

<<赢在大学>>

图书基本信息

书名：<<赢在大学>>

13位ISBN编号：9787807304593

10位ISBN编号：7807304596

出版时间：2008-1

出版时间：学林出版社

作者：林梓

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;赢在大学&gt;&gt;

## 前言

中国自古以来就有“万般皆下品，唯有读书高”之说，大学有“象牙塔”之称，乃神圣的学术殿堂。步入大学的莘莘学子，亦被冠以“天之骄子”之称。

前几年却有一名全国一流大学毕业生抹去了大学教育的光环。

他当年以陕西某县文科状元的荣誉考入该大学中文系，但毕业后因为工作失利不得不办理最低生活保障，如今靠开一家小肉店苦苦度日，人称“眼镜肉店”、“屠夫状元”。

不久之后，同样是该所大学的毕业生、同样是某地的高考状元，另一位学生也步其师兄之后尘，每天务农在家串糖葫芦卖。

我们的社会不断演绎“卖肉才子”与“糖葫芦才子”现象，说明了什么呢？

这所大学是全国顶尖的高等学府，其毕业生的学识、能力与创造水平都是首屈一指的。

大学生就业难甚至波及到这类院校，多少有些让人始料不及。

名校学生沦落到此等地步，那其他大学毕业生景况恐怕就更糟糕了。

这样的忧虑绝非杞人忧天，大学生“堕落”现象的确层出不穷。

大学毕业生学无专长，成了没有方向感的“新盲流”；大学生求职简历造假现象频频出现，社会责任感缺失；男大学生自制能力差，贴启事征异性陪读；大三女生网上求嫁，“傍大款”要亿万富翁；女大学生为求职而拍“写真集”；毕业生玩“突击谈恋爱”的游戏，求职靠“借船出海”……这些现象冲击着我们的视野，不得不思考的一个问题是，大学为什么存在，我们为什么而读大学？

高校怎样培养人格健全、适合社会需要的人才？

高校专业设置怎样与社会需求相结合？

如果学历不能成为我们判断人才的唯一标准，究竟什么才能叫人才？

2001年全国毕业生人数有115万，而2002年达到145万。

2003年全国高校毕业生人数达到212万，年增加67万。

2004年全国高校毕业生人数达到280万，年增加68万。

2005年全国高校毕业生人数达到340万，又增加128万。

以同样的速度增长：2007年以后的高校毕业生人数将达到700多万。

面对这样急速增加的就业大军，社会有吸纳的能力吗？

“大学生满地都是”已成事实，当年的“天之骄子”今天许多显然已经成为社会弱势群体。

正如社会的发展轨迹所昭示的，随着中国经济的高速发展，尤其是在中国融入国际社会以后，中国的人才观念正与国际接轨，大学生这个曾经的金字招牌正在失去光泽，大学正逐渐成为培养普通劳动者的基地。

有人开始用“流泪的象牙塔”来比拟目前的中国高等教育。

中国的大学教育和大学生怎么了，让我们先来听听专家的呼声：杨振宁说：“中国大学对社会的贡献非常大，大学造就出来的人才对社会的贡献人们时刻都能感觉到，这一点不容置疑。

”而丘成桐的观点是：中国的教育凝固了学生的灵性，禁绝了创造性的天才。

中国的学生，做学问达到一个地步，足够令他们找到一份安定的工作便会停下来，他们追求的东西只此而已，对学问根本没有热诚。

”钱学森则认为：“现在中国没有完全发展起来，一个重要原因是没有一所大学能够按照培养科学技术发明创造人才的模式去办学，没有自己独特的创新的东西，老是‘冒’不出杰出人才。

这是很大的问题。

”新东方资深董事，新东方教育科技集团文化发展研究院院长徐小平先生谈到大学生就业问题时说：

“找工作难有两个原因，一个是能够工作的人他不知道怎么找，就是你有能力去工作，但是不知道怎么找；第二，有一部分人，他既不知道应该怎么找工作，也没有能力去工作。

”我国的高等教育现状，一方面是某些领域人才数量过剩，另一方面则是人才结构不合理，有些领域极缺人才。

辩证法告诉我们，客观地看待问题需要从多个角度出发，除了教育体制不够完善的因素，大学生本身也存在着很多问题。

## &lt;&lt;赢在大学&gt;&gt;

很多大学生与其说是读大学，不如说是混大学。

正如徐小平提出的两个问题，第一个问题说明大学生在大学学习中缺少职业教育和人生规划；第二个问题则说明大学生的学习没有目的，甚至学的知识也不够完整的，因此不知道毕业出来能干什么。

