

<<新编小学生同步同题作文训练>>

图书基本信息

书名：<<新编小学生同步同题作文训练>>

13位ISBN编号：9787807303657

10位ISBN编号：7807303654

出版时间：2007-6

出版时间：学林出版社

作者：朱水根 编

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编小学生同步同题作文训练>>

内容概要

《新编小学生同步同题作文训练：五年级（二期课改）》在编写上作了以下两个方面的努力。

第一，力求习作教材内容丰富。

尽管各种版本的语文教材都试图使作文教材内容丰富起来，比如人教版、北师大版等，都把习作教材与课文、口语交际等教材内容紧密联系起来，但是习作本身的教材内容是简单的，即使像苏教版的习作教材有提示语、插图、例文等内容构成，但是依旧不能说这样的习作教材内容是丰富的。

所以，本书在编写时想做的一件事，就是努力使习作教材丰富一点，以比较丰富的内容来引领同学们写好习作。

引领“什么”呢？

引领兴趣、情感、思路和表达方式，就是本书的内容可以激发同学们的兴趣和情感，可以帮助同学们打开思路，可以帮助同学们学习表达方式。

第二，起到“助写”的作用。

所谓“助写”，这里指习作时本书能给予同学们学习习作的帮助。

《新编小学生同步同题作文训练：五年级（二期课改）》的编写，重视和突出了习作教学内容，就是特别注意了这样一个问题：用“什么”来引导同学们习作？

这个“什么”就是教学内容，从学的方面说就是学习内容。

书中每一道习作题的编写，都分成“提示”、“选文与评点”和“总评”三个部分。

这三个部分都包含着具体的学习内容。

“提示”部分的内容力求具体，并能激发同学们的习作兴趣，打开习作思路。

“选文与评点”中的“选文”有写得特别优秀的，也有写得一般的，甚至需要修改的；“选文与评点”中的“评点”，主要是引导同学们阅读选文，弄明白如何把习作写好。

“总评”分为“点点内容”、“品品语言”和“看看思维”。

“点点内容”，是引导同学们明白“写什么”；“品品语言”，是引导同学们学习语言和选用合适的语言来表达；“看看思维”，是提醒同学们，想把习作写清楚，先要想清楚，想得清楚，才能写得明白。

“总评”中的这三个部分，都是结合“选文”来谈的，这样内容具体，也容易学习。

这三个部分都非常重要，语言和思维的问题是习作的核心问题，从小就要有这方面的意识；习作的“内容”也很重要，如果不知道写什么或没有什么可以写，习作就无法进行下去，胡编乱造写出来的东西是没有价值的。

<<新编小学生同步同题作文训练>>

书籍目录

人教版义务教育语言语课程标准实验教科书五年级上册 语文园地一：我与书的故事 语文
园地二：二十年后的故乡 语文园地三：学写说明文 语文园地四：生活的启示 语文园地八
：场面描写或故事梗概 苏教版义务教育语言语课程标准实验教科书五年级上册 习作1：我的
老师 习作2：小动物 习作3：秋天的树叶 习作4：我的心里话 习作5：写一件亲身经历的
事 习作7：选择一个自己感受最深的内容写 沪教版九年义务教育课本语文五年级第一学期
作文一：小时候，我很—— 作文二：——给我的爱 作文十一：老师，我想对你说 作
文十二：卡通无敌任我行 作文十三：月球行 北师大版义务教育课程标准实验教科书语文五年
级上册 语文天地三：发现变化 语文天地四：让文章充满诗的韵味 语文天地五：写故
事 语文天地九：亲身经历的事 人教版义务教育语文课程标准实验教科书五年级下册
语文园地一：给远方小朋友的一封信 语文园地二：童年趣事 语文园地三：学写发言稿
语文园地七：特点鲜明的一个人 语文园地八：自由作文 苏教版义务教育课程标准实验
教科书语文五年级下册 习作1：写一种自然现象 习作3：学写新闻报道 沪教
版九年义务教育课本语文五年级第二学期 北师大版义务教育课程标准实验教科书语言语五年级下
册

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>