参编《异体字字典》（1996年）；撰写许光华主编的《中国文化概要》

<<汉字与对外汉字教学>>

书籍目录

绪论第一部分 汉字知识 第一章 汉字的性质、特点与现状 第二章 汉字的结构理论 第三章 汉字字体的演变 第四章 汉字的形 第五章 汉字的音 第六章 汉字的义 第七章 汉字与汉语的关系 第八章 汉字的规范化与繁简体第二部分 影响汉字教学的因素 第九章 汉字教学的理念 第十章 学习者的特殊性分析 第十一章 初级阶段的字量和字序安排第三部分 汉字教学 第十二章 历代的汉字教学 第十三章 汉字教学的内容和方法 第十四章 汉字的字形教学 第十五章 汉字字音教学 第十六章 汉字的字义教学 第十七章 多音字教学 第十八章 形似字教学 第十九章 汉字文化教学 第二十章 汉字习得研究与汉字教学

<<汉字与对外汉字教学>>

章节摘录

第一部分 汉字知识：以汉语作为自己母语的人也许不必对汉字知识作系统全面的了解，但是作为一名汉语教师，或者对外汉语教师，就应该了解相关的汉字知识。

这里所说的汉字知识，并不是从汉字研究的角度来谈的，如果从汉字研究专业的角度看，我们要知晓汉字的性质、汉字与汉语的关系、汉字的起源、汉字的造字方法和表词方式、汉字的数量和结构类型、汉字的形音义特点、汉字字体的演变、汉字学的理论和著作、汉字研究的一些术语、汉字发展过程中的现象、汉字的传播与应用、汉字的文化研究等。

本书关注的是汉字教学，尤其是对外汉字教学，因而这里介绍汉字知识，主要涉及汉字的性质和结构、形音义特点、汉字的规范化、繁简体以及汉字文化等内容。

旨在提示从事汉字教学的教师对汉字知识要有深入、周全的了解，因为这会影响到他的汉字教学理念和方式。

第一章 汉字的性质、特点与现状：1.汉字的性质：要讨论汉字的性质，必须从汉字自身的规律和世界文字体系两方面考虑，从世界文字体系的角度来看，汉字是一种什么样的文字呢？

费尔迪南·德·索绪尔说过，世界上“只有两种文字体系：（1）表意体系。

一个词只用一个符号表示，而这个符号不取决于词赖以构成的声音。

这个符号和整个词发生关系。

因此也就间接地和它所表达的观念发生关系。

这种体系的典范例子就是汉字。

.....

<<汉字与对外汉字教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>