人生如同下棋，走错一步的损失是巨大的，而大学是人生中的非常重要的阶段，你这辈子将成为什么样的人，很大程度上就是由你这四年中的努力所决定的。

读大学其实就是在大学校园这个资源最丰富、最集中的地方寻找到最适合自己的、最有利于自己的成功资源加以掌握和利用。

微小的竞争优势一旦在社会竞争中得以放大，就能带来成百上千倍的回报。

成功者和失败者的区别在哪里？

就在这一次次的选择所累积的竞争优势上。

大学应该怎样读？

大学生们怎样经营自己的大学生活？

如何利用大学这个进入社会、开始自己事业之前的最后时间，更好地完善自己，为自己的未来奠定坚实的基础？

本书的目的，就是为了在这个关键时刻助你解开这些疑问，更好地走过大学四年，储备更强的竞争实力，步步为营。

在本书的编纂过程中，我们参考了大量的材料，借鉴了一些作品，在此表示感谢。

同时我们也借鉴了网络上的部分案例，在此向原作者表示衷心感谢，希望原作者能主动与我们联络，以奉稿酬。

在书中，编者以理论结合事例，以通俗之语化解艰涩之言，通过深入浅出的表述方式挖掘出了大学生在大学生活中必须学习的十大内容，在此衷心希望更多的有志之士能够通过对本书的阅读，能够启迪您的思想，增强您的心智，鼓舞您的斗志，最终得到开启成功之门的金钥匙，在自己的求学及人生路上找到自己的人生坐标，使自己的思想不断升华！

## <<赢在大学>>

### 内容概要

每年数百万的高校毕业生涌向市场，“大学生满地都是”已成为事实。面对激烈的竞争，当年的“天之骄子”如今倘若没有在大学中学到真本事，反而容易成为社会弱势群体之一。

人生如同下棋，走错一步的损失是巨大的，而大学是人生中非常重要的一个阶段。大学应该怎样读？大学生们应该怎样经营自己的大学生活？如何利用大学这个刚踏进社会、开始自己事业之前的最后阶段，更好地完善自己，为自己的未来奠定坚实的基础？本书的目的，就是为了帮助您解开这些疑问，培养更强的竞争实力，从而充实地走过大学四年，最终得到开启成功之门的金钥匙。

## 作者简介

PowerCareer博业是专业的图书策划工作室，擅长于企业管理、个人职业发展、成功励志学以及求职就业等领域的图书策划，曾经创作过《诚信的种子》、《西点军校的经典法则》、《世界500强面试实录》、《情商决定命运》等畅销书籍。

PowerCareer博业的理事会成员由世界500强企业的中高层经理、知名高校的教授以及相关领域的专业人士组成，针对不同的选题选择不同的资深撰稿人。  
我们的投稿邮箱为powercareer1@163.com，欢迎与我们联系。

<<赢在大学>>

书籍目录

一、你的知识真的够用了吗？

学习是学生的首要任务 社会也是一个课堂 学习永无止境 二、人生之船即将启航，你的罗盘在哪里？

给自己一个梦想 挑战自我，开发自身潜力 人生从正确的规划开始三、逃避问题，还是寻找解决问题的方法？

选对方法就等于成功的一半 掌握方法，找到突破口四、你是孤单的丑小鸭，还是合群的大雁？

做事好不如做人好 一切从沟通开始五、继续依赖别人，还是现在开始独立自主？

做自己的主人 走自己的路 自信些，勇敢点六、你的时间用在哪里？

时间是最宝贵的财富 珍惜时间就是珍惜生命七、你的兴趣爱好是否带给你正面的影响？

给自己请一位叫兴趣的老师 成功也许从兴趣开始 不可一业不专八、是支配金钱，还是被金钱支配？

集腋可以成裘 大学生也可以理财有道九、是继续幻想还是将幻想变成现实？

行动才有可能 与其说一尺，不如行一寸 在失败中寻找成功十、作为初生牛犊的你该不该畏惧创业这头虎？

大学必有一业需创 毕业创业，还要理性对待

## 章节摘录

## 一、你的知识真的够用了吗？

学习是学生的首要任务当今社会对于人才的重视，以及人才之间竞争的激烈性是毋庸置疑的。

古语说“临渊羡鱼，不如退而结网；临渴掘井，毋宁未雨绸缪。”

对于大学生来说，学习是首要任务，有一句话说得好：人生不能打无准备之仗，要打胜仗就要有足够的火力和兵力。

要想成为优秀的人才，首先必须具备足够的实力。

所以努力学习，并在学习中提高自己的修养和素质，是大学的首要任务。

看到过这样一个报道：一家著名企业在某大学招聘员工，招聘会上，该企业的主要领导着重指出——此次招聘的人员，在公司从事的工作属于管理类别的，对应聘学生的专业没有限制，但是英语能力和计算机能力都必须出众。

对于这点，许多应聘者都表示理解。

然而招聘人员又指出：“虽然没有专业限制，但不表示我们不要求专业课程的成绩。”

“这是什么道理，既然都不限制专业了，那么我想你们看重的应该是个人能力啊，成绩又无法代表能力！”

“有学生对这个问题愤愤不平。”

招聘人员解释说：“是的，我们看重的正是个人能力，然而个人能力是一个大概念，几个小时的面试所能够考察的有限，我们所能看到的和你们所能表现出来的只是个人能力的一部分，而专业成绩的好坏毕竟需要四年的积累，是一个人学习能力好坏的最佳证明。

只有你具备了卓越的学习能力，我们才能进一步培训你的专业技能。

”

## <<赢在大学>>

### 编辑推荐

《赢在大学》的目的，就是为了帮助您解开这些疑问，培养更强的竞争实力，从而充实地走过大学四年，最终得到开启成功之门的金钥匙。



#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>